

ABSTRACT

Digital media is very closely related to the internet which has been widely circulated and used by various groups. Various digital technology models that have developed into the field of communication require humans to have an attitude in dealing with various digital media such as the ability to search, browse and criticize every aspect produced by digital media connected to the internet. Internet media users and various content in them can be used by everyone including teachers who play an important role in the field of education, where education is currently close to digital media. The focus of this study is to describe and find out how the level of digital literacy competence of teachers, where the teachers sampled are public high school teachers in Solok with a total sample size of 100 people. This research was measured by (1) Internet Search, (2) Hypertextual Navigation, (3) Content Evaluation, (4) Knowledge Assembly. With the existence of good digital literacy competencies, it can encourage the development of knowledge and intermittent information or content spread on the internet media.

Teachers with the most female gender were 69% compared to 31% for male gender. Teachers aged 41-50 years were the largest respondents in the study, namely 35% of the population, and the age group of 20-30 years was the least in the study. The web browser most used by Solok public high school teachers is Google Chrome (81%) and the least used is Internet Explorer. The digital literacy competency of Solok city public high school teachers based on Internet Searching has a total score of 2,54 which is categorized as high. The digital literacy competency of Solok city public high school teachers based on the Hypertextual Navigation Guide aspect has a total score of 2.52 which is categorized as high. The digital literacy competence of the Solok city public senior high school teachers based on the Content Evaluation aspect has a total score of 2.54 which is categorized as high. The digital literacy competence of Solok city public high school teachers based on the Knowledge

Assembly aspect has a total score of 2.49 which is categorized as low. The results of the study regarding the digital literacy competence of Solok city public high school teachers were high with a score of 2.522.

Keyword: Digital literacy competencies, Teachers, Internet

ABSTRAK

Media digital sangat erat kaitannya dengan internet yang telah beredar luas dan dimanfaatkan oleh berbagai kalangan masyarakat. Berbagai model teknologi digital yang berkembang kedalam bidang komunikasi sehingga menuntut manusia memiliki sikap dalam menghadapi berbagai media digital seperti kemampuan mencari, menelusuri dan mengkritisi setiap aspek yang dihasilkan oleh media digital yang terhubung dengan internet. Pengguna media internet dan berbagai konten didalamnya dapat digunakan oleh setiap orang tak terkecuali guru yang berperan penting dalam bidang pendidikan yang mana pendidikan saat ini sudah dekat dengan media digital. Fokus penelitian ini ialah untuk mendapatkan gambaran dan mengetahui bagaimana tingkat kompetensi literasi digital guru, dimana guru yang dijadikan sampel adalah guru SMA Negeri se kota Solok dengan jumlah sampel sebanyak 100 orang. Penelitian ini diukur dengan (1) *Internet Searching*, (2) *Hypertextual Navigation*, (3) *Content Evaluation*, (4) *Knowledge Assembly*. Dengan adanya kompetensi literasi digital yang baik dapat mendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan gagap akan informasi atau konten yang tersebar dalam media internet.

Guru dengan jenis kelamin perempuan paling banyak yaitu 69% berbanding 31% untuk jenis kelamin laki-laki. Guru dengan usia 41-50 tahun adalah responden terbanyak dalam penelitian yaitu 35% dari populasi, dan kelompok umur 20-30 tahun paling sedikit dalam penelitian. *Web browser* yang paling banyak digunakan oleh guru-guru SMA negeri kota Solok adalah Google Chrome (81%) dan yang paling sedikit digunakan adalah Internet Explorer Kompetensi literasi digital guru SMA negeri kota Solok berdasarkan aspek Pencarian di Internet (*Internet Searching*) memiliki total skor 2,54 yang dikategorikan sebagai tinggi. Kompetensi literasi digital guru SMA negeri kota Solok berdasarkan aspek Pandu Arah Hypertext (*Hypertextual Navigation*) memiliki total skor 2,52 yang dikategorikan sebagai tinggi. Kompetensi literasi digital guru SMA negeri kota Solok berdasarkan aspek Evaluasi konten (*Content Evaluation*) memiliki total skor 2,54 yang dikategorikan sebagai tinggi. Kompetensi literasi digital guru SMA negeri kota Solok berdasarkan aspek

Knowledge Assembly (Penyusunan pengetahuan) memiliki total skor 2,49 yang dikategorikan rendah. Hasil penelitian mengenai kompetensi literasi digital guru SMA negeri kota Solok adalah tinggi dengan skor 2,522.

Kata Kunci: Kompetensi literasi media, Guru, Internet

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penuli panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkah dan rahmatNYA penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Solok” sebagai salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan studi S1 pada program Ilmu Informasi dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Airlangga.

Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya pihak-pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Bapak Hendro Margono, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
2. Bu Fitri Mutia, selaku dosen wali yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan agar penulis termotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Semua dosen Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Airlangga
4. Semua responden yaitu guru SMA Negeri se kota atas waktu dan informasinya
5. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, bahkan jauh dari sempurna sehingga penulis mengharapkan kritikan, masukan dan saran yang bersifat membangun. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.