

**ABSTRACT**

**( The Influence of Intervention Rehabilitation Computer-Based Cognitive Training Program to Improve Cognitive Skills of Children with ADHD)**

**Fitrianti Umayroh Mahardika**

**Introduction** : ADHD is a medical condition characterized by inability to concentrate, hyperactivity, and impulsiveness. Children with ADHD tend to be careless, irritable, difficult to listen to, difficult to carry out orders so it is important to treat this condition as early as possible. The purpose of this study was to analyze literacy according to computer program-based cognitive rehabilitation interventions to improve cognitive abilities of children with ADHD based on empirical studies over the last five years. **Method** : Search for journals or articles using databases indexed by Scopus, PubMed, Science Direct, Garuda Portal using adequate keywords. Assessment of the quality of the study used predetermined inclusion and exclusion criteria. The framework used to conduct the review is PICOS and the inclusion criteria used are English and Indonesian journals from 2015 to 2020. Data analysis and tabulation are carried out in articles or journals. Title, abstract, full text and methodology are assessed to determine the eligibility of the article or journal. **Result** : Researchers found 15 journals that match the inclusion and exclusion criteria, and have passed the study selection and quality assessment. 7 journals discuss training-based intervention programs and 8 journals discuss game or game-based intervention programs. The 15 journals obtained came from three continents, namely Asia, America, Autralia and Europe. **Discussion** : Intervention with computer-based significantly improves cognitive abilities of children with ADHD such on concentration skills, working memory and academic learning outcomes.

**Keyword: cognitive training, computer, ADHD, child**

**ABSTRAK**

**PENGARUH INTERVENSI REHABILITASI KOGNITIF BERBASIS  
PROGRAM KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOGNITIF ANAK ADHD**

*LITERATURE REVIEW*

Oleh:

Fitrianti Umayroh Mahardika

**Latar Belakang :** ADHD merupakan kondisi medis yang ditandai dengan ketidakmampuan memusatkan perhatian, hiperaktif, dan impulsif. Anak ADHD cenderung ceroboh, mudah tersinggung, sulit menyimak, sulit melaksanakan perintah sehingga kondisi ini penting untuk ditangani sedini mungkin. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis literarture yang sesuai dengan intervensi rehabilitasi kognitif berbasis program komputer untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak ADHD berdasarkan studi empiris selama lima tahun terakhir. **Metode :** pencarian jurnal atau artikel menggunakan database yang terindeks Scopus, PubMed, Science Direct, Portal Garuda dengan menggunakan kata kunci yang adekuat. Penilaian kualitas penelitian menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi yang sudah ditentukan. *Framework* yang digunakan untuk melakukan review adalah PICOS dan kriteria inklusi yang digunakan yakni jurnal berbahasa Inggris dan Indonesia tahun 2015 sampai 2020. Dilakukan analisis dan tabulasi data pada artikel atau jurnal. Judul, abstrak, teks lengkap, dan metodologi dinilai untuk menentukan kelayakan artikel atau jurnal. **Hasil :** peneliti menemukan 15 jurnal sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi, serta telah melewati seleksi studi dan penilaian kualitas. 7 jurnal membahas tentang program intervensi berbasis *Training program* dan 8 jurnal membahas program intervensi berbasis *game* atau permainan. 15 jurnal yang didapatkan berasal dari tiga benua yaitu Asia, Amerika, Autralia dan Eropa. **Diskusi :** Intervensi dengan komputer atau internet meningkatkan kemampuan kognitif anak ADHD secara signifikan dan positif pada kemampuan konsentrasi, memori kerja dan hasil belajar akademis.

**Kata kunci:** latihan kognitif, komputer, ADHD, anak-anak