

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Prasyarat Gelar .....	ii
Surat Pernyataan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Pernyataan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Pengudi.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	viii
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
Daftar Singkatan.....	xviii

<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penulisan .....	5
1.3.1 Tujuan umum .....	5
1.3.2 Tujuan khusus .....	5
1.4 Manfaat penulisan.....	6
1.4.1 Teoritis .....	6
1.4.2 Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	7
2.1 Anatomi dan fisiologi Sistem Saraf Pusat.....	7
2.1.1 Sistem saraf pusat.....	7
2.1.2 Suplai darah sistem saraf pusat .....	11
2.2 Stroke.....	13
2.2.1 Definisi stroke .....	13
2.2.2 Klasifikasi .....	13
2.2.3 Etiologi.....	14
2.2.4 Manifestasi klinis .....	17
2.2.5 Gangguan khusus setelah stroke .....	18
2.3 <i>Pre-hospital Stroke Life support</i> .....	21
2.3.1 <i>Detection</i> .....	22
2.3.2 <i>Dispatch</i> .....	25
2.3.3 <i>Delivery</i> .....	26
2.4 Pendidikan Kesehatan.....	26
2.4.1 Pengertian pendidikan kesehatan .....	26
2.4.2 Faktor yang mempengaruhi proses belajar .....	26
2.4.3 Metode pendidikan kesehatan.....	28
2.4.4 Model pendidikan kesehatan.....	32
2.5.5 Media pendidikan kesehatan .....	32
2.5.6 Evaluasi pendidikan kesehatan .....	33
2.5 Pengetahuan.....	34
2.5.1 Pengertian pengetahuan .....	34

2.5.2 Domain pengetahuan.....	35
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	36
<b>2.6 Self-efficacy .....</b>	<b>38</b>
2.6.1 Pengetian <i>self-efficacy</i> .....	38
2.6.2 Sumber <i>self-efficacy</i> .....	39
2.6.3 Dimensi <i>self-efficacy</i> .....	40
2.6.4 Peranan <i>self-efficacy</i> .....	41
2.6.5 Proses <i>self-efficacy</i> .....	42
<b>2.7 Keluarga.....</b>	<b>43</b>
2.7.1 Definisi keluarga .....	43
2.7.2 Pembagian tipe keluarga menurut Anderson Carter .....	44
2.7.3 Peran dan fungsi keluarga .....	44
2.8 Konsep Teori Sister Callista Roy .....	46
2.9 Keaslian Penelitian .....	49
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>56</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	56
3.2 Hipotesis Penelitian .....	55
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Desain Penelitian .....	56
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	58
4.2.1 Populasi .....	58
4.2.2 Besar sampel .....	59
4.2.3 Sampling .....	60
4.3 Variabel Penelitian .....	60
4.3.1 <i>Variable independent</i> .....	60
4.3.2 <i>Variable dependent</i> .....	60
4.4 Definisi operasional .....	60
4.5 Alat dan Bahan .....	63
4.6 Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reabilitas.....	63
4.6.1 Instrumen penelitian.....	63
4.6.2 Uji Validitas dan Reabilitas .....	65
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	67
4.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	67
4.9 Cara Analisis Data.....	69
4.10 Kerangka Operasional .....	71
4.11 Masalah Etik Penelitian.....	71
4.12 Keterbatasan Penelitian.....	73
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	72
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	72
5.1.2 Data demografis responden.....	77
5.1.3 Variabel yang diukur .....	78
5.2 Pembahasan .....	80
5.2.1 Analisis pengaruh pendidikan <i>per-hospital stroke life support</i> terhadap pengetahuan keluarga dengan pasien risiko stroke ..	80
5.2.2 Analisis pengaruh pendidikan <i>pre-hospital stroke life support</i> terhadap <i>self-efficacy</i> keluarga dengan pasien risiko stroke ...	85

