

ABSTRAK

Afifah Iftah Nurul Isnaini, 111611133102, Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa Universitas Airlangga, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020

xix + 86 Halaman + 7 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan keterlibatan akademik pada mahasiswa Universitas Airlangga. Sampel yang diambil adalah mahasiswa Universitas Airlangga dengan jumlah subjek sebanyak 197 orang. Data diperoleh dengan metode survei. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik korelasi *Pearson Product Moment*, dengan bantuan program SPSS versi 22 *for Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki hubungan yang signifikan dengan keterlibatan akademik. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai positif yang artinya pada mahasiswa yang memiliki efikasi diri tinggi, juga memiliki keterlibatan akademik yang tinggi pula. Dukungan sosial juga memiliki hubungan yang signifikan dengan keterlibatan akademik. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai positif yang berarti pada mahasiswa yang memiliki dukungan sosial tinggi, juga memiliki keterlibatan akademik yang tinggi pula.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Keterlibatan Akademik
Daftar Pustaka, 28 (1983-2019)

ABSTRACT

Afifah Iftah Nurul Isnaini, 111611133102, Relationship Between Self-Efficacy and Social Support with Academic Engagement in Student of Airlangga University, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020

xix + 86 Pages + 7 Appendices

This study aims to determine the relationship between Self-efficacy and Social Support with Academic Engagement in Student of Airlangga University. Sample taken were student of Airlangga University with total 197 people. Data is obtained using survey methods. Data analysis used parametric Pearson Product Moment. The result of this study indicate that self-efficacy has a significant relationship with academic engagement. The result of correlation test show a possitive value which means students who have high self-efficacy, also have high academic engagement. Social support also has a significant relationship with academic engagement with. The result of correlation test show a possitive value which means that students who have high social support, also have high academic engagement.

***Keywords: Sel-Efficacy, Social Support, Academic Engagement
Citation, 28 (1983-2019)***