

DAFTAR ISI

Sampul Depan.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Prasyarat Gelar.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Penetapan Panitia Penguji.....	v
Lembar Orisinalitas.....	vi
Ucapan Terima Kasih.	vii
Ringkasan.....	viii
<i>Summary</i>	x
Abstrak.....	xii
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Tabel	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	18
1.3. Tujuan Penelitian	18
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	19
1.4.2. Manfaat Praktis	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Belajar..... 20

2.1.1 Definisi Motivasi..... 20

2.1.2 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... 22

2.1.3 Aspek - Aspek dalam Motivasi Belajar..... 24

2.1.4 Unsur-Unsur Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar 26

2.2 *Emotional Intelligence* (Kecerdasan Emosional)..... 27

2.2.1 Definisi Kecerdasan 27

2.2.2 Definisi Emosi 28

2.3 Kecerdasan Emosional (*Emotional Intelligence*)..... 30

2.3.1 Komponen - Komponen Kecerdasan Emosional31

2.3.2 Aspek-Aspek yang Berperan Pada Kecerdasan Emosional 33

2.4 *Full Day School*36

2.4.1 Pengertian *Full Day School*36

2.4.2 Tujuan *Full Day School* 37

2.5. Hubungan antara *Full Day School* dengan Motivasi Belajar..... 39

2.6. Hubungan *Emotional Intelligence* (Kecerdasan Emosional) dengan *Full Day School*.....41

2.7. Hubungan *Emotional Intelligence* (Kecerdasan Emosional) dengan Motivasi Belajar 42

2.8 Penelitian Terdahulu43

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konseptual..... 48

3.2. Hipotesis Penelitian	51
---------------------------------	----

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Tipe Penelitian	52
---------------------------	----

4.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
---	----

4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
---	----

a. <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional).....	53
--	----

b. <i>Motivasi Belajar</i>	56
----------------------------------	----

c. <i>Metode Pembelajaran Full Day School</i>	58
---	----

4.4 Populasi dan Sampel Penelitian	60
--	----

4.4.1 Populasi Penelitian.....	60
--------------------------------	----

4.4.2 Teknik Pengambilan Sampel	61
---------------------------------------	----

4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	63
----------------------------------	----

4.6. Validitas dan Reliabilitas	63
---------------------------------------	----

4.7. Teknik Analisis Data.....	64
--------------------------------	----

4.7.1 Uji Asumsi	64
------------------------	----

4.7.2 Analisis Regresi Linier Berganda	65
--	----

4.8 Uji Hipotesis	66
-------------------------	----

4.8.1 Koefisien secara simultan (Uji F)	66
---	----

4.8.2 Koefisien secara Parsial (Uji t statistic)	67
--	----

4.8.3 Koefisien Determinasi.....	68
----------------------------------	----

BAB V HASIL DAN ANALISA DATA

5.1. Gambaran Objek Penelitian	69
--------------------------------------	----

5.2 Karakteristik Responden.....	69
----------------------------------	----

5.2.1 Distribusi Jenis Kelamin	69
5.2.2. Distribusi Usia.....	70
5.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
5.3.1 Variabel Metode Pembelajaran <i>Full Day School</i>	71
5.3.2 Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	74
5.3.3 Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	78
5.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	77
5.4.1 Uji Validitas	81
5.4.2 Uji Reliabilitas	85
5.5 Uji Asumsi	86
5.5.1 Uji Normalitas.....	86
5.5.2 Uji Multikolinearitas	89
5.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	90
5.6 Uji Kelayakan Model	91
5.6.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	93
5.6.2 Uji Hipotesis	90
5.6.2.1 Koefisien Secara Simultan (Uji F)	94
5.6.2.2 Koefisien Secara Parsial (Uji T)	96
5.6.3 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	98
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Full Day School</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	102
6.2 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Full Day School</i> dan <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional) Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	107

6.3 Pengaruh Metode Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Dengan *Emotional Intelligence* sebagai Variabel Moderator..... 110

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan116

7.2 Saran116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Full Day School sebagai Integrated Curriculum dan Integrated Activity ..3	
Gambar 1.2 : Nilai Rata – Rata Siswa Kelas XI Periode Semester Genap 2018/20196	
Gambar 3.1 : Kerangka Konseptual48	
Gambar 3.2: Model Penelitian 51	
Gambar 4.1 : Tabel Daftar Perkiraan Besaran Sampel Menurut Krejcie dan Morgan ...63	
Gambar 5.1 : Hasil Uji Normalitas Model 186	
Gambar 5.2 : Hasil Uji Normalitas Model 287	
Gambar 5.3 : Hasil Uji Normalitas Model 387	
Gambar 5.4: Grafik Scatterplot Model 191	
Gambar 5.5 : Grafik Scatterplot Model 291	
Gambar 5.6 : Grafik Scatterplot Model 392	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Blue Print skala pengukuran <i>Emotional Intelligence</i> (Z).....	55
Tabel 4.2 : Blue Print skala pengukuran Motivasi Belajar Siswa (Y)	58
Tabel 4.3: Blue Print skala pengukuran Metode Pembelajaran Full Day School (X)	60
Tabel 5.1 : Jenis Kelamin Responden	70
Tabel 5.2 : Usia Responden	70
Tabel 5.3 : Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Metode Pembelajaran Full Day School (X)	73
Tabel 5.4: Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	75
Tabel 5.5: Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Emotional Intelligence (X)	74
Tabel 5.6 : Uji Validitas Emotional Intelligence (Z)	82
Tabel 5.7 : Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y)	83
Tabel 5.8 : Uji Validitas Metode Pembelajaran Full Day School (X)	84
Tabel 5.9 : Uji Reliabilitas	85
Tabel 5.10 : Tabel Kolmogorov-Smirnov Model 1	88
Tabel 5.11 : Tabel Kolmogorov-Smirnov Model 2	88
Tabel 5.12 : Tabel Kolmogorov-Smirnov Model 3	89
Tabel 5.13 : Tabel Uji Multikolinearitas Model 1	89
Tabel 5.14 : Tabel Uji Multikolinearitas Model 2	90
Tabel 5.15 : Tabel Uji Multikolinearitas Model 3	90

Tabel 5.16 : Tabel Koefisien Determinasi Model 1	93
Tabel 5.17 : Tabel Koefisien Determinasi Model 2	93
Tabel 5.18 : Tabel Koefisien Determinasi Model 3	94
Tabel 5.19 : Tabel Uji F Model 1.....	95
Tabel 5.20 : Tabel Uji F Model 2.....	95
Tabel 5.21 : Tabel Uji F Model 3.....	95
Tabel 5.22 : Tabel Signifikansi Uji T Model 1	96
Tabel 5.23 : Tabel Signifikansi Uji T Model 2	97
Tabel 5.24 : Tabel Signifikansi Uji T Model 3	97
Tabel 5.25 : Tabel Koefisien Regresi Model 1	98
Tabel 5.26 : Tabel Koefisien Regresi Model 2	99
Tabel 5.27 : Tabel Koefisien Regresi Model 3	100