

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Pernyataan Bebas Loyalti	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan	vi
Motto	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
BAB 1 Latar Belakang	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1. Konsep <i>Sedentary Lifestyle</i>	8
2.1.1. Definisi	8
2.1.2. Faktor yang mempengaruhi <i>sedentary lifestyle</i>	10
2.1.3. Penyakit yang disebabkan oleh <i>sedentary lifestyle</i>	13
2.2. Konsep Anak Usia Sekolah.....	15
2.2.1. Definisi anak usia sekolah	15
2.2.2. Karakteristik anak usia sekolah dasar.....	16
2.2.3. Tahap pertumbuhan dan perkembangan.....	17
2.2.4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	25
2.3. Konsep <i>Family Ecological Model</i>	29
BAB 3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian.....	38
3.1. Kerangka Konseptual.....	38
3.2. Hipotesis Penelitian	40
BAB 4 Metode Penelitian	42
4.1. Desain Penelitian	42
4.2. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	42
4.2.1. Populasi	42
4.2.2. Sampel	43
4.2.3. <i>Sampling</i>	43

4.2.4. Besar Sampel	44
4.3. Variable Penelitian dan Definisi Operasional	45
4.3.1. Variabel Penelitian	45
4.3.2. Definisi Operasional	46
4.4. Instrumen Penelitian	49
4.5. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
4.6. Uji Validitas dan Reabilitas	55
4.6.1. Uji validitas	55
4.6.2. Uji Reabilitas	58
4.7. Proses Pengambilan dan Pengumpulan Data	59
4.7.1. Tahap persiapan administrasi	59
4.7.2. Tahap pengambilan data	59
4.8. Analisis Data	61
4.9. Kerangka Kerja	62
4.10. Etika Penelitian	63
4.11. Keterbatasan Penelitian	64
BAB 5 Hasil dan Pembahasan	66
5.1. Hasil Penelitian	66
5.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian	66
5.1.2. Data khusus	68
5.1.3. Analisis Bivariat	70
5.1.4. Analisis Multivariat	75
5.2. Pembahasan	76
5.2.1. Pendapatan keluarga dengan <i>sedentary lifestyle</i>	76
5.2.2. Tipe keluarga dengan <i>sedentary lifestyle</i>	77
5.2.3. Tingkat pendidikan ayah dengan <i>sedentary lifestyle</i>	79
5.2.4. Tingkat pendidikan ibu dengan <i>sedentary lifestyle</i>	81
5.2.5. Jenis kelamin dengan <i>sedentary lifestyle</i>	84
5.2.6. IMT dengan <i>sedentary lifestyle</i>	84
5.2.7. Aktivitas fisik dengan <i>sedentary lifestyle</i>	86
5.2.8. Jenis pekerjaan ayah dengan <i>sedentary lifestyle</i>	89
5.2.9. Jenis pekerjaan ibu dengan <i>sedentary lifestyle</i>	90
5.2.10. Akses perumahan yang aman dan tempat bermain dengan <i>sedentary lifestyle</i>	91
5.2.11. Aktivitas fisik sebagai faktor dominan dalam <i>sedentary lifestyle</i> ...	93
BAB 6 Kesimpulan dan Saran	94
Daftar Pustaka	97
Lampiran	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kata Kunci Keaslian Penelitian	31
Tabel 2.2. Keaslian Penelitian.....	32
Tabel 4.3. Definisi Operasional	46
Tabel 4.4. Blue print variabel aktivitas fisik	51
Tabel 4.5. Blue Print variabel akses perumahan yang aman dan tempat bermain	52
Tabel 4.6. Blue Print variabel kebijakan makanan	53
Tabel 4.7. Blue Print variabel <i>sedentary lifestyle</i>	54
Tabel 4.8. Hasil uji validitas mengenai aktivitas fisik pada anak usia sekolah	56
Tabel 4.9. Hasil uji reliabilitas instrument aktivitas fisik pada anak usia sekolah	58
Tabel 5.10. Karakteristik demografi responden di SDN Penjaringansari I/271 Surabaya pada tanggal 21 April – 24 Juni 2019	68
Tabel 5.11. Hubungan antara pendapatan keluarga, tipe keluarga, tingkat	70
Tabel 5.12. Hasil analisis multivariat determinan <i>sedentary lifestyle</i> pada anak..	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Determinan dan Sistem Keluarga yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua (dikutip dari (Davison et al., 2013).....	30
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual Determinan <i>Sedentary Lifestyle</i> Berdasarkan <i>Family Ecological Model</i> pada Anak Usia Sekolah di SDN Penjaringansari I/271 Surabaya	38
Gambar 3.3 Kerangka Kerja Determinan <i>Sedentary Lifestyle</i> Berdasarkan <i>Family Ecological Model</i> Pada Anak Usia Sekolah di SDN Penjaringansari I/271 Surabaya	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian	102
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	105
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	106
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	107
Lampiran 5 Persetujuan Ijin Penggunaan Kuesioner	114
Lampiran 6 Surat Survey Data Awal	115
Lampiran 7 Etik Penelitian.....	116
Lampiran 8 Surat Pengambilan Data Penelitian	117
Lampiran 9 Surat Balasan Sekolah	118
Lampiran 10 Tabulasi Data	119
Lampiran 11 Hasil Analisis.....	123
Lampiran 12 Distribusi Aktivitas Fisik.....	142

DAFTAR SINGKATAN

METs	: <i>Metabolic Equivalent Task</i>
WHO	: World Health Organization
Riskesmas	: Riset Kesehatan Dasar
DM	: Diabetes Mellitus
LDL	: <i>Low Density Lipoprotein</i>
HDL	: <i>High Density Lipoprotein</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
TORCH	: Toksoplasma, Rubella, Citomegalovirus, Herpes simpleks
WHR	: <i>Waist to Hip Ratio</i>
CVD	: <i>Cardiovascular Disease</i>
MVPA	: <i>Moderate-Vigorous Physical Activity</i>
NO	: Nitrit Oksida
FEM	: <i>Family Ecological Model</i>
EST	: <i>Ecological Systems Theory</i>
ASAQ	: <i>Adolescent Sedentary Activity Questionnaire</i>
PAQ-C	: <i>Physical Activity Questionnaire for Children</i>