

ABSTRAK

Anis Santiya, 111611133116, Regulasi Emosi pada Anak Usia Dini dalam Keluarga yang Mengalami Alone Together, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020

xviii + 295 halaman, 308 lampiran

Alone Together merupakan kondisi ketika ekspektasi terhadap teknologi lebih tinggi dibandingkan kepada sesama manusia. Fenomena Alone Together dalam keluarga memberikan dampak emosional kepada seluruh anggota keluarga, termasuk anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui regulasi emosi anak usia dini dalam keluarga yang mengalami alone together dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menggunakan teori regulasi emosi Gross (2007), penelitian ini berfokus pada bagaimana anak usia dini dalam keluarga alone together mengatur dan mengekspresikan emosinya, serta faktor intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Melibatkan tiga anak usia dini, dan tiga significant other. Menggunakan teknik analisis tematik theory driven. Pemantapan kredibilitas menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan ketiga partisipan menyeleksi situasi dengan mendekati situasi seperti penggunaan gawai dan mencurahkan perasaan kepada ibu, dan menghindari situasi dengan mengabaikan percakapan yang memicu emosi tidak diharapkan. Memodifikasi dengan menunjukkan respon emosional agar lingkungan memahami emosi yang dirasakan. Menyebarkan perhatian dengan bantuan ibu partisipan. Orang tua juga membantu memberikan informasi untuk membuat partisipan melakukan penilaian ulang. Terakhir modulasi respon dengan menunjukkan emosi sebenarnya.

Faktor intrinsik yang mempengaruhi ketiga partisipan dalam meregulasi emosi adalah kemampuan untuk mengevaluasi situasi sebelum menentukan strategi regulasi emosi. Sedangkan faktor ekstrinsik yang mempengaruhi adalah pola asuh keluarga.

Kata kunci : regulasi emosi, alone together, keluarga, anak usia dini

Daftar Pustaka, 51 (1998-2019)

ABSTRACT

Anis Santiya, 111611133116, Emotion Regulation on Early Childhood in Families that being Alone Together, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020

xviii + 295 page, 308 appendixes

Alone Together is a condition when we expect more from technology and less from each other. The phenomenon of Alone Together in a family has an emotional impact to all family members. This study aims to determine the emotional regulation of early childhood in a family that experiences being alone together and the factors that influence it. Using the theory of Gross (2007), research focuses on how early childhood in a family alone together regulates and expresses emotions, as well as the intrinsic and extrinsic factors that influence.

This research uses a qualitative method with a case study approach. Involving 3 early childhood and three significant others. Using theory driven thematic analysis techniques. Strengthening credibility using source triangulation. The results showed the three participants selected the situations such as the use of device and telling feelings to the mother, and avoiding the situation by ignoring conversations that trigger unexpected emotions. Modify by showing emotional response to the environment understands the emotions perceived. Spread attention with the help of participant mothers. Parents also help provide information to make participants reassess. The last is modulation of response by showing true emotions.

Intrinsic factors that influence all three participants in regulating emotions are the ability to evaluate situations before determining emotional regulation strategies. Then for the extrinsic factors that influence is family parenting.

Keyword : emotion regulation, alone together, family, early childhood

References, 51 (1998-2019)