

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah	I-1
I.2 Rumusan Masalah.....	I-12
I.3 Tujuan Penelitian	I-12
I.4 Manfaat Penelitian	I-13
I.4.1 Manfaat Teoritis	I-13
I.4.2 Manfaat Praktis.....	I-13
I.5 Tinjauan Pustaka.....	I-14
I.5.1 Kolaborasi.....	I-14
I.5.1.1 <i>Cooperation/ Partnerships Model</i>	I-15
I.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	I-27
I.6.1 Definisi Konseptual	I-27
I.6.2 Definisi Operasional	I-30
I.7 Metode dan Prosedur Penelitian	I-32

I.7.1 Metode Penelitian	I-32
I.7.2 Lokasi Penelitian	I-33
I.7.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	I-34
I.7.3.1 Populasi.....	I-34
I.7.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	I-34
I.7.4 Metode Pengumpulan Data.....	I-36
I.7.5 Teknik Pengolahan Data.....	I-37
I.7.6 Teknik Analisis Data	I-38
BAB II GAMBARAN UMUM	
II.1 Gambaran Sekolah Penyelenggara Sistem Kredit Semester (SKS)	II-1
II.2 Gambaran SMA Penyelenggara SKS di Kota Surabaya	II-4
II.2.1 SMA Negeri 2 Surabaya.....	II-4
II.2.1.1 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Surabaya	II-4
II.2.1.2 Gambaran Kolaborasi Guru dan Pustakawan SMAN 2 Surabaya	II-5
II.2.2 SMA Negeri 5 Surabaya.....	II-9
II.2.2.1 Visi dan Misi SMA Negeri 5 Surabaya	II-9
II.2.2.2 Gambaran Kolaborasi Guru dan Pustakawan SMAN 5 Surabaya	II-10
II.2.3 SMA Negeri 15 Surabaya.....	II-15
II.2.3.1 Visi dan Misi SMA Negeri 15 Surabaya	II-16
II.2.3.2 Gambaran Kolaborasi Guru dan Pustakawan SMAN 15 Surabaya	II-17
BAB III TEMUAN DATA	
III.1 Karakteristik Responden	III-1
III.1.1 Jenis Kelamin Responden	III-1
III.1.2 Usia Responden	III-2
III.1.3 Sekolah Responden.....	III-3
III.1.4 Profesi Responden	III-3
III.2 Deskripsi Perencanaan Kolaborasi Guru dan Pustakawan Dalam Membangun Kerja Sama Pada Pembelajaran Siswa.....	III-4

III.2.1 <i>Trust</i>	III-4
III.2.1.1 <i>Ability</i>	III-4
III.2.1.2 <i>Benevolence</i>	III-7
III.2.1.3 <i>Integrity</i>	III-9
III.2.2 <i>Collegiality</i>	III-11
III.2.2.1 Antusiasme Dalam Bekerja Sama	III-11
III.2.2.2 Sikap Antar Kolega	III-12
III.2.2.3 Cara Guru dan Pustakawan Menyikapi Tanggung Jawab....	III-12
III.2.2.4 Dampak <i>Collegiality</i> Guru dan Pustakawan	III-13
III.2.3 <i>Communication</i>	III-14
III.2.3.1 Informasi Saat Berkomunikasi Bersama	III-15
III.2.3.2 Media Berkomunikasi	III-15
III.2.3.3 Tempat yang Digunakan untuk Berkomunikasi.....	III-16
III.2.3.4 Intensitas Dalam Berkomunikasi	III-17
III.2.3.5 Cara Berkomunikasi	III-18
III.3 Kerja Sama Guru dan Pustakawan dalam <i>Shared Objective</i> Untuk	
Menunjang Proses Pembelajaran Siswa.....	III-19
III.3.1 Keinginan dan Tujuan Dalam Berkolaborasi.....	III-19
III.3.2 Pembagian Tugas/Tanggung Jawab Dalam Kolaborasi.....	III-21
III.3.3 Pemahaman Guru dan Pustakawan tentang Tujuan Kolaborasi ..	III-23
III.4 Kerja Sama Guru dan Pustakawan dalam <i>Shared Collection</i> Untuk	
Menunjang Proses Pembelajaran Siswa.....	III-24
III.4.1 Waktu Pelaksanaan Kolaborasi.....	III-25
III.4.2 Jenis Koleksi yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar	III-25
III.4.3 Pengadaan Koleksi Perpustakaan.....	III-26
III.4.4 Cara Guru dan Pustakawan Menentukan Koleksi untuk	
Kolaborasi	III-28
III.4.5 Pemanfaatan Koleksi	III-30
III.4.6 Rekomendasi Koleksi yang Digunakan untuk Kolaborasi	III-33
III.4.7 Cara Penyampaian Informasi Dalam Proses Pembelajaran	III-33
III.5 Keberadaan <i>Instructional Support</i> Terhadap Kerja Sama Guru	

