

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DAN PRASYARAT GELAR.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENETAPAN PENGUJI	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Wanita Usia Subur (WUS)	7
2.1.1 Definisi Wanita Usia Subur.....	7
2.1.2 Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita	7
2.2 Konsep Menstruasi.....	8
2.2.1 Definisi Menstruasi	8
2.2.2 Aspek Evolusi.....	9
2.2.3 Hormon yang Mengontrol Siklus Haid	10

2.2.4 Fisiologi Siklus Menstruasi	11
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi.....	15
2.3 Konsep Gangguan Menstruasi	17
2.4 Konsep Dismenoreaa	19
2.4.1 Definisi Dismenoreaa	19
2.4.2 Klasifikasi Dismenoreaa.....	20
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dismenoreaa	21
2.4.4 Patologis	25
2.4.5 Hubungan Prostaglandin dengan Dismenoreaa.....	26
2.4.6 Gejala Dismenorea	29
2.4.7 Pencegahan Dismenoreaa.....	31
2.4.8 Penatalaksanaan Dismenorea	31
2.5 Konsep Status Gizi.....	32
2.5.1 Definisi Status Gizi	32
2.5.2 Lingkar Lengan Atas (LILA)	35
2.6 Konsep Tingkat Olahraga	37
2.6.1 Definisi Olahraga	37
2.6.2 Klasifikasi Olahraga	38
2.6.3 Respon Otot Uterus Terhadap Olahraga	42
2.6.4 Respon Endorfin dan Prostaglandin terhadap Olahraga.....	43
2.7 Konsep Tingkat Rekreasi	44
2.7.1 Definisi Rekreasi	44
2.7.2 Jenis dan Bentuk Rekreasi.....	44
2.7.3 Manfaat Rekreasi.....	45
2.7.4 Hubungan Kegiatan Rekreasi dengan Dismenorea.....	46
2.8 Konsep Teori Virginia Henderson : <i>Nursing Need Theory</i>	47
2.8.1 Karir Virginia Henderson.....	47
2.8.2 <i>The Need Theory</i>	48
2.8.3 Konsep Utama The Need Theory.....	51
2.9 Keaslian Penelitian.....	59
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	64
3.1 Kerangka Konseptual.....	64

3.2	Hipotesis	65
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		67
4.1	Rancangan penelitian yang digunakan.....	67
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	67
4.2.1	Populasi	67
4.2.2	Sampel.....	68
4.2.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	69
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	70
4.3.1	Variabel Penelitian	70
4.3.2	Variabel Dependen (Terikat).....	70
4.3.3	Variabel Independen (Bebas)	70
4.3.4	Definisi Operasional	71
4.4	Alat dan Bahan Penelitian (d disesuaikan)	73
4.5	Instrumen penelitian.....	73
4.5.1	Status Gizi.....	73
4.5.2	Tingkat Olahraga	74
4.5.3	Tingkat Rekreasi.....	74
4.5.4	Dismenoreaa.....	75
4.6	Lokasi dan waktu penelitian	75
4.7	Prosedur pengambilan atau pengumpulan data.....	75
4.8	Cara Analisis Data	77
4.9	Kerangka Operasional/Kerja.....	80
4.10	Masalah Etik (Ethical Clearance)	81
4.11	Keterbatasan Penelitian	82
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
5.1	Hasil Penelitian	83
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
5.1.2	Data Umum	84
5.1.3	Data Khusus	85
5.1.4	Hasil Analisa Bivariat	86
5.2	Pembahasan.....	89
5.2.1	Hubungan Status Gizi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas	

Keperawatan Universitas Airlangga.....	89
5.2.2 Hubungan Tingkat Olahraga dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	95
5.2.3 Hubungan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	99
BAB 6 PENUTUP	103
6.1 Simpulan	103
6.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Interpretasi hasil persentasi (%) LILA.....	36
Tabel 2. 2 Keywords Development.....	59
Tabel 2. 3 Keaslian Penelitian.....	59
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Hubungan Status Gizi, Tingkat Olahraga dan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	71
Tabel 5. 1 Distribusi Karakteristik Data Umum Responden Hubungan Status Gizi, Tingkat Olahraga dan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	84
Tabel 5. 2 Distribusi Variabel Independen dan Dependen dalam Hubungan Status Nutrisi, Tingkat Olahraga dan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga	85
Tabel 5. 3 Analisis Hubungan Status Gizi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	87
Tabel 5. 4 Analisis Hubungan Tingan Olahraga dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	87
Tabel 5. 5 Analisis Hubungan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Anatomi Organ Reproduksi Wanita (Atlas Anatomi, 2013).....	8
Gambar 2. 2 Fisiologis Siklus Menstruasi (Atlas Anatomi, 2013)	14
Gambar 2. 3 Rumus Perhitungan Persentase (%) LILA	36
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Status Gizi, Tingkat Olahraga dan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga berdasarkan Nursing Need Theory (Henderson, 1960).	64
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Kerja Hubungan Status Gizi, Tingkat Olahraga dan Tingkat Rekreasi dengan Dismenoreaa pada Mahasiswi Keperawatan Universitas Airlangga	80