

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Remaja.....	10
2.2 Anemia.....	13
2.3 Pendidikan.....	20
2.4 <i>Integrated Behavioral Model</i> .....	24
2.5 Suplementasi Tablet Tambah Darah.....	31
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN...32</b>	
3.1 Kerangka Konsep.....	35
3.2 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....35</b>	
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian.....	38
4.2 Populasi Penelitian.....	39
4.3 Subjek, Besar Subjek, Cara Penentuan Subjek, dan Cara Pengambilan Subjek.....	39
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data.....	41
4.6 Prosedur Intervensi.....	46
4.7 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	49
4.8 Kerangka Operasional.....	51
4.9 Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....55</b>	
5.1 Karakteristik Responden.....	55

5.2 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	60
5.3 Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	61
5.4 Perbedaan Agen Personal Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	62
5.5 Perbedaan Arti Penting Perilaku Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	63
5.6 Perbedaan Hambatan Lingkungan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	64
5.7 Perbedaan Niat Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	65
5.8 Perbedaan Risiko Anemia Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	66
5.9 Perbandingan Perbedaan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	68
5.10 Pengaruh Pengetahuan, Arti Penting Perilaku, Hambatan Lingkungan, dan Niat terhadap Kepatuhan Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah.....	68
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
6.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
6.2 Karakteristik Subjek.....	73
6.3 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	75
6.4 Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	78
6.5 Perbedaan Agen Personal Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	79
6.6 Perbedaan Arti Penting Perilaku Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	81
6.7 Perbedaan Hambatan Lingkungan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	82
6.8 Perbedaan Niat Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	83
6.9 Perbedaan Risiko Anemia Sebelum dan Sesudah Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	84
6.10 Perbandingan Perbedaan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	86
6.11 Pengaruh Pengetahuan, Arti Penting Perilaku, Niat, dan Hambatan Lingkungan terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah.....	87
6.12 Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
7.1 Kesimpulan.....	93
7.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Derajat Anemia.....	14
2.2	<i>cut off</i> Anemia.....	17
2.3	Konsep dan Aplikasi Integrated Behavioral Model dalam Pendidikan Gizi.....	30
4.6	Intervensi Pendidikan Gizi pada Kelompok Perlakuan.....	48
5.1	Distribusi Usia Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri Talun pada Tahun 2020 .....	53
5.2	Distribusi Usia Menarche di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	54
5.3	Distribusi Uang Saku di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	55
5.4	Distribusi Status Gizi Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	56
5.5	Distribusi Siklus Menstruasi Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	57
5.6	Perbedaan Pengetahuan pada Subjekdi SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	58
5.7	Perbedaan Sikap pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	59
5.8	Perbedaan Agen Personal pada pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	61
5.9	Perbedaan Arti Penting Perilaku pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	62
5.10	Perbedaan Hambatan Lingkungan pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	63
5.11	Perbedaan Niat pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	64
5.12	Perbedaan Risiko Anemia pada Subjek di SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020.....	65
5.13	Perbandingan Perbedaan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada SMA Negeri 1 Srengat dan SMA Negeri 1 Talun pada Tahun 2020 .....	66

5.14 Pengaruh Pengetahuan, Arti Penting Perilaku, Hambatan Lingkungan,  
Dan Niat Subjek Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah  
Darah Pada SMA Negeri 1 Srengat Dan SMA Negeri 1 Talun Pada Tahun  
2020.....67

**DAFTAR GAMBAR**

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
2.1	<i>Integrated Behavioral Model</i> .....	26
3.2	Pendidikan Gizi Berbasis <i>Integrated Behavioral Model</i> .....	35
4.3	Diagram Kerangka Operasional.....	51

**DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH**

**Daftar Arti Lambang :**

&	= Dan
≥	= Lebih dari sama dengan
≤	= Kurang dari sama dengan
>	= Lebih dari
<	= Kurang dari
%	= Persen
/	= Per
±	= Kurang Lebih

**Daftar Singkatan :**

TTD	= Tablet Tambah Darah
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMA	= Sekolah Menengah Atas
Puskesmas	= Pusat Kesehatan Masyarakat
Hb	= Hemoglobin
WHO	= <i>World Health Organization</i>
IBM	= <i>Integrated Behavioral Model</i>

**Daftar Istilah :**

<i>Attitude</i>	= Sikap
<i>Perceived Norm</i>	= Persepsi atas norma
<i>Personal Agency</i>	= Agen Personal
<i>Intention</i>	= Niat
<i>Self-Efficacy</i>	= Efikasi diri
<i>Menarche</i>	= Menstruasi Awal