

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	I-1
1.2 Rumusan Masalah.....	I-7
1.3 Tujuan Penelitian.....	I-7
1.4 Manfaat Penelitian.....	I-8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	I-8
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	I-8
1.5 Tinjauan Pustaka.....	I-8
1.5.1 Literasi Informasi	I-8
1.5.2 Standar Kompetensi Literasi Informasi di Sekolah.....	I-9
1.6 Variabel Penelitian.....	I-13
1.6.1 Definisi Konseptual.....	I-13

1.6.2 Definisi Operasional.....	I-15
1.7 Metode dan Prosedur Penelitian.....	I-16
1.7.1 Tipe Penelitian.....	I-16
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	I-17
1.7.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	I-17
1.7.3.1 Populasi.....	I-17
1.7.3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	I-18
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	I-20
1.7.5 Metode Pengukuran variabel.....	I-20
1.7.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	I-22
1.7.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	I-22
1.7.6.2 Teknik Analisis Data.....	I-22
1.7.7 Keterbatasan Penelitian.....	I-23

BAB II GAMBARAN UMUM

II.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Mojokerto.....	II-1
II.2 Profil SMA Negeri 2 Mojokerto.....	II-1
II.2.1 Jumlah Siswa.....	II-2
II.2.2 Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	II-2
II.2.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	II-3
II.2.4 Ruangan di SMA Negeri 2 Mojokerto.....	II-4
II.3 Tujuan Sekolah.....	II-4
II.4 Perpustakaan SMA Negeri 2 Mojokerto.....	II-5
II.5 Literasi Informasi SMA Negeri 2 Mojokerto.....	II-6

BAB III TEMUAN DATA

III.1 Karakteristik Responden.....	III-1
III.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	III-1
III.1.2 Usia Responden.....	III-1
III.1.3 Kelas Responden.....	III-1

III.2	Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 2 Mojokerto dalam Mengerjakan Tugas Membuat Makalah.....	III-2
III.2.1	Standar Penguasaan Literasi Informasi/ <i>Information Literacy</i> (Kategori L1).....	III-2
III.2.1.1	Kemampuan Mengenali Kebutuhan Informasi (Standar L1-1, Indikator 1).....	III-2
III.2.1.2	Kemampuan Mengenali Bahwa Informasi Yang Akurat dan Komprehensif Merupakan Dasar dari Pengambilan Keputusan Yang Baik (Standar L1-1, Indikator 2).....	III-3
III.2.1.3	Kemampuan Menentukan Akurasi, Relevansi, dan Komprehensif (Standar L1-2, Indikator 1).....	III-5
III.2.1.4	Kemampuan Menentukan Informasi Yang Sesuai Dengan Kebutuhan (Standar L1-2, Indikator 2).....	III-6
III.2.1.5	Kemampuan Menerapkan Informasi Dalam Pemikiran Kritis (Standar L1-3, Indikator 1).....	III-8
III.2.1.6	Kemampuan Menciptakan Ide dan Menyampaikan Informasi Dalam Format Yang Sesuai (Standar L1-3, Indikator 2).....	III-9
III.2.1.7	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Jawaban Responden (<i>Information Literacy</i>).....	III-10
III.2.2	Standar Belajar Mandiri/ <i>Independent Learning</i> (Kategori L2).....	III-12
III.2.2.1	Kemampuan Mencari Informasi Dalam Berbagai Dimensi (Standar L2-1, Indikator 1).....	III-12
III.2.2.2	Kemampuan Merancang, Mengembangkan, dan Mengevaluasi Produk Informasi Serta Solusi Terkait Dengan Ketertarikan Pribadi (Standar L2-1, Indikator 2).....	III-13
III.2.2.3	Kemampuan Memahi Arti Informasi Yang Direpresentasikan Secara Kreatif Dalam Berbagai Format (Standar L2-2, Indikator 1).....	III-14

