

DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam .....	ii
Prasyarat Gelar .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR KEPUTUSAN PENGUJI .....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
RINGKASAN .....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2. Manfaat Praktis .....	3
BAB 2.....	5
2.1 Anatomi Telinga .....	5
2.2 Fisiologi Telinga.....	7
2.3 Perkembangan pendengaran pada anak .....	8
2.4 Gangguan Pendengaran.....	9
2.5 Gangguan Pendengaran Vestibular.....	10
2.6 Faktor Prenatal, Perinatal, dan Postnatal pada anak dengan gangguan pendengaran...	11
2.7 Pemeriksaan Pendengaran pada Anak.....	13
2.8 Anatomi Bicara .....	13
2.9 Fisiologi Bicara.....	15

2.10 Perkembangan bahasa pada anak .....	16
2.11 Terlambat Bicara .....	18
2.1.1 Definisi .....	18
2.1.2 Etiologi (Faktor prenatal, perinatal, dan postnatal) pada Anak Terlambat Bicara 19	
2.12 Hubungan terlambat bicara dengan gangguan pendengaran .....	20
2.13 Perkembangan motorik pada anak .....	21
2.14 Pemeriksaan Kemampuan Motorik .....	22
2.15 Perkembangan Motorik, Terlambat Bicara, dan Gangguan Pendengaran .....	25
2.16 Patofisiologi Motorik dengan Terlambat Bicara .....	27
BAB 3 .....	28
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian .....	28
3.2. Penjelasan Kerangka Konseptual Penelitian .....	29
3.3. Hipotesis .....	30
BAB 4 .....	31
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	31
4.2 Populasi, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
4.2.1 Populasi .....	31
4.2.2 Besar Sampel .....	31
4.2.3 Kriteria Sampel .....	31
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	32
4.3 Variabel Penelitian .....	32
4.3.1 Variabel Bebas .....	32
4.3.2 Variabel Terikat .....	32
4.3.3 Definisi Operasional Variabel .....	32
4.4 Instrumen Penelitian .....	33
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
4.6 Prosedur Penelitian dan Pengambilan Data .....	33
4.7 Analisis Data .....	33
4.8 Alur Penelitian .....	34
BAB 5 .....	35
5.1 Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
5.1.1 Usia .....	35
5.1.2 Jenis Kelamin .....	36
5.1.3 Diagnosis .....	37

5.1.4	Riwayat Prenatal .....	38
5.1.5	Riwayat Perinatal.....	40
5.1.6	Riwayat Postnatal .....	43
5.1.7	Pemeriksaan Pendengaran.....	45
5.2	Profil Motorik anak terlambat bicara dengan dan tanpa gangguan pendengaran .....	46
5.3	Profil Bahasa Reseptif dan Ekspresif pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran.....	47
5.4	Analisis Hasil Perbedaan Motorik Usia Anak Saat Berjalan pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran .....	47
5.5	Analisis Hasil Perbedaan Bahasa Reseptif dan Ekspresif pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran .....	49
BAB 6	.....	50
6.1	Karakteristik Subjek.....	50
6.1.1	Usia .....	50
6.1.2	Jenis Kelamin .....	50
6.1.3	Diagnosis .....	51
6.1.4	Riwayat Prenatal .....	52
6.1.5	Riwayat Perinatal.....	53
6.1.6	Riwayat Postnatal.....	55
6.1.7	Hasil Pemeriksaan Pendengaran .....	55
6.1.8	Profil Bahasa Reseptif dan Ekspresif pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran.....	56
6.1.9	Profil motorik anak terlambat bicara dengan dan tanpa gangguan pendengaran	57
6.2	Analisis Hasil Perbedaan Motorik pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran.....	58
6.3	Analisis Hasil Perbedaan Bahasa Reseptif dan Ekspresif pada Anak Terlambat Bicara Dengan dan Tanpa Gangguan Pendengaran .....	59
6.4	Keterbatasan Penelitian .....	60
BAB 7	.....	61
7.1	Kesimpulan.....	61
7.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	.....	62
LAMPIRAN	.....	69

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 3 Tahapan perkembangan pendengaran(Oguz, Hess and Klein, 2015).....	9
Tabel 2. 4 Tingkat keparahan gangguan pendengaran(WHO, 2017) .....	10
Tabel 2. 1 Tahapan perkembangan bahasa dan bicara(Oguz, Hess and Klein, 2015).	17
Tabel 2. 2 Milestone perkembangan bicara dan bahasa (R. and N., 2013) .....	18
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
Tabel 5. 1 Distribusi subjek berdasarkan kelompok usia .....	35
Tabel 5. 2 Distribusi subjek berdasarkan jenis kelamin .....	36
Tabel 5. 3 Diagnosis pada kelompok pendengaran normal .....	37
Tabel 5. 4 Diagnosis pada kelompok gangguan pendengaran .....	37
Tabel 5. 5 Riwayat masalah prenatal pada dua kelompok.....	38
Tabel 5. 6 Riwayat masalah prenatal pada dua kelompok yang memiliki masalah prenatal* .....	38
Tabel 5. 7 Riwayat masalah perinatal pada dua kelompok.....	40
Tabel 5. 8 Riwayat perinatal pada dua kelompok.....	40
Tabel 5. 9 Riwayat masalah postnatal.....	43
Tabel 5. 10 Riwayat masalah postnatal pada dua kelompok .....	44
Tabel 5. 11 Derajat Pendengaran pada kelompok gangguan pendengaran (n=72).....	45
Tabel 5. 12 Profil kemampuan motorik berjalan pada dua kelompok.....	46
Tabel 5. 13 Profil bahasa reseptif dan ekspresif di kedua kelompok.....	47
Tabel 5. 14 Uji normalitas .....	48
Tabel 5. 15 Uji perbedaan motorik pada dua kelompok .....	48
Tabel 5. 16 Analisis perbedaan bahasa ekspresif dan reseptif di dua kelompok.....	49

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 2 Rentang usia enam tahapan perkembangan motorik kasar(WHO Multicentre Growth Reference Study Group, 2006).....	22
Gambar 2. 3 Lembar pemeriksaan Denver II.....	24
Gambar 2. 4 Lembar pemeriksaan Denver II.....	25