

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENDIDIKAN SEKSUAL DENGAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN *SEXUAL ABUSE* DI TUBAN**

Penelitian *Quasy-Experimental*

**Pendahuluan:** *Sexual abuse* pada anak di Indonesia masih tinggi dan masyarakat menganggap hal yang tabu untuk memberikan pendidikan seksual sejak dini, sehingga anak tidak mendapatkan pengetahuan yang cukup serta anak berisiko untuk mengalami kekerasan seksual. Tujuan dari penelitian ini yaitu menjelaskan pengaruh pendidikan seksual dengan media ular tangga dalam upaya pencegahan *sexual abuse* pada anak di sekolah dasar. **Metode:** desain penelitian yang digunakan adalah *Quasy experimental pre-post test control grup design*. Penelitian dilakukan Di SD wilayah Tuban dengan sampel sebanyak 92 responden menggunakan teknik *proportionate random sampling* yang memenuhi kriteria inklusi dan 36 untuk kelompok intervensi dan 56 anak kelompok kontrol. Instrument penelitian yang digunakan berupa *Child Knowledge Abuse Questionnaire* (CKAQ) dan kuesioner sikap. Data yang telah terkumpul di uji statistik menggunakan *Wilcoxon Rank Test* dan *Mann-Whitney Test* dengan nilai signifikansi  $\alpha \leq 0,05$ . **Hasil:** hasil penelitian menunjukkan bahwa media ular tangga meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah ( $p=0,000$ ) dan sikap ( $p=0,000$ ) dalam pencegahan *sexual abuse*. **Kesimpulan:** pendidikan seksual yang disampaikan melalui media ular tangga ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan sikap anak dalam upaya mencegah kekerasan seksual. Oleh karena itu, media ular tangga dapat digunakan sebagai alternatif dalam pendidikan kesehatan yang menghibur di sekolah untuk penelitian selanjutnya.

**Kata kunci:** Media ular tangga, *sexual abuse*, anak, pengetahuan, sikap.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF SEXUAL EDUCATION WITH SNAKES LADDER TO  
THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF CHILDREN AGE IN  
PREVENTION SEXUAL ABUSE IN TUBAN**

*Quasy-Experimental Research*

**Introduction:** Sexual abuse of children in Indonesia is still high and people consider it taboo to provide sexual education from an early age, so that children do not get enough knowledge and children are at risk of experiencing sexual violence. The purpose of this study is to prove the effect of sexual education with snake and ladder media in an effort to prevent sexual abuse in children in primary school. **Method:** the research design used was Quasy experimental pre-post test control design group. The study was conducted in Tuban elementary school with a sample of 92 respondents using proportionate random sampling techniques that met the inclusion criteria and 36 for the intervention group and 56 for the control group. The research instrument used in the form of Child Knowledge Abuse Questionnaire (CKAQ) and attitude questionnaire. Data that has been collected in statistical tests using the Wilcoxon Rank Test and Mann-Whitney Test with a significance value  $\alpha \leq 0.05$ . **Results:** The results showed that the snake ladder media increased the knowledge of school-age children ( $p = 0,000$ ) and attitude ( $p = 0,000$ ) in preventing sexual abuse. **Conclusion:** sexual education delivered through snakes and ladders media can help improve children's knowledge and attitudes in an effort to prevent sexual abuse. Therefore, snakes ladder can be used as an alternative in entertaining health education in schools for further research.

**Keywords:** Snakes and ladders media, sexual abuse, children, knowledge, attitude.