

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-3
1.3 Tujuan	I-3
1.4 Manfaat Penelitian	I-4
1.5 Kajian Pustaka	I-4
1.5.1 Efektivitas Program Literasi Sekolah Dalam Minat Baca.....	I-4
1.5.2 Minat Baca Siswa	I-8
1.6 Definisi Konseptual dan Operasional	I-12
1.6.1 Definisi Konseptual	I-12
1.6.2 Definisi Operasional	I-12
1.7 Metode dan Prosedur Penelitian	I-13
1.7.1 Pendekatan Penelitian	I-14
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	I-14
1.7.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	I-14
1.7.3.1 Populasi	I-14
1.7.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	I-15
1.7.3.3 Sampel	I-16
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	I-17
1.7.5 Teknik Analisis Data.....	I-18

BAB II GAMBARAN UMUM

2.1 Profil SMA Negeri 1 Surabaya	II-1
2.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Surabaya	II-2
2.3 Visi-Misi dan Motto Perpustakaan SMA Negeri 1 Surabaya.....	II-3
2.3.1 Visi.....	II-3
2.3.2 Misi	II-3
2.3.3 Motto.....	II-3
2.4 Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMA Negeri 1 Surabaya.....	II-4
2.5 Tugas Pokok Dan Fungsi Pustakawan Sekolah	II-4
2.6 Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Surabaya	II-4

2.7 Prestasi SMA Negeri 1 Surabaya.....	II-5
2.8 Program Literasi dan Jenis Literasi SMA Negeri 1 Surabaya	II-6

BAB III TEMUAN DATA

3.1 Karakteristik Responden.....	III-1
3.2 Kebiasaan Aktivitas Baca	III-2
3.2.1 Pentingnya Membaca.....	III-2
3.2.2 Frekuensi Membaca	III-3
3.2.3 Jumlah Bacaan	III-4
3.2.4 Pentingnya Kunjungan Ke Perpustakaan.....	III-5
3.2.5 Frekuensi Kunjungan Ke Perpustakaan	III-6
3.2.6 Penggunaan Fasilitas Perpustakaan Untuk Membaca.....	III-7
3.2.7 Durasi Membaca Di Perpustakaan.....	III-8
3.2.8 Perasaan Nyaman Di Perpustakaan.....	III-9
3.2.9 Penggunaan Waktu Istirahat Untuk Membaca.....	III-10
3.2.10 Penggunaan Waktu Pergantian Pelajaran Untuk Membaca.....	III-11
3.3 Berkembangnya Kemampuan Baca	III-12
3.3.1 Bertambahnya Jenis Bacaan.....	III-12
3.3.2 Jumlah Bacaan Buku Pelajaran.....	III-13
3.3.3 Kata Populer.....	III-15
3.3.4 Ketertarikan Pada Kata Populer.....	III-16
3.3.5 Pemahaman Kebutuhan Jenis Buku	III-17
3.3.6 Manfaat Bacaan.....	III-18
3.3.7 Pemahaman Kebutuhan Buku.....	III-19
3.3.8 Seleksi Kebutuhan Buku.....	III-20
3.4 Pembelajaran Dari Isi Bahan Bacaan.....	III-21
3.4.1 Pemahaman Isi Buku	III-21
3.4.2 Kebutuhan Buku	III-22
3.4.3 Kemampuan Membaca Cepat	III-23
3.4.4 Pentingnya Pemahaman Isi Buku	III-24
3.4.5 Kemampuan Berpendapat.....	III-25
3.4.6 Kemampuan Kritik.....	III-26
3.4.7 Kemampuan Menyimpulkan.....	III-27
3.5 Efektivitas Program Literasi	III-28
3.5.1 Ketepatan Waktu Program.....	III-28
3.5.2 Ketepatan Waktu Program Literasi Kerohanian	III-29
3.5.3 Ketepatan Durasi Program Literasi Umum.....	III-30
3.5.4 Ketepatan Durasi Program Literasi Kerohanian	III-31
3.5.5 Ketepatan Tema Buku.....	III-32
3.5.6 Kebutuhan Tema Kerohanian	III-33
3.5.7 Ketepatan Tempat Program	III-34
3.5.8 Ketepatan Tempat Program Literasi Kerohanian.....	III-34
3.5.9 Ketepatan Pemateri Program	III-35
3.5.10 Ketepatan Jumlah Pemateri Program.....	III-36

