

ABSTRAK

Rr. Wina Ayudya Anggraini, 111611133021, Strategi Regulasi Emosi pada Ibu yang Memiliki Anak *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD), Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020, xix+208 halaman, 17 lampiran

Memiliki anak ADHD sering membuat ibu merasakan emosi-emosi negatif. Hal ini dapat mengarahkan ibu pada perilaku maladaptif, sehingga penting bagi ibu untuk memiliki kemampuan dalam meregulasi emosinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD). Penelitian ini juga diperdalam dengan pertanyaan penelitian mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi regulasi emosi ibu dengan anak ADHD. Teori regulasi emosi yang digunakan adalah teori milik Gross (2007) yang terdiri dari lima strategi, yaitu *situation selection*, *situation modification*, *attentional deployment*, *cognitive change*, dan *response modulation*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus instrumental dan penggalian data melalui wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis tematik *theory-driven*. Penelitian ini melibatkan tiga orang partisipan berjenis kelamin perempuan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga partisipan menggunakan kelima strategi regulasi emosi milik Gross dengan cara yang beragam. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa kemampuan partisipan dalam melakukan regulasi emosi dapat dipengaruhi oleh faktor intrinsik, seperti reaktivitas temperamen dan pemahaman tentang situasi yang sedang dihadapi, serta faktor ekstrinsik, seperti kelekatan dan dukungan dari lingkungan sosial.

Kata kunci: strategi regulasi emosi, ibu, anak ADHD

Daftar Pustaka, 60 (1999-2019)

ABSTRACT

Rr. Wina Ayudya Anggraini, 111611133021, *Emotion Regulation Strategy in Mothers of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*, Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2020, xix+208 pages, 17 appendices

Having a child with ADHD often makes mothers feel negative emotions. It can lead mothers to maladaptive behavior, so it is important for mothers to have the ability to regulate their emotions. This study aims to find out about emotion regulation strategy in mothers of children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). By using in-depth research questions, researcher aims to know factors that could affect the mother's emotion regulation. Researcher used Gross' Emotion Regulation Theory (2007) which consist five strategies of emotion regulation individual may possess: situation selection, situation modification, attentional deployment, cognitive change, and response modulation.

This study uses a qualitative method with instrumental case study approach and data assessment through in-depth interview. The data analysis technique used is a theory-driven thematic analysis. This study involved three female participants who were chosen by using purposive sampling technique.

The results showed that all participants used Gross' five emotion regulation strategies in various ways. In addition, this study also shows that the ability of participants to regulate their emotion can be influenced by intrinsic factors; such as temperament reactivity and one comprehension of the current situation, and extrinsic factors; such as attachment and support from the social environment.

Keywords: *emotion regulation strategy, mother, ADHD child*

References, 60 (1999-2019)