

ABSTRAK

Program literasi merupakan program yang sangat bermanfaat bagi siswa dalam meningkatkan minat baca dan pada akhirnya meningkatkan pengetahuan siswa itu sendiri. Sehingga sangat relevan jika kemudian terdapat suatu ukuran-ukuran untuk menilai efektivitas program literasi tersebut. Pengetahuan atas efektivitas program tersebut dapat memberikan gambaran yang jelas apakah program tersebut telah berjalan dengan baik atau sebaliknya masih terdapat berbagai kendala yang menghambat sehingga program tidak berjalan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program literasi sekolah dalam minat baca pada siswa SMA Negeri 1 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif deskriptif dengan sampel sebesar 100 siswa. Penelitian menggunakan instrumen kuisioner. Teknik analisis data dalam penelitian adalah menggunakan tabel frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan program literasi yang dilaksanakan efektif dalam mengembangkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Surabaya yang dapat dilihat melalui kebiasaan aktivitas baca yang meningkat, kemampuan membaca siswa baik dari kecepatan maupun pemahaman kandungan, dan kemampuan menyeleksi bahan bacaan yang dibutuhkan siswa. Program literasi juga mendorong kemampuan siswa dalam membuat resume dari bahan bacaan sekaligus memberikan catatan atas bahan bacaan yang telah selesai dibaca tersebut.

Kata Kunci : Program literasi, Minat baca, Efektivitas

ABSTRACT

The literacy program is a program that is very useful for students in increasing interest in reading and ultimately increasing student's knowledge itself. So it is very relevant if then there are measures to assess the effectiveness of the literacy program. Knowledge of the effectiveness of the program can provide a clear picture of whether the program has run well, or otherwise there are still various obstacles that prevent the program from running effectively. This study aims to determine the effectiveness of the school literacy program in reading interest in SMA Negeri 1 Surabaya students. The method used in this research is descriptive quantitative method with a sample of 100 students. Research using a questionnaire instrument. The data analysis technique used in the study was the frequency table. The results showed that the literacy program was effective in developing student's reading interest in SMA Negeri 1 Surabaya which could be seen through increased reading habits, student's reading ability both from speed and understanding of content, and the ability to select the reading material needed by students. The literacy program also encourages student's ability to make a resume of reading material while providing notes on the reading material that has been read.

Keywords: Literacy program, Reading interest, Effectiveness