

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
RINGKASAN	ix
ABSTRCT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat.....	7
1.4.1 Teoritis.....	7
1.4.2 Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Remaja.....	9
2.1.1 Perubahan Ciri-Ciri Seks Primer	10
2.1.2 Perubahan Ciri-Ciri Seks Sekunder	11
2.2 Anatomi dan Fisiologi Reproduksi Wanita	13
2.2.1 Anatomi Organ Reproduksi Wanita	13
2.2.2 Fisiologi Organ Reproduksi Wanita	17
2.3 Teori dan konsep Menstruasi.....	18
2.3.1 Definisi Menstruasi.....	18

2.3.2	Hormon yang Mempengaruhi Menstruasi	18
2.3.3	Siklus Menstruasi.....	21
2.4	Konsep <i>Menstrual Hygiene</i>	24
2.5	Dampak <i>Menstrual Hygiene</i> yang Buruk	28
2.5.1	Infeksi Menular Seksual (IMS).....	28
2.5.2	Infeksi Vagina.....	29
2.6	Konsep Pendidikan.....	30
2.6.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	30
2.6.2	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	31
2.6.3	Tujuan Pendidikan Kesehatan	32
2.6.4	Peran Perawat dalam Pendidikan Kesehatan	32
2.6.5	Metode Pendidikan Kesehatan.....	33
2.6.6	Metode CEBRA (Ceramah dan <i>Brainstorming</i>).....	35
2.7	Konsep Perilaku.....	39
2.7.1	Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	39
2.7.2	Sikap (<i>Attitude</i>).....	42
2.7.3	Tindakan (<i>Practice</i>).....	42
2.8	Teori <i>Health Promotion Model</i> (HPM) Nola J Pender	43
2.9	Keaslian Penelitian	47
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	55
3.1	Kerangka Konseptual	55
3.2	Hipotesis Penelitian.....	57
BAB 4	METODE PENELITIAN	58
4.1	Desain Penelitian.....	58
4.2	Populasi, Sample dan Sampling	59
4.2.1	Populasi.....	59
4.2.2	Sample	60
4.2.3	Sampling.....	62
4.3	Identifikasi Variabel	63
4.3.1	Variable Penelitian.....	63
4.3.2	Definisi Operasional	63
4.4	Instrumen Penelitian.....	67
4.4.1	Uji Validitas (Kesahihan)	69
4.4.2	Uji Reliabilitas (Keandalannya).....	70
4.5	Tempat dan Waktu Penelitian	71
4.6	Prosedur Pengumpulan Data	71
4.7	Analisa Data	75

4.8	Kerangka Operasional/Kerja	79
4.9	Masalah Etik.....	80
4.9.1	Lembaran Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	80
4.9.2	Manfaat (<i>Beneficience</i> dan <i>non Malficiency</i>)	80
4.9.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	81
4.9.4	Keadilan (<i>Justice</i>).....	81
4.10	Keterbatasan Penelitian	81
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		83
5.1	Hasil Penelitian.....	83
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
5.1.2	Data Demografi Penelitian.....	85
5.1.3	Pengaruh metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> terhadap pengetahuan responden terkait <i>Menstrual Hygiene</i>	88
5.1.4	Pengaruh metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> terhadap sikap responden terkait <i>Menstrual Hygiene</i>	92
5.2	Pembahasan	94
5.2.1	Pengaruh metode ceramah dan <i>brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> terhadap pengetahuan remaja putri kelas VII dan VIII terkait <i>menstrual hygiene</i>	94
5.2.2	Pengaruh metode ceramah dan <i>brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> terhadap sikap remaja putri kelas VII dan VIII terkait <i>menstrual hygiene</i>	100
BAB 6 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		105
6.1	Kesimpulan.....	105
6.2	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Menstruasi	21
Gambar 2.2 Model konseptual menurut Nola J Pender (Alligood, 2017)	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Desain penelitian.....	59
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	63
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan tentang <i>Menstrual Hygiene</i>	68
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> kuesioner sikap <i>menstrual hygiene</i>	69
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi data demografi.....	85
Tabel 5.2 Distribusi tingkat pengetahuan remaja putri kelas VII dan VIII dengan metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Tulungagung.....	88
Tabel 5.3 Indikator tingkat capaian responden variabel pengetahuan remaja putri kelas VII dan VIII dengan metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Tulungagung.....	88
Tabel 5.4 Distribusi sikap remaja putri kelas VII dan VIII dengan metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Tulungagung.....	92
Tabel 5.5 Indikator tingkat capaian responden variabel sikap remaja putri kelas VII dan VIII dengan metode Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA) <i>online</i> di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Tulungagung.....	92

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka Konseptual	55
Skema 4.1 Kerangka Kerja Penelitian.	79

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Surat Permohonan Survey Data Awal.....	110
<i>Lampiran 2</i> Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	111
<i>Lampiran 3</i> Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	112
<i>Lampiran 4</i> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	113
<i>Lampiran 5</i> Surat Kelulusan Etik.....	114
<i>Lampiran 6</i> Lembar Penjelasan Responden Metode Ceramah	115
<i>Lampiran 7</i> Lembar Penjelasan Kelompok Ceramah dan <i>Brainstorming</i> (CEBRA).....	118
<i>Lampiran 8</i> Lembar <i>Informed Consent</i>	121
<i>Lampiran 9</i> Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP) I.....	122
<i>Lampiran 10</i> Lembar Satuan Acara Penyuluhan II.....	125
<i>Lampiran 11</i> Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP) I	131
<i>Lampiran 12</i> Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP) II	132
<i>Lampiran 13</i> Keterangan Ijin Menggunakan Instrumen	134
<i>Lampiran 14</i> Lembar Kuesioner Pendidikan <i>Menstrual Hygiene</i>	135
<i>Lampiran 15</i> Lembar Materi <i>Menstrual Hygiene</i>	141
<i>Lampiran 16</i> Uji Validitas dan Reliabilitas	147
<i>Lampiran 17</i> Tabulasi data Demografi	151
<i>Lampiran 18</i> Tabulasi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Perlakuan.....	155
<i>Lampiran 19</i> Tabulasi Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	163
<i>Lampiran 20</i> Hasil Uji Statistika.....	171

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
BK	: Bimbingan Konseling
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
CEBRA	: Ceramah dan <i>Brainstorming</i>
FSH	: <i>Folikel Stimulating Hormon</i>
GnRH	: <i>Gonadotrophin Releasing Hormone</i>
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
IMS	: Infeksi Menular Seksual
LH	: <i>Luteinizing Hormon</i>
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
PMR	: Palang Merah Remaja
PMS	: <i>Pre Menstruasi Syndrome</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
UNESCO	: <i>United Nation of Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nation Children's Fund</i>