

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2016) ‘Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone’, *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 5(3), pp. 86–96. doi: 10.4172/2167-1044.1000296.
- Alligood, M. . (2018) *Nursing Theories and Their Works*. 9th edn. Missouri: Mosby Elsevier.
- Ameliola, S. and Dwiyudha Nugraha, H. (2013) ‘Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kemajuan Pendidikan di Indonesia’, *Prosiding The 5th International Conference on Indonesian Studies: 'Ethnicity and Globalization'*.
- Anderson, C. A. and Groves, C. L. (2016) ‘General Aggression Model’, (January 2013). doi: 10.1037/12346-001.
- Arikunto (2007) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.
- Baumrind, D. (1991) ‘The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use’, *Journal of Early Adolescence*, 11, pp. 56–95.
- Bee, H and Boy, D. (2006) *The Developing Child : International Edition*. Boston: MA : Pearson.
- Chesnay, M and Anderson, B. . (2012) *Caring for the vulnerable : Perspectives in nursing theory ,practice, and research*. 3rd edn. India: Jones Barlett Learning.
- Djamarah, S. B. (2012) *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, Rahmatika. Sri Maryati Deliana, A. H. M. (2014) ‘Perbedaan Capaian Perkembangan Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Dan Remaja Yang Tinggal Bersama Orang Tua Di Mts Taqwal Ilah Semarang’, *Jurnal ilmiah psikologi*, 6(1), pp. 41–45.
- Franken, A. et al. (2016) ‘The Role of Self-Control and Early Adolescents’ Friendships in the Development of Externalizing Behavior: The SNARE Study’, *Journal of Youth and Adolescence*. Springer US, 45(9), pp. 1800–1811. doi: 10.1007/s10964-015-0287-z.
- Habibi, M. (2007) *Program Bimbingan Bagi Orang tua Dalam Penerapan Pola Asuh untuk Meningkatkan Kematangan Sosial Anak*. Bandung.
- Hasan, M. (2010) *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: Diva press.
- Hurlock, E. (2011) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Airlangga.
- Hurlock, E. . (2012) *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 5th edn. JAKARTA: Erlangga.
- Imron, R. (2017) ‘Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Pra Sekolah di Kabupaten Lampung Selatan’, XIII(2), pp.

148–154.

- Iswidharmanjaya, D & Agency, B. (2014) *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: EGC.
- Konnie, M. (2013) ‘Influence of Parenting Styles on the Social Development of Children’, 2(3), pp. 123–130. doi: 10.5901/ajis.2013.v2n3p123.
- Kwon, M. et al. (2013) ‘The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents’, *PLoS ONE*, 8(12), pp. 1–7. doi: 10.1371/journal.pone.0083558.
- Loudová, I. and Lašek, J. (2015) ‘Parenting Style and its Influence on the Personal and Moral Development of the Child’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier B.V., 174, pp. 1247–1254. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.744.
- Marliani, R. (2016) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution, Weny Zulaikha. (2017) . Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Pada Remaja. Skripsi .Universitas Sumatera Utara
- Ningtyas, S. D. (2013) ‘Hubungan antara self control dengan internet addiction pada mahasiswa’, *Educational Psychology Journal*, 1(1), pp. 25–30.
- Nursalam (2017) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. 4th edn. Edited by P. puji Lestari. Jakarta: Salemba medika.
- Ormrod, J. E. (2012) *Educational Psychology Developing Learners.(Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Edited by A. Kumara. Jakarta: Erlangga.
- Pertiwi, Endang, Bidjuni, Hendro, Kallo, V. (2016) ‘Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial (Percaya Diri) Remaja di SMAN7 Manado’, *Keperawatan*, 4.
- Ren, L., Hu, B. Y. and Song, Z. (2019) ‘Child routines mediate the relationship between parenting and social-emotional development in Chinese children’, *Children and Youth Services Review*. Elsevier, 98(December 2018), pp. 1–9. doi: 10.1016/j.chillyouth.2018.12.016.
- Respati, W.S. Yulianto A. & Widiana, N. (2006) ‘Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, dan Authoritative’, *Jurnal psijologi*, pp. 119–138.
- Retnowati, S. (2013) ‘Remaja dan Permasalahannya’, *Journal of adolescent Information and problem*. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Rotondi, V., Stanca, L. and Tomasuolo, M. (2017) ‘Connecting alone: Smartphone use, quality of social interactions and well-being’, *Journal of Economic Psychology*. The Authors, 63, pp. 17–26. doi: 10.1016/j.jeop.2017.09.001.
- Santrock, J. . (2014) *Adolescence*. 15nd edn. USA: McGraw-Hill Education.

- Sari, A. P., Ilyas, A. and Ifdil, I. (2018) ‘Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal’, *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), p. 45. doi: 10.29210/02018190.
- Sarwono, S. . (2015) *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2013) *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetjiningsih (2010) *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Utomo, C. B. and Budi, T. (2015) ‘Pengguna Gadget Di Sma N 1 Semarang’, *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), pp. 1–5. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>.
- Wahyuni, A. (2008) *Statistika Kedokteran*. Jakarta: Bamboeda Communication.
- Wayne, G. (2014) ‘Imogene M.King’s Theory of Goal Attainment’.
- Willis, S. (2013) *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Winoto, H. (2013) ‘Dampak Penyalahgunaan Teknologi Komunikasi Gadget pada Anak dan Remaja’. Available at: <http://komunikasi.us/index.php/course/1789-contoh-riset-teknologi-dankomunikasi>.
- Yazdani, S and Daryei, G. (2016) ‘Parenting Styles and Psychosocial Adjustment of Gifted and Normal Adolescents’, *Journal of Pacific Science Review B: Humanities and Social Science*, 2 (3), pp. 100–105.
- Yusuf, S. (2011) *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimic, S. (2011) *Memahami Interaksi Remaja dengan Internet*. Jakarta: YPMA.