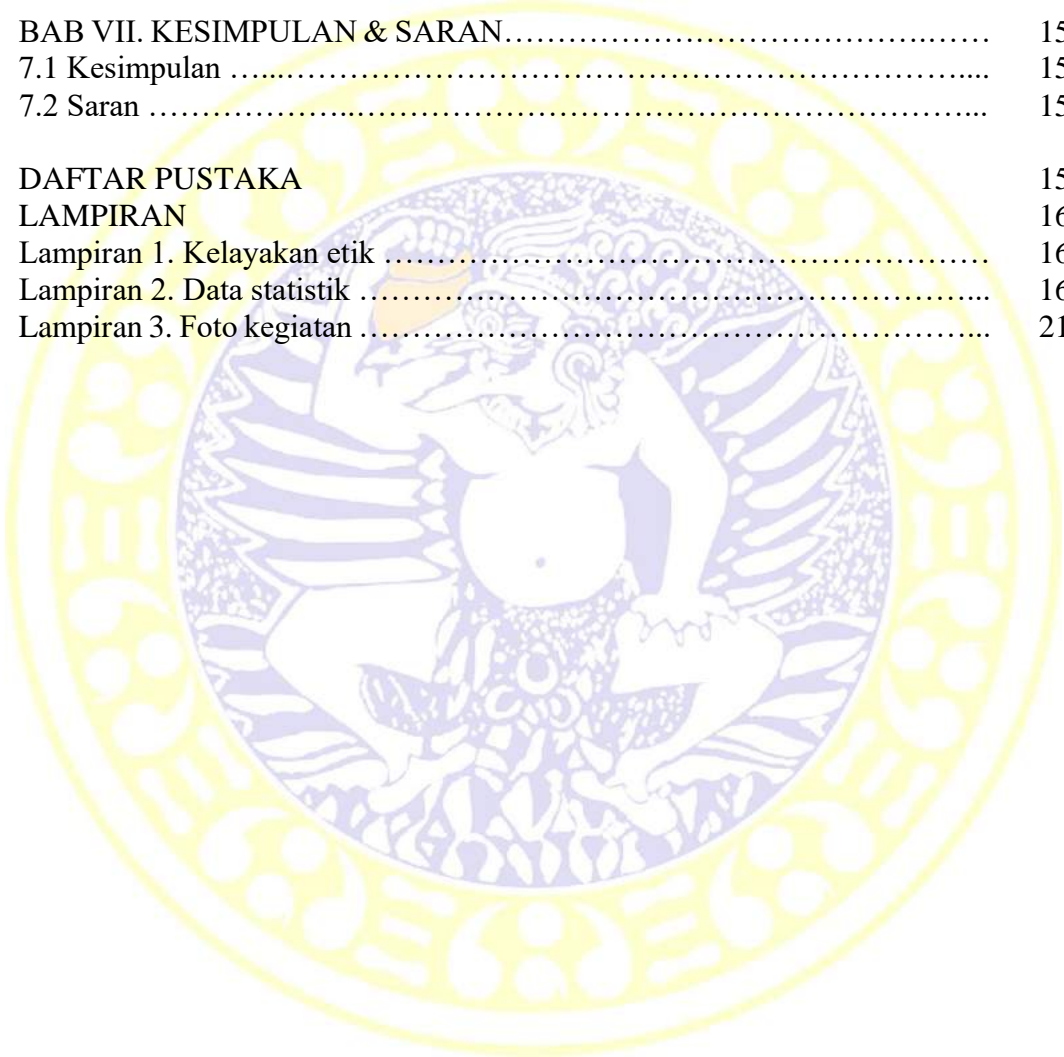


DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
RINGKASAN DISERTASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	8
1.3. Tujuan.....	8
1.3.1. Tujuan umum.....	8
1.3.2. Tujuan khusus.....	8
1.4. Manfaat.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. <i>Oral Health Literacy</i>	11
2.2. Kerangka kerja <i>Oral Health Literacy</i>	12
2.3. Pengukuran <i>Oral Health Literacy</i>	16
2.4. Peranan <i>Oral Health Literacy</i> dalam pembentukan perilaku kesehatan.....	18
2.5. Teori Perilaku S-O-R.....	20
2.5.1. Teori S-O-R pada pembentukan perilaku kesehatan gigi & mulut.....	23
2.6. <i>Parenting</i> dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut anak.....	33
2.6.1. Peran perilaku ibu dalam menjaga kesehatan gigi mulut anak.....	36
BAB III. KERANGKA KONSEP.....	39
3.1. Kerangka konsep penelitian.....	40
3.2. Hipotesis penelitian.....	47
BAB IV. METODE PENELITIAN.....	48
4.1. Jenis penelitian.....	48
4.2. Populasi & sampel.....	48
4.2.1. Populasi.....	48
4.2.2. Sampel.....	49
4.2.3. Besar sampel.....	49
4.2.4. Teknik <i>sampling</i>	51
4.3. Variabel penelitian dan definisi operasional.....	51
4.3.1. Variabel penelitian.....	51
4.4. Waktu penelitian.....	52

4.5. Definisi operasional.....	52
4.6. Tempat dan waktu penelitian.....	54
4.6.1. Tempat penelitian.....	54
4.6.2. Waktu penelitian.....	54
4.7. Alat pengumpul data.....	55
4.7.1. Jenis pengumpul data.....	55
4.8. Uji validitas dan reliabilitas instrumen.....	55
4.9. Prosedur pengumpulan data.....	56
4.10. Cara pengolahan dan analisis data.....	57
4.10.1. Pengolahan data.....	57
4.10.1.1. <i>Editing</i>	57
4.10.1.2. <i>Koding</i>	58
4.10.1.3. <i>Entry data</i>	62
4.10.1.4. <i>Cleaning data</i>	62
