

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PHBS METODE  
CARDTELLING TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DIARE PADA  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GURAH, KEDIRI**

*PENELITIAN QUASY-EXPERIMENTAL*



Oleh :

Laila Mufida

NIM. 131611133095

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA**

**2020**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PHBS METODE**  
***CARDTELLING* TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DIARE PADA**  
**ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GURAH, KEDIRI**

PENELITIAN *QUASY-EXPERIMENTAL*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan  
Universitas Airlangga



Oleh :

Laila Mufida

NIM. 131611133095

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**SURABAYA**  
**2020**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 24 Juli 2020



NIM. 131611133095

**HALAMAN PERNYATAAN**

**PERSETJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Mufida

NIM : 131611133095

Program Studi : SI Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya berjudul : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan PHBS Metode *Cardtelling* Terhadap Perilaku Pencegahan Diare Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Gurah, Kediri" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juli 2020

Menyatakan  
  
(Laila Mufida)

NIM. 131611133095

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PHBS METODE *CARDTELLING*  
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GURAH, KEDIRI

Oleh:

Nama: Laila Mufida

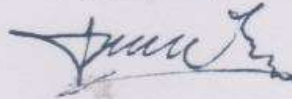
NIM. 131611133095

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI**

Tanggal, 11 Juni 2020

Oleh:

Pembimbing Ketua



Dr. Esti Yunitasari S.Kp., M.Kes

NIP : 1977061720031220022

Pembimbing



Elida Ulfiana S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP : 197910132010122001

Mengetahui  
a.n Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes

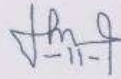
NIP: 196808291989031002

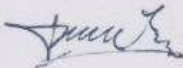
**LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI  
SKRIPSI  
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PHBS METODE *CARDTELLING*  
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GURAH, KEDIRI**


Oleh:  
Laila Mufida  
131611133095

Telah diuji  
Pada tanggal 1 Juli 2020

**PANITIA PENGUJI**

Ketua : Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.,PhD. (  )  
NIP. 198202182008121005

Anggota : 1. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes (  )  
NIP. 1977061720031220022

2. Elida Ulfiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (  )  
NIP. 197910132010122001

Mengetahui,  
a.n Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Airlangga  
Wakil Dekan I



Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes  
NIP: 196808291989031002

**MOTTO**

Nikmatilah setiap proses yang ada dengan baik, karena suatu saat nanti semuanya akan terasa lebih indah.

-FIDA-

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PHBS METODE *CARDTELLING* TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GURAH, KEDIRI”** Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof.Nursalam,M.Nurs.,Hons, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
2. Dr. Kusnanto, S.Kp.,M.Kes selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan waktu dalam keperluan surat-menyurat tugas skripsi ini.
3. Ibu Dr. Esti Yunitasari, S.Kp.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing saya sepenuh hati dengan sabar dalam proses pengerjaan skripsi ini meskipun dalam kondisi Pandemi Covid-19 yang membuat segala proses pengerjaan skripsi hanya dapat dilakukan secara daring.
4. Ibu Elida Ulfiana S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing saya dalam pengupayaan kaidah penulisan skripsi yang baik dan benar serta memberikan waktu untuk selalu membimbing dalam setiap proses pengerjaan skripsi saya dengan sabar walau dengan keadaan Covid-19 sekarang ini.
5. Bapak Ferry Efendi, S.Kep.,Ns.,M.Sc.,PhD selaku Dosen Penguji I yang selalu memotivasi dan memberikan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan pengerjaan skripsi ini.

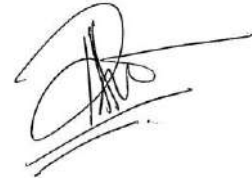


6. Ibu Lingga Curnia Dewi S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Penguji II yang selalu memberikan dorongan semangat untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan pada skripsi ini.
7. Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri, Puskesmas Gurah, Semua Kepala Sekolah SDN Bangkok 2 dan SDN Kranggan yang telah memberikan kesempatan penuh untuk pengambilan data dan penelitian, serta kepada perwakilan guru dari SDN Bangkok 2 dan SDN Kranggan yang berkenan menjadi fasilitator pendamping saat proses penelitian.
8. Responden dalam penelitian ini adik-adik dari SDN Bangkok 2 dan SDN Kranggan yang telah semangat dalam berkontribusi besar dalam penelitian ini, meskipun dalam proses penelitian dilakukan secara daring, namun tidak mengurangi semangat dari adik-adik.
9. Tercinta-Ibuku-Muryati,S.Pd yang selalu memberikan motivasi, doa, nasihat, dan selalu memberikan kasing sayang tanpa batas.
10. Tercinta-Bapakku- Purn.Budiyono untuk segala doa dan semangat yang selalu diberikan serta nasihat-nasihat agar tidak lupa menjaga kesehatan meskipun dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Tercinta-Kakak-kakaku-Mbak Arin sekeluarga-Mbak Anis sekelurga untuk semua dukungan, semangat dan doa yang selalu diberikan serta perhatian-perhatian kecil yang tak pernah terlewatkan dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini.
12. Terkasih-Rhamoza Kumala Putra- yang selalu membantu, meluangkan waktu untun menemani kapanpun saat pengerjaan dan memberikan motivasi dalam proses pengerjaan skripsi ini.
13. Tersayang-sahabat-sahabatku yang telah membantu dan menjadi *support system* dalam pengerjaan ini terutama Devi, Tanya, Neisya, Onong, Dinda Ayu, Acing, Blandina, dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk saling mendukung.

14. *My Self in the past: Thank for never give up and always grow-up, u've did the best*

Surabaya, 12 Juni 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Laila Mufida

## ABSTRACT

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION HEALTHY AND HYGIENE BEHAVIOR BY USING *CARDTELLING* METHOD TOWARD DHIARRHEA PREVENTION BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN AT GURAH, KEDIRI DISTRICT**

*Quasy Experiment*

By: Laila Mufida

**Introduction:** Diarrhea was one of the common diseases that easily acquired by school-age children, it caused by a lack of health education about hygiene and health. Healthy and hygiene behavior education is one of the viable solutions to prevent diarrhea in elementary school-age children. The purpose of the research to analyze the effect of health education hygiene and health behavior by using *cardtelling* method which is combined with flashcard and storytelling method toward diarrhea prevention behavior in child elementary school-aged. **Methods:** This study used a quasy-experimental design. The total number of respondents are 60 children. The respondents were recruited by purposive sampling method. The instrument of study are a *cardtelling* and a questionnaire from Kurniawati, L (2018). The data were collected used questionnaires and observations than analyzed used significance of  $<0,05$  Wilcoxon sign rank test, and Mann-Whitney U test. **Result:** The result of Wilcoxon sign rank test by using *cardtelling* method has total value  $p=0,000$  then  $<0,05$  there is the effect of the *cardtelling* method on the hygiene and health behavior to preventing diarrhea knowledge, attitude, and action of the child elementary school age. The statistical analysis showed that there were differences in posttest results between the control group and the treatment group with  $p=0,000$ . **Discussion:** It was concluded the *cardtelling* method could increase the level of knowledge, attitude, and skill of the child elementary school age. The nurse could use *cardtelling* to achieve optimal results in giving health education of children.

**Keywords:** *Dhiarre, Elementary School Age Children, Flachcard, Health Education, Hygiene and Health Behavior.*