

ABSTRACT

The phenomenon of student's engagement in classroom activities is an interesting case to be analyzed. One of the obstacles in teaching process is the engagement of the students in the class activity. especially in the present situation where there is a COVID-19 pandemic that has forced learning to stop at school. the step taken by the government is to implement online classes where students can take school lessons from home. This study focused finding the appropriate teaching techniques that can improve the student's engagement by observe the teaching techniques used by the teacher and identified the student engagement in online English grammar lessons. The sample of this study were students of SMA Negeri 1 Tanjung Selor 10th grade, and the classes that were sampled were class X IPS 4 and X MIPA 4. Data collection was done by observing in an online class using ZOOM application. This research was conducted by using qualitative method and theories from Ur (2006) about teaching techniques and student engagement Barkley (2010). The method used to obtain the data is Conducting the observation and Interview. The results of the study show that from observations conducted, it shows that online classes are difficult challenge for teachers in improving student's engagement, where the level of student engagement found is low although the teacher use various of techniques in online classes activity, the most dominant technique used by the teacher is Teacher-students Exchange followed by Reception with no overt response.

Keywords: *COVID-19 Pandemic, Online classes, Student's engagement, Teaching Technique.*

ABSTRAK

Fenomena partisipasi siswa dalam kegiatan kelas merupakan kasus yang menarik untuk dianalisis. Salah satu kendala dalam proses pembelajaran adalah partisipasi siswa dalam kegiatan belajar di kelas. Apalagi dalam situasi sekarang dimana terjadi pandemi COVID-19 yang memaksa kegiatan belajar di sekolah terhenti. Langkah yang diambil pemerintah adalah dengan menerapkan kelas online dimana siswa dapat mengikuti pelajaran sekolah dari rumah. Penelitian ini difokuskan untuk menemukan teknik pengajaran yang tepat yang dapat meningkatkan partisipasi siswa dengan mengamati teknik pengajaran yang digunakan oleh guru dan mengidentifikasi partisipasi siswa dalam pelajaran Grammar Inggris secara online. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Tanjung Selor kelas X, dan kelas yang dijadikan sampel adalah kelas X IPS 4 dan X MIPA 4. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi di kelas online menggunakan aplikasi ZOOM. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan teori dari Ur (2006) tentang Teknik mengajar dan Barkley (2010) tentang keikutsertaan siswa. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa kelas online merupakan tantangan yang sulit bagi guru dalam meningkatkan partisipasi siswa, dimana tingkat partisipasi siswa ditemukan rendah walaupun guru menggunakan berbagai teknik dalam kegiatan kelas online, teknik yang paling dominan digunakan oleh guru ada Teknik *Teacher-students exchange* diikuti oleh *Reception with no overt response*.

Kata Kunci: *Kelas Online, Keterlibatan Siswa, Pandemi COVID-19, Teknik Mengajar.*