4.10.2. Analisis data.....	62
BAB V. HASIL PENELITIAN.....	64
5.1. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen HeLD (<i>Health Literacy in Dentistry</i>).....	64
5.2. Identifikasi distribusi karakteristik <i>confounding variables</i> berupa <i>educational system - family/social support system - health system</i> ibu hamil berdasarkan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut dalam upaya pencegahan karies gigi anak.....	71
5.3. Analisis pengaruh kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut Ibu Hamil dalam upaya pencegahan karies gigi anak.....	78
5.4. Identifikasi distribusi karakteristik faktor resiko <i>confirmatory variable</i> tingkat keparahan karies gigi anak berdasarkan tingkat literasi kesehatan gigi, niat, sikap, dan perilaku kesehatan gigi ibu hamil.....	84
5.5. Analisis pengaruh faktor resiko <i>confirmatory variable</i> tingkat keparahan karies gigi anak terhadap tingkat literasi kesehatan gigi, niat, sikap, dan perilaku kesehatan gigi ibu hamil.....	91
5.6. Menentukan model prediksi perilaku kesehatan gigi ibu hamil terbaik berbasis kemampuan literasi dalam upaya pencegahan karies gigi anak di Kota Surabaya.....	96
BAB VI. PEMBAHASAN.....	100
6.1. Validitas dan reliabilitas instrumen HeLD-26.....	101
6.2. Peranan karakteristik <i>confounding variables</i> berupa <i>educational system-family/social support system-health system</i> ibu hamil berdasarkan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut dalam upaya pencegahan karies gigi anak.....	103
6.3. Pengaruh kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut ibu hamil terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut dalam upaya pencegahan karies gigi anak.....	119

