

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

PROGRAM STUDI: EKONOMI ISLAM

DAFTAR No:

ABSTRAK
SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM

JUDUL :

Peran Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitar pondok pesantren

ISI :

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pondok pesantren An-Nur II Al-Murtadlo dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat sekitarnya, ditinjau dari perspektif ekonomi islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus. Teknik analisis dengan mendasarkan pada preposisi teoritis, yaitu mengikuti preposisi teoritis yang menuntun studi kasus. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, yaitu menguji kredibilitas data yang telah diperoleh dengan mengeceknya melalui beberapa sumber. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo memiliki amal-amal usaha diantaranya usaha berupa SPBU, koperasi pondok pesantren, bengkel, Bank Wakaf Mikro dan juga budidaya perikanan. Amal-amal usaha tersebut menjadikan Pondok pesantren An-Nur II Al-Murtadlo ini bisa memberdayakan ekonomi masyarakat sekitar dengan merekrut masyarakat sekitar untuk dijadikan karyawan dari beberapa amal usaha yang dimiliki pondok pesantren, Pondok pesantren An-Nur II Al-Murtadlo juga membuka peminjaman dana (tanpa agunan dan bunga) di Bank Wakaf Mikro milik pondok pesantren bagi masyarakat yang ingin membuka usaha sendiri atau ada keperluan lain. Pondok pesantren An-Nur II Al-Murtadlo juga melakukan pendistribusian tahunan berupa parcel saat Idul fitri dan juga hasil qurban saat Idul adha. Pondok pesantren An-Nur II Al-Murtadlo juga membuka kerjasama dengan para masyarakat seperti disediakan stan untuk masyarakat yang ingin berjualan saat pondok pesantren mengadakan bazaar atau acara pengajian umum, masyarakat sekitar juga bisa bekerja sama dengan pihak pondok pesantren seperti menitipkan barang dagangannya ke pihak pondok pesantren (menitipkan di kantin & koperasi pondok pesantren); **Kata Kunci: pondok pesantren, pemberdayaan ekonomi, masyarakat sekitar, ekonomi islam**

SKRIPSI

DEZATA NUBLIDIN T. P.

**MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY AND EDUCATION FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS AIRLANGGA UNIVERSITY**

STUDY PROGRAM: ISLAMIC ECONOMY

LIST No:

ABSTRACT
GRADUATE THESIS OF ISLAMIC ECONOMICS

TITLE:

The role of the An-Nur II Al-Murtadlo Islamic boarding school in the economic empowerment of the community around the boarding school

CONTENT :

This study aims to describe the role of the An-Nur II Al-Murtadlo Islamic boarding school in the economic empowerment of the surrounding community, from an Islamic economic perspective.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study strategy. The analysis technique is based on theoretical prepositions, namely following theoretical prepositions that guide case studies. The data validity technique uses the source triangulation technique, which is to test the credibility of the data that has been obtained by checking it through several sources. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation.

The results showed that the An-Nur II Al-Murtadlo Islamic Boarding School has business charities including business in the form of gas stations, Islamic boarding school cooperatives, workshops, Micro Waqf Bank and fisheries cultivation. These charitable efforts have enabled the An-Nur II Al-Murtadlo Islamic boarding school to empower the economy of the surrounding community by recruiting local people to become employees of several charitable businesses owned by the Islamic boarding school. (without collateral and interest) in the Micro Waqf Bank belonging to the Islamic boarding school for people who want to open their own business or have other needs. Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo also distributes annual parcels during Eid al-Fitr and also qurban results during Eid al-adha. The An-Nur II Al-Murtadlo Islamic boarding school also opens cooperation with the community, such as providing stands for people who want to sell when the boarding school holds a bazaar or general recitation event, the surrounding community can also cooperate with the Islamic boarding school such as entrusting merchandise to the boarding school. pesantren (entrusted to the canteen & pesantren cooperative);

Keywords: Islamic boarding schools, economic empowerment, local communities, Islamic economy

SKRIPSI

DEZATA NUBLIDIN T. P.

