

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN JUDUL DALAM II.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN.....	I-1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	I.1
1.2 RUMUSAN MASALAH	I.6
1.3 TUJUAN PENELITIAN	I.6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	I.7
1.5 TINJAUAN PUSTAKA.....	I.7
1.5.1 Manfaat/Pemanfaatan	I.7
1.5.2 Literasi Digital.....	I.8
1.5.3 Kompetensi Literasi Digital.....	I.11
1.6 VARIABEL PENELITIAN	I.13
1.6.1 Defenisi Konseptual.....	I.13
1.6.2 Defenisi Operasional.....	I.14
1.7 METODOLOGI	I.15
1.7.1 Metode Penelitian.....	I.15
1.7.2 Tipe Penlitian.....	I.16
1.7.3 Lokasi Penelitian	I.16

1.7.4 Populasi	I.17
1.7.5 Teknik Pengambilan Sampel	I.17
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data	I.18
1.7.7 Teknik Pengolahan Data.....	I.19
1.7.8 Teknik Analisis Data	I.20
BAB II GAMBARAN UMUM	II.1
2.1 Gambaran Umum Kota Solok.....	II.1
2.2 Visi Misi Kota Solok.....	II.2
2.3 Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Solok.....	II.3
BAB III TEMUAN DATA.....	III.I
3.1 Identitas Responden	III.1
3.2 Karakteristik Responden	III.1
3.2.1 Jenis Kelamin Responden.....	III.1
3.2.2 Usia.....	III.2
3.3 Pemanfaatan media digital.....	III.2
3.3.1 Perangkat elektronik yang paling sering digunakan untuk akses internet	III.2
3.3.2 Lama waktu penggunaan internet.....	III.3
3.4 Kompetensi Literasi Digital terkait pencarian di internet (Internet Searching).....	III.4
3.4.1 Kompetensi menggunakan elemen di web browser	III.4
3.4.2 Melakukan aktifitas melalui internet	III.6
3.4.3 Melakukan penelusuran melalui internet dengan baik	III.8
3.5 Kompetensi Literasi Digital terkait Pandu arah Hypertext (<i>Hypertextual Navigation</i>).....	III.11
3.5.1 Pemahaman akan penggunaan hypertext dan hyperlink dalam menelusuri informasi.....	III.11
3.5.2 Pengetahuan tentang keyword dengan bentuk hyperlink	III.14
3.5.3 Kompetensi membedakan informasi online dan offline.....	III.16

3.6 Kompetensi Literasi Digital terkait <i>Content Evaluation</i> (Evaluasi konten)	III.19
.....
3.6.1 Menfilter serta membedakan informasi yang dipercaya.....	III.19
3.6.2 Kompetensi untuk sumber informasi di website	III.21
3.6.3 Kompetensi untuk penelusuran lebih lanjut	III.24
3.6.4 Kompetensi untuk menilai suatu informasi di internet.....	III.26
3.6.5 Kompetensi terkait <i>Frequently Asked Question</i> (FAQ)	III.28
3.7 Kompetensi Literasi Digital terkait Knowledge Assembly (Penyusunan pengetahuan).....	III.30
3.7.1 Melakukan kegiatan diskusi terkait informasi bidang pendidikan antar guru di media online.....	III.31
.....
3.7.2 Mampu memanfaatkan segala media untuk membuktikan kebenaran suatu informasi.....	III.33
3.7.3 Kemampuan guru membentuk pengetahuan dengan informasi yang kredibel dan berguna bagi orang banyak	III.35
3.8 Skor Tingkat Kompetensi Literasi Digital Guru SMA se Kota Solok.....	III.38
3.8.1 Skor tingkat kompetensi literasi digital berdasarkan Pencarian Internet (<i>Internet Searching</i>).....	III.38
3.8.2 Skor tingkat kompetensi literasi digital berdasarkan Pandu Arah Hypertext (<i>Hypertextual Navigation</i>)	III.42
3.8.3 Skor tingkat kompetensi literasi digital berdasarkan Evaluasi konten (<i>Content Evaluation</i>)	III.45
3.8.4 Kompetensi Literasi Digital terkait Knowledge Assembly (Penyusunan pengetahuan)	III.49
BAB IV ANALISIS DATA.....	IV.1
4.1 Pemanfaatan media digital	IV.1
4.2 <i>Internet Searching</i> (Pencarian di Internet).....	IV.2
4.3 Pandu Arah Hypertext (<i>Hypertextual Navigation</i>)	IV.4

4.4 Evaluasi Konten (<i>Content Evaluation</i>)	IV.5
4.5 Penyusunan pengetahuan (<i>Knowledge Assembly</i>)	IV.7
BAB V PENUTUP	V.1
5.1 Kesimpulan	V.1
5.2 Saran.....	V.2