dan Pustakawan dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa	III-34
III.5.1 Dukungan Kepala Sekolah Dalam Kolaborasi.....	III-35
III.5.2 Kebijakan Pelaksanaan Kolaborasi	III-36
III.5.3 Tugas Guru dan Pustakawan Sebagai Pelaku Instruksional	III-37
BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI TEORITIK	
IV.1 Perencanaan Kolaborasi Guru dan Pustakawan Dalam Membangun Kerja Sama Pada Pembelajaran Siswa.....	IV-1
IV.2 Kerja Sama Guru dan Pustakawan Dalam <i>Shared Objective</i> Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Siswa.....	IV-9
IV.3 Kerja Sama Guru dan Pustakawan Dalam <i>Shared Collection</i> Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Siswa.....	IV-11
IV.4 Keberadaan <i>Instructional Support</i> Terhadap Kerja Sama Guru dan Pustakawan Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa	IV-16
BAB V PENUTUP	
V.1 Kesimpulan	V-1
V.2 Saran.....	V-2
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Cooperation/Partnerships</i>	I-17
Tabel 1.2 Populasi Penelitian.....	I-34
Tabel 3.1 Jenis Kelamin Responden.....	III-2
Tabel 3.2 Usia Responden.....	III-2
Tabel 3.3 Sekolah Responden.....	III-3
Tabel 3.4 Profesi Responden.....	III-3
Tabel 3.5 Keterampilan Guru dan Pustakawan.....	III-5
Tabel 3.6 Pengalaman Positif Guru dan Pustakawan.....	III-6
Tabel 3.7 Bentuk Perhatian Guru dan Pustakawan.....	III-7
Tabel 3.8 Ketergantungan dalam Proses Pembelajaran.....	III-8
Tabel 3.9 Kehandalan Guru dan Pustakawan.....	III-9
Tabel 3.10 Keterbukaan Guru dan Pustakawan Ketika Berkolaborasi.....	III-10
Tabel 3.11 Tindakan yang Menunjukkan Guru dan Pustakawan Saling Terbuka.....	III-10
Tabel 3.12 Antusiasme dalam Kolaborasi.....	III-11
Tabel 3.13 Sikap dalam Menjalinkan Kolaborasi.....	III-12
Tabel 3.14 Cara Guru dan Pustakawan dalam Menyikapi Tanggung Jawab Kolaborasi.....	III-12
Tabel 3.15 Dampak <i>Collegiality</i>	III-13
Tabel 3.16 Dampak <i>Collegiality</i> pada Proses Pembelajaran.....	III-14
Tabel 3.17 Informasi yang Dibahas Ketika Kolaborasi.....	III-15
Tabel 3.18 Media Komunikasi.....	III-16
Tabel 3.19 Tempat Kegiatan Kolaborasi.....	III-16
Tabel 3.20 Intensitas Komunikasi.....	III-17
Tabel 3.21 Cara Komunikasi Berjalan Lancar.....	III-18
Tabel 3.22 Keinginan yang Menjadi Tujuan Kolaborasi.....	III-19
Tabel 3.23 Tujuan Kolaborasi.....	III-20
Tabel 3.24 Cara Mencapai Tujuan Kolaborasi.....	III-20
Tabel 3.25 Pembagian Tugas dalam Kolaborasi.....	III-22

Tabel 3.26 Tanggapan Guru dan Pustakawan Terhadap Kolaborasi	III-23
Tabel 3.27 Pelaksanaan <i>Shared Collection</i>	III-25
Tabel 3.28 Koleksi yang Sering Digunakan dalam Proses Pembelajaran	III-25
Tabel 3.29 Pengadaan Koleksi di Perpustakaan Sekolah.....	III-26
Tabel 3.30 Penyediaan Bahan Pustaka Untuk Pembelajaran.....	III-27
Tabel 3.31 Cara Guru Menentukan Pilihan Bahan Pustaka dalam Materi Pembelajaran	III-28
Tabel 3.32 Cara Pustakawan Mengetahui Kebutuhan Informasi Guru dan Siswa	III-29
Tabel 3.33 Cara Guru Menemukan Koleksi yang Dibutuhkan dalam Pembelajaran	III-29
Tabel 3.34 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	III-30
Tabel 3.35 Manfaat Berbagi Koleksi antara Guru dan Pustakawan	III-31
Tabel 3.36 Pemanfaatan Buku Non-Paket dalam Mendukung Proses Pembelajaran	III-32
Tabel 3.37 Koleksi yang Seringkali Menjadi Rekomendasi	III-33
Tabel 3.38 Cara Pustakawan Membantu Siswa Ketika di Perpustakaan	III-33
Tabel 3.39 Cara Penyampaian Informasi Guru Kepada Siswa	III-34
Tabel 3.40 Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Kolaborasi	III-35
Tabel 3.41 Kebijakan Tentang Kolaborasi.....	III-36
Tabel 3.42 Tugas Pustakawan Sebagai Pelaku Instruksional	III-37
Tabel 3.43 Tugas Guru Sebagai Pelaku Instruksional	III-38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model B: <i>Cooperation/Partnerships</i>	I-16
Gambar 2.1 Program Wakaf Buku SMAN 2 Surabaya	II-6
Gambar 2.2 Program Baksos Literasi ke Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya.....	II-7
Gambar 2.3 Program Wajib Baca 15 Menit.....	II-11
Gambar 2.4 Buku <i>Golden Generation</i>	II-12
Gambar 2.5 Buku Kumpulan Cerita Pendek Inspiratif SMAN 5 Surabaya...	II-13
Gambar 2.6 Daftar Peminjaman Buku Siswa Reguler dan SKS SMAN 5 Surabaya.....	II-14
Gambar 2.7 Kolaborasi Guru dan Pustakawan SMAN 15 Surabaya.....	II-18
Gambar 2.8 Kegiatan Literasi di Perpustakaan SMAN 15 Surabaya	II-19
Gambar 2.9 Kartu Peminjaman Buku Perpustakaan untuk Siswa Reguler SMAN 15 Surabaya	II-20
Gambar 2.10 Kartu Peminjaman Buku Perpustakaan untuk Siswa SKS KBC SMAN 15 Surabaya	II-20
Gambar 2.11 Buku Kumpulan Cerita Pendek SMAN 15 Surabaya	II-22