III.2.2.4 Kemampuan Mengembangkan Produk Lain Yang Kreatif Dalam Berbagai Format (Standar L2-2, Indikator 2).....	III-15
III.2.2.5 Kemampuan Meneliti Kualitas Dari Proses dan Produk Pencarian Informasi Pribadi (Standar L2-3, Indikator 1).....	III-16
III.2.2.6 Kemampuan Mengembangkan Strategi dan Update Informasi Yang Ada (Standar L2-3, Indikator 2).....	III-17
III.2.2.7 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Jawaban Responden (<i>Independent Learning</i>).....	III-18
III.2.3 Standar Tanggung Jawab Sosial/ <i>Social Responsibility</i> (Kategori L3).....	III-19
III.2.3.1 Kemampuan Bekerja Sama Dengan Siswa/Orang Lain Melalui Teknologi (Standar L3-1, Indikator 1).....	III-19
III.2.3.2 Kemampuan Untuk Mengidentifikasi Masalah Informasi dan Mencari Solusi Melalui Teknologi (Standar L3-1, Indikator 2).....	III-20
III.2.3.3 Kemampuan Menghargai Prinsip Kebebasan Intelektual (Standar L3-2, Indikator 1).....	III-21
III.2.3.4 Kemampuan Menghargai Hak Produk Intelektual (Standar L3-2, Indikator 2).....	III-22
III.2.3.5 Kemampuan Berbagi Pengetahuan dan Informasi Dengan Siswa/Orang Lain (Standar L3-3, Indikator 1).....	III-23
III.2.3.6 Kemampuan Menghargai Ide, Latar Belakang Siswa/Orang Lain, dan Mengakui Kontribusi Siswa/Orang Lain (Standar L3-3, Indikator 2).....	III-24
III.2.3.7 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Jawaban Responden (<i>Social Responsibility</i>).....	III-25

BAB IV INTERPRETASI DISKUSI TEORITIK

IV.1 Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA Negeri 2 Mojokerto kelas X, XI, dan XII dalam Mengerjakan Makalah.....	IV-1
--	------

IV.1.1	Standar Penguasaan Literasi Informasi/ <i>Information Literacy</i> (Kategori L1).....	IV-1
IV.1.1.1	Kemampuan Mengenali Kebutuhan Informasi.....	IV-1
IV.1.1.2	Kemampuan Mengenali Bahwa informasi Yang Akurat dan Komprehensif Merupakan Dasar Dari Pengambilan Keputusan Yang Baik.....	IV-4
IV.1.1.3	Kemampuan Menentukan Akurasi, Relevansi, dan Komprehensif	IV-5
IV.1.1.4	Kemampuan Menentukan Informasi Yang Sesuai Dengan Kebutuhan.....	IV-7
IV.1.1.5	Kemampuan Menerapkan Informasi Dalam Pemikiran Kritis.....	IV-9
IV.1.1.6	Kemampuan Menciptakan Ide dan Menyampaikan Informasi Dalam Format yang Sesuai.....	IV-11
IV.1.2	Standar Belajar Mandiri/ <i>Independent Learning</i> (Kategori L2).....	IV-
IV.1.2.1	Kemampuan Kemampuan Mencari Informasi Dalam Berbagai Dimensi.....	IV-12
IV.1.2.2	Kemampuan Merancang, Mengembangkan, dan Mengevaluasi Produk Informasi Serta Solusi Terkait Dengan Ketertarikan Pribadi.....	IV-13
IV.1.2.3	Kemampuan Memahami Arti Informasi Yang Direpresentasikan Secara Kreatif Dalam Berbagai Format.....	IV-14

