

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap literasi *financial technology* dan pengelolaan keuangan, pengaruh literasi *financial technology* terhadap pengelolaan keuangan dan faktor demografi yang mempengaruhi literasi keuangan dan literasi *financial technology*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan data primer. Data diperoleh melalui penyebaran kuisioner pada 395 mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri di Surabaya. Model penelitian ini menggunakan dua alat analisis yaitu pertama regresi linier berganda yang menguji pengaruh 10 faktor demografi sebagai variabel independen yaitu jenis kelamin, usia, fakultas, asal, status kerja, rata-rata pendapatan kerja, rata-rata uang saku, rata-rata pengeluaran, pendidikan orang tua dan rata-rata pengeluaran terhadap literasi keuangan dan literasi *financial technology* sebagai variabel dependen. Dan kedua *partial least square* yang menguji pengaruh variabel eksogen yaitu literasi keuangan terhadap variabel endogen yaitu literasi *financial technology* dan pengelolaan keuangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor demografi usia dan rata-rata pendapatan orang tua berpengaruh positif terhadap literasi keuangan, asal berpengaruh positif terhadap literasi *financial technology*, rata-rata pengeluaran berpengaruh negative terhadap literasi *financial technology*, literasi keuangan berpengaruh terhadap literasi *financial technology* dan pengelolaan keuangan dan literasi *financial technology* terhadap pengelolaan keuangan. Hal ini berarti mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri Surabaya memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan sehingga generasi muda di Surabaya mampu mengelola keuangannya dengan bijak dengan menjadikan *financial technology* sebagai alternatif pilihan untuk melakukan transaksi keuangan.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Literasi *financial technology*,
Pengelolaan Keuangan, Faktor Demografi

ABSTRACT

This study discusses financial literacy towards financial technology literacy and financial management, financial literacy related to technology to finance and demographic factors that affect financial literacy and financial technology literacy. This research is quantitative research that uses primary data. Data obtained through the distribution of questionnaires to 395 new students at state universities in Surabaya. This research model uses two analytical tools, namely multiple linear regression which discusses the contribution of 10 demographic factors as independent variables namely gender, age, faculty, origin, work status, average work income, average safety money, average payment, parental education and average expenditure on financial literacy and financial technology literacy as the dependent variable. And the second partial least squares that affect the exogenous variables are financial literacy towards endogenous variables namely financial technology literacy and financial management. The results show the fact that age and average demographic factors are positive parents' income towards financial literacy, positive origin towards financial technology literacy, the average is negatively related to financial technology literacy, financial literacy is related to financial technology literacy and financial management and financial technology literacy towards financial management. This means that new students at Surabaya state universities have knowledge and beliefs about financial institutions and financial products, including features, benefits and risks, rights and interests related to financial products and services so as to produce young people in Surabaya able to manage their finances wisely by making technology finance as an alternative choice for conducting financial transactions.

Keywords: Financial Literacy, Financial technology
Literacy, Financial Management, Demographic Factors