6.4. Karakteristik faktor resiko <i>confirmatory variable</i> tingkat keparahan karies gigi anak berdasarkan tingkat literasi kesehatan gigi, niat, sikap, dan perilaku kesehatan gigi ibu hamil.....	131
6.5. Pengaruh faktor resiko <i>confirmatory variable</i> tingkat keparahan karies gigi anak terhadap tingkat literasi kesehatan gigi, niat, sikap, dan perilaku kesehatan gigi ibu hamil.....	136
6.6. Model prediksi perilaku kesehatan gigi ibu hamil berbasis kemampuan literasi dalam upaya pencegahan karies gigi anak di Kota Surabaya.....	143
BAB VII. KESIMPULAN & SARAN.....	154
7.1 Kesimpulan	154
7.2 Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	161
Lampiran 1. Kelayakan etik	161
Lampiran 2. Data statistik	162
Lampiran 3. Foto kegiatan	219



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi operasional, cara pengukuran, hasil ukur, dan skala pengukuran.....	52
Tabel 5.1	Sebaran <i>item</i> instrumen HeLD-26 yang digunakan dalam penelitian ...	67
Tabel 5.2	Sebaran hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner HeLD-26.....	70
Tabel 5.3	Sebaran rerata skor literasi kesehatan gigi berdasarkan karakteristik subjek ibu hamil menggunakan instrumen HeLD-26.....	72
Tabel 5.4	Tabulasi silang antara pendidikan terakhir ibu hamil dengan penilaian kesehatan gigi mandiri	73
Tabel 5.5	Sebaran rerata skor literasi kesehatan gigi berdasarkan karakteristik subjek atara faktor dukungan sosial keluarga dan peranan dukungan finansial terkait	76
Tabel 5.6	Tabulasi silang antara kepedulian keluarga ibu hamil tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kemampuan penilaian kesehatan gigi mandiri	76
Tabel 5.7	Sebaran rerata skor literasi kesehatan gigi berdasarkan karakteristik subjek ibu hamil tetang keikutsertaan pada program KIA Puskesmas (dan/atau Posyandu)	77
Tabel 5.8	Hasil regresi linier metode <i>Enter</i> pada variabel <i>confounding Oral Health Literacy</i> terhadap sikap-niat-perilaku ibu hamil	83
Tabel 5.9	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel perilaku kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di bawah rerata	85
Tabel 5.10	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel sikap kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di bawah rerata	86
Tabel 5.11	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel niat kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di bawah rerata	87
Tabel 5.12	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel perilaku kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di atas rerata	88
Tabel 5.13	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel sikap kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di atas rerata	88
Tabel 5.14	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan variabel niat kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan indeks DMF-T di atas rerata	89

