

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., Afdila, F. L., Andriani, Y., & others. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual terhadap Kejadian Kekerasan Seksual pada Anak di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 5(2), 162–168.
- Amaliyasari. (2008). Perilaku seksual anak usia pra remaja di sekitar lokalisasi dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Dinas Sosial*, 7, 1.
- Apaydın Cırık, V., Efe, E., & Velipaşaoğlu, S. (2019). Educating children through their parents to prevent child sexual abuse in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, (July), 1–10. <https://doi.org/10.1111/ppc.12461>
- Aprida, M., Keliat, B. A., & Erwina, I. (2019). PENGARUH THERAPY SUPPORTIF KONSEP DIRI TERHADAP KONSEP DIRI ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Keperawatan Jiwa, Vol 7 No 3*.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Edisi-2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- David, N., Ezechi, O., Wapmuk, A., Gbajabiamila, T., Ohihoin, A., Herbertson, E., & Odeyemi, K. (2018). Child sexual abuse and disclosure in south western nigeria: A community based study. *African Health Sciences*, 18(2), 199–208. <https://doi.org/10.4314/ahs.v18i2.2>
- Edi, E., & Taufik, M. (2019). Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Seksualitas Remaja. *Jurnal Endurance*, 4(2), 442. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i2.4280>
- Herlianto, B., Agung, I. G., Sugitha, N., Ayu, I. G., Windiani, T., Bagus, I., & Alit, P. (2019). *Karakteristik kekerasan seksual pada anak di RSUP Sanglah Denpasar*. 50(1), 205–209. <https://doi.org/10.15562/Medicina.v50i1.467>
- Karimah, R. F., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2014). Pengembangan media pembelajaran ular tangga fisika untuk siswa SMP/ MTs kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 6–10.
- Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 109–118.
- McKibbin, G., Humphreys, C., & Hamilton, B. (2017). “Talking about child sexual abuse would have helped me”: Young people who sexually abused reflect on preventing harmful sexual behavior. *Child Abuse and Neglect*, 70(October 2016), 210–221. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.017>
- Mufidah. (2003). *Paradigma Gender*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-

kanak awal 2-6 tahun. *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*, III(1), 19–33.

- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permatasari, E., & Adi, G. S. (2017). Gambaran Pemahaman Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Pendidikan Seksual dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1), 70–79.
- Putri, A., rezal, F., & Akifah, A. (2017). Efektifitas Media Audio Visual Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Pencegahan Penyakit Gastritis Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Dan Ummusshabri Kota Kendari Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 2(6), 184073.
- Safyana, S. I., Marlina, S., Yaswinda, Y., Pendidikan, F. I., & Padang, U. N. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2565619>
- Setiani, F. T., Handayani, S., & Warsiti, W. (2017). Studi Fenomenologi: Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Kekerasan Seksual Pada Anak Perempuan Di Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 4(2), 122–128.
- Siregar, P. D., Huda, S., & Indraswari, R. (2018). Evaluasi Efektivitas Permainan Ular Tangga Hiv/Aids Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Pada Siswa Sma Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(2), 170–178.
- Smallbone, S., & Wortley, R. (2016). Preventing Child Sexual Abuse Online. *Online Risk to Children: Impact, Protection and Prevention: First Edition*, 143–162. <https://doi.org/10.1002/9781118977545.ch8>
- Srinivasan, K. (2019). Snake and Ladder Games in Cognition Development on Students with Learning Difficulties. *Indian Journal of Dental Advancements*, 10(4), 160–170. <https://doi.org/10.5866/2018.10.10160>
- Swasti Wulanyani, N. M., Pratama, Y. S., Swastika, K., Sudarmaja, I. M., Wandra, T., Yoshida, T., ... Ito, A. (2019). A preliminary study to assess the use of a “Snakes and Ladders” board game in improving the knowledge of elementary school children about taeniasis. *Acta Tropica*, 199(April), 105117. <https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2019.105117>
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Tutty. (1995). The revised Children’s Knowledge of Abuse Questionnaire: Development of a Measure of Children’s Understanding of Sexual Abuse Prevention Concepts. *Journal Consulting and Clinical Psychological*, 19.
- Umar, N. M., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2018). Efektivitas Personal Safety

Skill terhadap Peningkatan Kemampuan Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 45–50.

WHO. (2018). Responding to children and adolescents who have been sexually abused: WHO recommendations. In *Paediatrics and International Child Health* (Vol. 38). <https://doi.org/10.1080/20469047.2018.1427179>

Zaen, N. L. (2017). PENGARUH SIMULASI PERMAINAN ULAR TANGGA GenRe TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG TRIAD KRR (SEKSUALITAS, HIV DAN AIDS, NAPZA) DI SMPN 1 TANJUNG MORAWA TAHUN 2016. *JURNAL STIKNA Jurnal Sains, Teknologi, Farmasi & Kesehatan*, 01(02), 148–157.

Zuhriya, C., Armini, N. K. A., & Wahyuni, E. D. (2018). Pengaruh Edutainment Ular Tangga Terhadap Perilaku Remaja Tentang Personal Hygiene Menstruasi. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2).