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jenis Kelamin
Tabel III.2 Usia
Tabel III.3 perangkat elektronik yang digunakan
Tabel III.4 durasi penggunaan internet
Tabel III.5 Jenis web browser yang paling sering digunakan
Tabel III.6 pengetahuan dan pemahaman komponen web browser
Tabel III.7 kemampuan untuk membedakan kegunaan komponen web browser
Tabel III.8 Pencarian informasi yang dibutuhkan di internet
Tabel III.9 penggunaan internet untuk rekreasi
Tabel III.10 Beraktifitas di internet untuk menghilangkan rasa bosan
Tabel III.11 memiliki minat aktifitas online dibandingkan offline
Tabel III.12 kemapuan untuk menentukan keyword untuk menelusuri informasi di internet
Tabel III.13 Penelusuran informasi menggunakan sebuah kata kunci
Tabel III.14 pengetahuan akan perbedaan file di laman web
Tabel III.15 pengetahuan akan perbedaan search engine
Tabel III.16 pengetahuan hypertext dan hyperlink serta perbedaannya
Tabel III.17 Pengetahuan fungsi sebuah tautan
Tabel III.18 Penelusuran informasi dengan tautan di laman web
Tabel III.19 Pengetahuan untuk pandu arah ke halaman lain
Tabel III.20 pengetahuan terkait hyperlink yang ada di sebuah laman web

- Tabel III.21 Akses informasi dengan *keyword* yang diperoleh dari orang lain
- Tabel III.22 Kompetensi untuk membedakan tujuan hyperlink di sebuah laman web
- Tabel III.23 Penelusuran informasi dengan hyperlink dan hypertext
- Tabel III.24 Pengetahuan terkait perbedaan author di laman web
- Tabel III.25 Menelusuri informasi lebih lanjut
- Tabel III.26 Pengetahuan mengenai HTTP
- Tabel III.27 Pengetahuan tentang data dan informasi yang ada di laman web
- Tabel III.28 Memperoleh segala bentuk informasi dari internet
- Tabel III.29 Pengetahuan untuk karakteristik informasi
- Tabel III.30 Aktifitas akses informasi dengan sumber yang kredibel
- Tabel III.31 Menelusur berbagai sumber informasi
- Tabel III.32 Kompetensi terkait sumber informasi
- Tabel III.33 Mengutip berbagai sumber informasi
- Tabel III.34 kompetensi membedakan domain di internet
- Tabel III.35 penggunaan domain yang sesuai
- Tabel III.36 Intensitas pencarian informasi dengan internet
- Tabel III.37 Penelusuran lebih lanjut suatu topic informasi
- Tabel III.38 Kepuasan terhadap suatu sumber informasi
- Tabel III.39 Pemanfaatan informasi yang benar dari internet
- Tabel III.40 Menilai suatu informasi berdasarkan tampilan website
- Tabel III.41 kemampuan untuk menilai tugas murid yang berkaitan dengan internet
- Tabel III.42 Kemampuan menganalisa situs di internet yang meminta data pribadi
- Tabel III.43 Pengetahuan mengenai kolom komen di sebuah situs
- Tabel III.44 Pencarian informasi hingga komentar di suatu situs
- Tabel III.45 Keaktifan untuk melakukan bertukar pendapat di situs website
- Tabel III.46 tergabung dalam grup online antar guru
- Tabel III.47 Diskusi sesama guru terkait suatu informasi di grup online
- Tabel III.48 Menerima opini orang lain terhadap suatu informasi
- Tabel III.49 Menyampaikan opini pribadi disaat opini orang lain kurang tepat
- Tabel III.50 Meragukan informasi yang diterima secara langsung

Tabel III.51 Mampu memanfaatkan media sosial untuk membuktikan suatu informasi

Tabel III.52 Mampu memanfaatkan media cetak untuk membuktikan kebenaran informasi

Tabel III.53 Kemampuan untuk menyimpulkan suatu informasi dan menyebarkannya

Tabel III.54 Mampu menciptakan informasi yang kredibel lalu membagikan ke media online

Tabel III.55 Mampu mengupdate wawasan dari media online dengan media cetak

Tabel III.56 Jenis web browser yang paling sering digunakan

Tabel III.57 Total Skor kemampuan responden menggunakan komponen yang ada dalam web browser

Tabel III.58 Aktifitas yang dilakukan

Tabel III.59 kemampuan untuk melakukan penelusuran di internet dengan baik

Tabel III.60 Kompetensi terhadap hypertext dan hyperlink dalam penelusuran informasi

Tabel III.61 Pengetahuan tentang keyword berbentuk hyperlink

Tabel III.62 Kompetensi terkait informasi online dan offline

Tabel III.63 Kompetensi menyaring informasi

Tabel III.64 Kompetensi untuk sumber informasi di website

Tabel III.65 Kompetensi untuk penelusuran lebih lanjut

Tabel III.66 Kompetensi untuk menilai suatu informasi di internet

Tabel III.67 Kompetensi terkait *Frequently Asked Question* (FAQ)

Tabel III.68 Melakukan kegiatan diskusi terkait informasi bidang pendidikan antar guru di media online

Tabel III.69 Kompetensi memanfaatkan segala media untuk membuktikan kebenaran suatu informasi

Tabel III.70 Kemampuan guru membentuk pengetahuan dengan informasi yang kredibel dan berguna bagi orang banyak