<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	85
6.1 Kesimpulan.....	85
6.2 Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	87
<b>LAMPIRAN.....</b>	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1FAST skala <i>pre-hospital stroke</i> .....	23
Tabel 2.2CPSS skala <i>pre-hospital stroke</i> .....	24
Tabel 2.3Metode promosi kesehatan pada tiap tahap perkembangan .....	29
Tabel 2.4Keaslian Penulisan .....	49
Tabel 4.1Rancangan penelitian <i>pra-eksperiment</i> dengan desain <i>One-group pra-post test design</i> .....	57
Tabel 4.2Definisi operasional pengaruh pendidikan <i>pre-hospitalstroke life support</i> pada pengetahuan dan <i>self-efficacy</i> keluarga dengan pasien risiko stroke .....	61
Tabel 4.3Blue print kuesioner pengetahuan keluarga penanganan <i>pre-hospital stroke life support</i> .....	64
Tabel 4.4Blue print kuesioner <i>self-efficacy</i> keluarga penanganan <i>pre-hospital stroke life support</i> .....	65
Tabel 5.1Data demografi responden di wilayah kerja puskesmas pacar Keling Surabaya Bulan Juni 2020 .....	78
Tabel 5.2Skala tingkat pengetahuan sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan sesudah ( <i>Post-test</i> ) pendidikan <i>pre-hospital stroke life support</i> pada keluarga dengan risiko stroke wilayah puskesmas pacar keling Surabaya bulan Juni 2020.....	79
Tabel 5.3Skala tingkat <i>self-efficacy</i> sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan sesudah ( <i>Post-test</i> ) pendidikan <i>pre-hospital stroke life support</i> pada keluarga dengan risiko stroke wilayah puskesmas pacar keling Surabaya bulan Juni 2020.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur otak manusia.....	8
Gambar 2.2 Penampang inferior sirkulasi serebral .....	11
Gambar 2.3 Penampang arteri serebral normal.....	12
Gambar 2.4 Penampang thrombus akibat atreoskeloris.....	15
Gambar 2.5 Penampang emboli pada arteri serebri .....	15
Gambar 2.6Penampang ilustrasi stroge hemoragik pada intraserebral, subaracnoid, subdural dan apidural .....	16
Gambar 2.7 Peran PSLS ( <i>Pre-hospital stroke life support</i> ) dan ISLS <i>(Immediate Stroke life support)</i> .....	22
Gambar 2.8 <i>facial droop</i> , dan <i>arm weakness</i> .....	23
Gambar 2.9 <i>Score LPSS</i> dan cara pengisian .....	25
Gambar 2.10 Model teori adaptasi Sister Calista Roy .....	47
Gambar 3.1Kerangka konseptual pengaruh pendidikan <i>pre-hospital stroke life support</i> terhadap pengetahuan dan <i>self-efficacy</i> keluarga dengan pasien risiko stroke berdasarkan teori S. Calista Roy .....	55
Gambar 4. 1 Kerangka operasional pengaruh pendidikan <i>pre-hospital stroke life support</i> terhadap pengetahuan dan <i>self-efficacy</i> keluarga dengan pasien risiko stroke di Puskesmas Pacar Keling Surabaya .....	70

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat permohonan fasilitas pengambilan data awal .....	95
Lampiran 2. Surat permohonan fasilitas pengambilan data penelitian .....	99
Lampiran 3. Sertifikat uji etik .....	100
Lampiran 4. Perijinan dan permohonan modifikasi kuesioner .....	101
Lempiran 5. Lembar penjelasan dan surat pernyataan bersedia menjadi Responden.....	102
Lempiran 6. Lembar satuan scara kegiatan .....	106
Lempiran 7. Modul pembelajaran .....	111
Lampiran 8. Pengolahan data dan print out uji statistic .....	119

## DAFTAR SINGKATAN

Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Badan Litbangkes	: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
SPDBI	: <i>Stroke Pre-Hospital Delay Behavioral Intention</i>
IGD	: Inatalasi Gawat Darurat
AHA	: <i>American Heart Association</i>
ASA	: <i>American Stroke Association</i>
TIA	: <i>Transient Ischemic Attack</i>
RIND	: <i>Reversible Ischemic Neurological Deficit</i>
PSLS	: <i>Pre-Hospital Stroke Life Support</i>
ISLS	: <i>Immediate Stroke Life Support</i>
FAST	: <i>Facial movement, Arm movement, Speech, Time</i>
CPSS	: <i>Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale</i>
LAPSS	: <i>Los Angeles Pre-hospital Stroke Screen</i>
IVT	: <i>Intravena Trombolitik</i>
ASK	: <i>Acquisition of Stroke Knowledge</i>
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
GSE	: <i>General Self-efficacy Scale</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>