BAB IV ANALISIS DATA

4.1 Kebiasaan Aktivitas Baca Siswa SMA Negeri 1 Surabaya	IV-1
4.2 Berkembangnya Kemampuan Baca Siswa SMA Negeri 1 Surabaya	IV-4

4.3 Pembelajaran Siswa SMA Negeri 1 Surabaya Dari Isi Bahan Bacaan.....	IV-7
4.4 Efektivitas Program Literasi Di SMA Negeri 1 Surabaya.....	IV-10
4.5 Efektivitas Program Literasi Sekolah Dalam Minat Baca Pada Siswa SMA Negeri 1 Surabaya.....	IV-11

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	V-1
5.2 Saran	V-1

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surabaya Periode 1965-2019	II-2
Tabel 2.2 Program Literasi SMA Negeri 1 Surabaya	II-6
Tabel 3.1 Jenis Kelamin Responden	III-1
Tabel 3.2 Tingkatan Responden.....	III-1
Tabel 3.3 Pentingnya Membaca	III-2
Tabel 3.4 Frekuensi Membaca	III-3
Tabel 3.5 Jumlah Bacaan	III-4
Tabel 3.6 Pentingnya Kunjungan Ke Perpustakaan	III-5
Tabel 3.7 Frekuensi Kunjungan Ke Perpustakaan	III-6
Tabel 3.8 Penggunaan Fasilitas Perpustakaan Untuk Membaca.....	III-7
Tabel 3.9 Durasi Membaca Di Perpustakaan	III-8
Tabel 3.10 Perasaan Nyaman Di Perpustakaan.....	III-9
Tabel 3.11 Penggunaan Waktu Istirahat Untuk Membaca.....	III-10
Tabel 3.12 Penggunaan Waktu Pergantian Pelajaran Untuk Membaca.....	III-11
Tabel 3.13 Bertambahnya Jenis Bacaan.....	III-13
Tabel 3.14 Jumlah Bacaan Buku Pelajaran.....	III-14
Tabel 3.15 Kata Populer.....	III-15
Tabel 3.16 Ketertarikan Pada Kata Populer.....	III-16
Tabel 3.17 Pemahaman Kebutuhan Jenis Buku.....	III-17
Tabel 3.18 Manfaat Bacaan.....	III-18
Tabel 3.19 Pemahaman Kebutuhan Buku.....	III-19
Tabel 3.20 Seleksi Kebutuhan Buku.....	III-20
Tabel 3.21 Pemahaman Isi Buku	III-21
Tabel 3.22 Kebutuhan Buku	III-22
Tabel 3.23 Kemampuan Membaca Cepat	III-23
Tabel 3.24 Pentingnya Pemahaman Isi Buku	III-24
Tabel 3.25 Kemampuan Berpendapat.....	III-25
Tabel 3.26 Kemampuan Kritik.....	III-26
Tabel 3.27 Kemampuan Menyimpulkan.....	III-27
Tabel 3.28 Ketepatan Waktu Program	III-28
Tabel 3.29 Ketepatan Waktu Program Literasi Kerohanian	III-29
Tabel 3.30 Ketepatan Durasi Program Literasi Umum.....	III-30
Tabel 3.31 Ketepatan Durasi Program Literasi Kerohanian	III-31
Tabel 3.32 Ketepatan Tema Buku.....	III-32
Tabel 3.33 Kebutuhan Tema Kerohanian	III-33
Tabel 3.34 Ketepatan Tempat Program	III-34
Tabel 3.35 Statistik Ketepatan Tempat Program Literasi Kerohanian	III-35
Tabel 3.36 Ketepatan Pemateri Program	III-35
Tabel 3.37 Ketepatan Jumlah Pemateri Program.....	III-36