Tabel 5.15	Distribusi frekuensi tingkat literasi kesehatan gigi Ibu hamil ditinjau dari faktor konfirmatoris berupa perbendaharaan <i>variabel</i> perilaku kesehatan gigi ibu hamil yang memiliki anak pertama dengan perilaku kesgilut yang baik/di atas rerata	90
Tabel 5.16	Hasil regresi linier metode <i>Enter</i> pada kelompok Ibu Hamil dengan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut yang diatas rerata, yang memiliki anak dengan indeks DMF-T terkategoriikan baik.....	92
Tabel 5.17	Hasil regresi linier metode <i>Enter</i> pada kelompok Ibu Hamil dengan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut yang dibawah rerata, yang memiliki anak dengan indeks DMF-T terkategoriikan buruk	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Segitiga interaksi dokter gigi-pasien anak-orangtua.....	4
Gambar 1.2	<i>Sustainable Development Goals</i>	7
Gambar 2.2	<i>Oral health literacy framework</i>	14
Gambar 3.1	Kerangka konsep penelitian.....	39
Gambar 4.1	Bagan rancangan penelitian.....	48
Gambar 5.1	Diagram alir regresi metode <i>Enter</i> kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut, terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut ibu hamil, berbasis <i>confounding variables</i> (kiri)....	79
Gambar 5.2	Formula regresi metode <i>Enter</i> kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut, terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut ibu hamil, berbasis <i>confounding variable</i>	80
Gambar 5.3	Diagram alir regresi metode <i>Stepwise</i> kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut, terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut ibu hamil, berbasis <i>confounding variables</i> (kiri)....	81
Gambar 5.4	Formula regresi kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut, terhadap sikap-niat-perilaku kesehatan gigi dan mulut ibu hamil, berbasis <i>confounding variables</i>	82
Gambar 5.5	Formula regresi metode <i>Enter</i> pada Kelompok ibu hamil dengan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut yang diatas rerata, yang memiliki anak dengan indeks DMF-T terkategori baik.....	93
Gambar 5.6	Formula regresi metode <i>Enter</i> pada Kelompok ibu hamil dengan tingkat literasi kesehatan gigi dan mulut yang dibawah rerata, yang memiliki anak dengan indeks DMF-T terkategori buruk.....	94
Gambar 5.7	Diagram alir regresi metode <i>Enter</i> tingkat keparahan karies gigi anak pertama (kanan) terhadap kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut, terhadap sikap-niat-perilaku kesehatan gigi dan mulut ibu hamil dalam upaya pencegahan karies gigi anak.....	95
Gambar 5.8	Formula regresi metode <i>Enter</i> pada perumusan pembentukan perilaku kesehatan gigi dan mulut berdasarkan kemampuan literasi kesehatan gigi secara komposit dan didukung pengetahuan dasar kesehatan gigi dan mulut.....	97
Gambar 5.9	Formula regresi metode <i>Enter</i> pada perumusan pembentukan perilaku kesehatan gigi dan mulut berdasarkan kemampuan literasi kesehatan gigi secara individual dan didukung pengetahuan dasar kesehatan gigi dan mulut.....	98
Gambar 5.10	Koefisien prediksi perilaku ibu hamil dalam melakukan upaya pencegahan karies gigi anak berbasis kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut.....	98
Gambar 6.1	Alternatif prediksi perilaku ibu hamil dalam melakukan upaya pencegahan karies gigi anak berbasis kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut.....	120

Gambar 6.2 Model prediksi perilaku ibu hamil dalam melakukan upaya pencegahan karies gigi anak berbasis kemampuan literasi kesehatan gigi dan mulut..... 143



DAFTAR SINGKATAN

AAPD	: American Association of Pediatric Dentistry
ANC	: Ante natal care
AU-DBI	: Airlangga University - Dental Behavioral Inventory
BALITA	: Bawah lima tahun
BPJS	: Badan Pengelola Jaminan Sosial
DEPKES	: Departemen Kesehatan
DINKES	: Dinas Kesehatan
DMF-T	: Decay-missing-filling teeth
EMD	: Effective medical demand
HeLD	: Health literacy in dentistry
HeLD-29	: Health literacy in dentistry - 29 item
HeLMS	: The Health Literacy Management Scale
HPK	: Hari pertama kelahiran
HU-DBI	: Hiroshima University-Dental Behavioral Inventory
INA-OHL	: Indonesian - Oral Health Literacy
JATIM	: Jawa Timur
KAP	: Knowledge-attitude-practice
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
KESGILUT	: Kesehatan gigi & mulut
KIA	: Kesehatan Ibu & anak
KMS	: Kartu Menuju Sehat
N	: Jumlah
OHL	: Oral health literacy
OR	: Odd ratio
ORI	: Oral rating index
ORI-C	: Oral rating index - children
PDGI	: Persatuan Dokter Gigi Indonesia
PISA	: The Programme for International Student Assessment
POLI	: Poliklinik
POSYANDU	: Pos pelayanan terpadu
PUSKESMAS	: Pusat kesehatan masyarakat
RI	: Republik Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
S-O-R	: Stimulus-organism-response
SD	: Standard deviation
SDGs	: Sustainable Developmental Goals
SIM	: Sistem informasi manajemen
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
TPB	: Theory of Planned Behavior
TRA	: Theory of Reasoned Action

UMR	: Upah minimum regional
UNESCO	: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	: The United Nations Children's Fund
USA	: United States of America
WHO	: World Health Organization