PERAN PONDOK PESANTREN AN-NUR II AL-MURTADLO DALAM PEMBERDAYAAN EKONOMI
MASYARAKAT KELURAHAN BULULAWANG MALANG

وزارة البحث والتكنولوجيا وكلية التعليم للاقتصاد والأعمال جامعة
ايرلانجا برنامج الدراسة: الاقتصاد الإسلامي

رقم القائمة:

نبذة مختصرة

تخرج في أطروحة الاقتصاد الإسلامي

عنوان:

دور مدرسة النور الثاني المرتدلو الداخلية الإسلامية في التمكين الاقتصادي للمجتمع المحيط بالمدرسة الداخلية

المحتوى:

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور مدرسة النور الثاني المرتدلو الإسلامية الداخلية في التمكين الاقتصادي للمجتمع المحيط ، من منظور اقتصادي إسلامي.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع إستراتيجية دراسة الحالة. تعتمد تقنية التحليل على حروف الجر النظرية ، أي اتباع حروف الجر النظرية التي توجه دراسات الحالة. تستخدم تقنية صحة البيانات تقنية تثليث المصدر ، وهي اختبار مصداقية البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق التحقق منها من خلال عدة مصادر. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن مدرسة النور الثاني المرتدلو الإسلامية الداخلية لديها جمعيات خيرية تجارية بما في ذلك الأعمال التجارية في شكل محطات وقود ، وتعاونيات مدارس داخلية إسلامية ، وورش عمل ، وبنك الوقف الصغير ، وزراعة الأسماك. مكنت هذه الجهود الخيرية مدرسة النور الثاني المرتدلو الإسلامية الداخلية من تمكين اقتصاد المجتمع المحيط من خلال تجنيد السكان المحليين ليصبحوا موظفين في العديد من الأعمال الخيرية المملوكة للمدرسة الداخلية الإسلامية ، كما يفتح بوندوك بيسانترين النور الثاني المرتدلو صناديق الإقراض (بدون ضمانات وفوائد) في *Micro Waqf Bank* المملوك للمدرسة الداخلية الإسلامية للأشخاص الذين يرغبون في فتح أعمالهم الخاصة أو لديهم احتياجات أخرى. كما يوزع بوندوك بيسانترين النور الثاني المرتدلو الطرود السنوية خلال عيد

الفطر وأيضًا نتائج قربان خلال عيد الأضحى تفتح مدرسة النور 2 المرتدلو الإسلامية الداخلية أيضًا تعاونًا مع المجتمع ، مثل توفير منصات للأشخاص الذين يرغبون في البيع عندما تقيم المدرسة الداخلية بازارًا أو حدث تلاوة عام ، كما يمكن للمجتمع المحيط أيضًا التعاون مع المدرسة الداخلية الإسلامية مثل تسليم البضائع إلى المدرسة الداخلية (تعهد إلى تعاونية) ؛

الكلمات المفتاحية: المدارس الداخلية الإسلامية ، التمكين الاقتصادي ، المجتمعات المحلية ، الاقتصاد الإسلامي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin. Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	R	-
11	ز	Z	-

12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	S{	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	'	koma terbalik terletak di atas
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	ه/هـ	H	-
28	ء	'	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syiddah* (◌ّ) ditulis rangkap.

Contoh: انه ditulis *innahu*

3. Tā'marbūtah di akhir kata

3.1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jamā'ah*

3.2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh: مكتبة الجامعة ditulis *maktabatu'l-jāmi'ah*

4. Vokal Panjang

Fathah (baris di atas) di tulis ā, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ī, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya; الناس ditulis *an-nās*.

5. Vokal pendek yang berurutan dipisahkan dengan tanda pisah (-)

شيء فقير ditulis *syai-in qadīr*

iv

6. Kata Sandang Alif+Lam

Bila Alif + lam diikuti oleh huruf-huruf qamariyah, yang terkumpul dalam kata (alif, b, g, y, h, j, k, w, kh, f, ', q, m, t) ditulis ditulis *al*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya.

7. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat, misalnya:

Penghubung antar kata menggunakan tanda petik ('), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ dibaca *bismi'l-Lāhi'r-rahmāni'r-rahīm*