

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING*  
(CEBRA) *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
*MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI  
DI MTsN 5 TULUNGAGUNG**

PENELITIAN *QUASY-EXPERIMENT*



Oleh:

GITA AULA TRIBUANA

131611133083

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2020**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING*  
(CEBRA) *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
*MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI  
DI MTsN 5 TULUNGAGUNG**

*PENELITIAN QUASY-EXPERIMENT*

Untuk Memperoleh Gelar sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:

GITA AULA TRIBUANA

131611133083

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2020**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya,  
  
Gita Aula Tribuana  
131611133083

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS

Sebagai civitas Akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gita Aula Tribuana

NIM : 131611133083

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive-Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Metode Ceramah dan Metode *Brainstorming* (CEBRA) Online terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap *Menstrual Hygiene* pada Remaja Putri di MTsN 5 Tukungagung”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/ format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,  
Yang Menyatakan



Gita Aula Tribuana  
131611133083

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING*  
(CEBRA) *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
*MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI  
DI MTsN 5 TULUNGAGUNG**

Oleh:

Gita Aula Tribuana

NIM. 131611133083

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI  
TANGGAL, 8 SEPTEMBER 2020

Oleh

Pembimbing Ketua



Ilya Krisnana, S.Kep.Ns., M.Kep

NIP. 198109282012122002

Pembimbing



Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep.Ns., M.Kep

NIP. 198601252016113201



Mengetahui  
Dean  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. H. Kusananto, S.Kp., M.Kes

NIP. 196808291989031002

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING*  
(CEBRA) *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP  
*MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI  
DI MTsN 5 TULUNGAGUNG**

Oleh:

Gita Aula Tribuana

NIM. 131611133083

Telah diuji

Pada tanggal, 16 September 2020

**PANITIA PENGUJI**

Ketua : Erna Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota :

1. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.kep

2. Iqlima Dwi Kurnia, S.kep., Ns., M.Kep



Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes  
NIP : 196808291989031002

**MOTTO**

***“TIDAK BERBICARA ADALAH KEINDAHAN DAN DIAM ADALAH  
KESELAMATAN, JIKA KAU INGIN BERBICARA MAKA PERHATIKANLAH  
PERKATAANMU”***

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING (CEBRA) ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI DI MTsN 5 TULUNGAGUNG”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Allah SWT dalam perlindungan-Nya dan bimbingan-Nya telah membuat penulis berada pada saat ini dan memperlancar dalam prosesnya.
2. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons), selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
3. Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program studi Pendidikan Ners.
4. Ibu Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan arahan serta motivasi yang membangun dan bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Iqlima Dwi Kurnia, S.kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar dan selalu memberi semangat, bimbingan, arahan, serta saran-saran yang bermanfaat mulai penyusunan proposal hingga pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Erna Dwi Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Praba Diyan Rachmawati, S.kep., Ns., M.Kep, selaku dosen penguji proposal dan skripsi.
7. Kedua orang tua (Bapak Jito dan Ibu Sulastri Anawati) yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik (Fahrul Husein Rifai) yang kadang nurut dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Muhamad Dopir, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTsN 5 Tulungagung yang telah memberikan fasilitas dan memudahkan penulis dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Pak Mahfudz, kak Sayfuddin, Bu Elmi, Pak Bukhori, Pak Jamzuri dan Pak Farid selaku staf MTsN 5 Tulungagung yang telah membantu penulis dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Semua siswi MTsN 5 Tulungagung yang bersedia dan meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan penelitian ini.
12. Teman dekat sekaligus sahabat penulis Ema Yuliani dan Khoirun Niswatul Ulfa, yang selalu membantu dan menemani penulis dikala suka maupun duka, selalu



mengajari, mengingatkan, dan selalu memberikan dukungannya. Terimakasih atas dukungan dan do'a kalian.

13. Teman satu kamar penulis dari maba sampai sekarang Parenta Solikha, yang selalu memberikan *support* penulis dikala susah maupun senang, terimakasih atas do'a dan dukungannya. Penulis sayang lehe.
14. Teman-teman lain yang telah membantu dan *support* penulis dalam proses pengerjaan skripsi, Fajrinandetya, Khosnul, Nophya, Mas Riko sehingga skripsi ini dapat selesai semestinya.
15. Ustadz Afri, Habib Mahi, Ustadz Junaidi, Ustadz Makruf, Ustadz Anwar, Ustadz Ali, Ustadz Nuruddin, Umik Osyi, yang telah memberikan ilmu serta nasihat.
16. Teman-teman mahasiswa masjid Ulul 'Azmi yang sangat penulis sayangi.
17. Tetangga dan teman penulis dari saat kecil sampai sekarang, Devi dan Niken yang telah membantu dan *support* penulis saat di rumah, sehingga bisa mengerjakan skripsi dengan lancar.
18. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 yang dari awal telah membantu dan *support* penulis.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu, mendukung dan memberikan do'a pada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa tidak ada yang sempurna kecuali Allah SWT termasuk skripsi ini, tetapi semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, September 2020

Penulis,

RINGKASAN

**PENGARUH METODE CERAMAH DAN METODE *BRAINSTORMING* (CEBRA) *ONLINE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI DI MTsN 5 TULUNGAGUNG**

Penelitian *Quasy Experiment*

Oleh: Gita Aula Tribuana

**Pendahuluan:** Kurangnya informasi terkait *menstrual hygiene* mengakibatkan faktor pengetahuan dan sikap menjadi tidak adekuat dan akan mengganggu kesehatan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh metode CEBRA (ceramah dan *brainstorming*) *online* dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan sikap *menstrual hygiene* remaja putri di MTsN 5 tulungagung. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Populasinya adalah remaja putri kelas VII dan VIII. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel sebanyak 96 responden dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan (48 responden) dan kelompok kontrol (48 responden). Variabel independen adalah pendidikan kesehatan menggunakan metode CEBRA (ceramah dan *brainstorming*) *online*. Variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap *menstrual hygiene* remaja putri. Data didapatkan menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann Whitney U-test* dengan tingkat kemaknaan ( $\alpha=0,05$ ). **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji statistik *Wilcoxon signed Rank Test* terdapat peningkatan pengetahuan ( $p=0,00$ ), sikap ( $p=0,022$ ) pada kelompok perlakuan setelah diberikan intervensi menggunakan metode CEBRA (ceramah dan *brainstorming*) *online* terkait *menstrual hygiene*, sedangkan pada kelompok kontrol terdapat peningkatan pengetahuan ( $p=0,014$ ), namun tidak terdapat peningkatan pada sikap ( $p=0,564$ ). Hasil uji statistik *Mann Whitney U-Test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelompok perlakuan dan kontrol pada variabel pengetahuan ( $p=0,001$ ) dan sikap ( $p=0,039$ ). **Diskusi:** Kesimpulan penelitian ini adalah metode CEBRA (ceramah dan *brainstorming*) *online* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam melakukan *menstrual hygiene*. Perawat sebagai *edukator* dapat menggunakan metode CEBRA sebagai alternatif pendidikan kesehatan pada tatanan sekolah.

Kata kunci: Metode CEBRA (ceramah dan *brainstorming*), *Online*, Pengetahuan, Sikap, *Menstrual Hygiene*, Remaja Putri