

ABSTRACT

Errors are a reflection of the gap in the learner's knowledge as a result when the learner cannot distinguish the correct and incorrect form (Ellis 1997). The study of the errors that occur on the learners is known as Error Analysis (EA). One kind of EA focuses on learners' grammatical errors. There has not been much research on the grammatical errors found in spoken language. Hence, this study observes grammatical errors found in spoken language, focusing on the utterances of eight participants of grand final NUDC 2018 Main Draw round. The data was taken from a YouTube video of the competition uploaded by Universitas Negeri Malang. The purpose of this study is to find out the types of errors and the most frequent error in 11 morpheme categories made by the participants using the Surface Strategy Taxonomy proposed by Dulay, Burt and Krashen (1982). The result of the study showed that all types of errors are found in the utterances of all eight participants with 24 errors (16,5%) of omission, 26 errors (18%) of addition, 80 errors (55,2%) of misformation, and lastly 15 errors (10,3%) of misordering. It also showed that among those four types, the majority of errors are classified as misformation. The occurrence of misformation type of errors signals a failure in learners' knowledge in constructing correct forms in their utterances.

Keywords: *Error Analysis, Debate Competition, Grammatical Error, NUDC 2018, Spoken Language*

ABSTRAK

Kesalahan adalah refleksi dari kesenjangan dalam pengetahuan pelajar sebagai akibat ketika pelajar tidak dapat membedakan bentuk yang benar dan yang salah (Ellis 1997). Studi tentang kesalahan yang terjadi pada peserta didik dikenal sebagai Analisis Kesalahan. Satu jenis Analisis Kesalahan berfokus pada kesalahan tata bahasa peserta didik. Belum banyak penelitian tentang kesalahan tata bahasa yang ditemukan pada bahasa lisan. Oleh karena itu, penelitian ini mengamati kesalahan tata bahasa yang ditemukan dalam bahasa lisan, dengan fokus pada ucapan delapan peserta grand final NUDC 2018 Main Draw. Data diambil dari video YouTube dari kompetisi yang diunggah oleh Universitas Negeri Malang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe kesalahan dan kesalahan apa yang paling sering dilakukan oleh para peserta. Studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesalahan tata bahasa dari 11 kategori morfem, kemudian mengklasifikasikannya ke dalam *Surface Strategy Taxonomy* yang diusulkan oleh Dulay, Burt dan Krashen (1982). Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua jenis kesalahan ditemukan dalam ucapan dari delapan peserta dengan 24 kesalahan (16,5%) *omission*, 26 kesalahan (18%) dari *addition*, 80 kesalahan (55,2%) dari *misformation*, dan terakhir 15 kesalahan (10,3%) dari *misordering*. Di antara keempat jenis itu, sebagian besar kesalahan diklasifikasikan sebagai *misformation*. Terjadinya tipe kesalahan *misformation* menandakan kegagalan dalam pengetahuan peserta didik dalam menggunakan bentuk yang tepat.

Kata Kunci: *Analisis Kesalahan, Bahasa Lisan, Debat, Kesalahan Tata Bahasa, NUDC 2018*