IV.1.2.4 Kemampuan Mengembangkan Produk Lain Yang Kreatif Dalam Berbagi	
Format.....	
....IV-16	
IV.1.2.5 Kemampuan Meneliti Kualitas Dari proses Produk Pencarian Informasi	
Pribadi.....	
....IV-17	
IV.1.2.6 Kemampuan Mengembangkan Strategi Revisi dan Update Informasi Yang Ada.....	
....IV-18	
IV.1.3 Standar Tanggung Jawab Sosial/ <i>Social Responsibility</i> (Kategori L3).....	IV-
IV.1.3.1 Kemampuan Bekerja Sama Dengan Siswa/Orang Lain Melalui Teknologi.....	
....IV-19	
IV.1.3.2 Kemampuan Untuk Mengidentifikasi Masalah Informasi dan Mencari Solusi Melalui Teknologi.....	IV-20
IV.1.3.3 Kemampuan Menghargai Prinsip Kebebasan Intelektual.....	IV-21
IV.1.3.4 Kemampuan Menghargai Hak Produk Intelektual.....	IV-21
IV.1.3.5 Kemampuan Berbagi Pengetahuan dan Informasi Dengan Siswa/Orang Lain.....	
....IV-22	
IV.1.3.6 Kemampuan Menghargai Ide, Latar Belakang Siswa/Orang Lain, dan Mengakui Kontribusi Siswa/Orang Lain.....	IV-24

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan.....V-1

V.2 Saran.....V-2

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pedoman Skor Jawaban.....	I-22
Tabel 1.2	Pedoman Bobot Nilai.....	I-23
Tabel 2.1	Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	II-3
Tabel 2.2	Tenaga Pendidik.....	II-4
Tabel 2.3	Tenaga Kependidikan.....	II-4
Tabel 2.4	Fasilitas Perpustakaan.....	II-6
Tabel 3.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	III-1
Tabel 3.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	III-1
Tabel 3.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	III-2
Tabel 3.4	Mengenalı Kebutuhan Akan Informasi.....	III-3
Tabel 3.5	Mengenalı Bahwa Informasi Yang Akurat dan Komprehensif Merupakan Dasar Dari Pengambilan Keputusan Yang Baik.....	III-5
Tabel 3.6	Menentukan Akurasi, Relevansi, dan Komprehensif.....	III-7
Tabel 3.7	Menentukan Informasi Yang Sesuai Dengan Kebutuhan.....	III-10

Tabel 3.8	Menerapkan Informasi Dalam Pemikiran Kritis.....	III-12
Tabel 3.9	Menciptakan Ide dan Menyampaikan Informasi Dalam Format Yang Sesuai.....	III-14
Tabel 3.10	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Jawaban Responden (<i>Information Literacy</i>).....	III-15
Tabel 3.11	Mencari Informasi Dalam Berbagai Dimensi.....	III-18
Tabel 3.12	Merancang, Mengembangkan, dan Mengevaluasi Produk Informasi Serta Solusi Terkait Dengan Ketertarikan Pribadi.....	III-20
Tabel 3.13	Memahami Arti Informasi Yang Direpresentasikan Secara kreatif Dalam berbagai Format.....	III-22
Tabel 3.14	Mengembangkan Produk Lain Yang Kreatif Dalam Berbagai Format.....	III-24
Tabel 3.15	Meneliti Kualitas Dari Proses dan Produk Informasi Pribadi.....	III-26
Tabel 3.16	Mengembangkan Strategi Revisi dan Update Informasi Yang Ada.....	III-27
Tabel 3.17	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Jawaban Responden (<i>Independent Learning</i>)....	III-29
Tabel 3.18	Bekerja Sama Dengan Siswa/Orang Lain Melalui Teknologi.....	III-31
Tabel 3.19	Mengidentifikasi Masalah Informasi dan Mencari Solusi Teknologi.....	III-33
Tabel 3.20	Menghargai Prinsip Kebebasan Intelektual.....	III-34
Tabel 3.21	Menghargai Hak Produk Intelektual.....	III-36
Tabel 3.22	Berbagi Pengetahuan dan Informasi Dengan Siswa/Orang Lain.....	III-38
Tabel 3.23	Menghargai Ide, Latar Belakang Siswa/Orang Lain, dan Mengaku Kontribusi Siswa/Orang Lain.....	III-40
Tabel 3.24	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Jawaban Responden (<i>Social Responsibility</i>).....	III-42

