

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vi
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktis	8
BAB II METODE PENELITIAN	8
2.1 Strategi pencarian Literatur	8
2.1.1 Protokol dan Registrasi	8
2.1.2 Database pencarian	8
2.1.3. Kata kunci	8
2.2 Kriteria inklusi dan eksklusi	9
2.3 Seleksi Studi, Hasil pencarian dan Penilaian Kualitas	11
2.3.1 Seleksi studi	11
2.3.2 Penilaian kualitas	13
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	15
3.1 Karakteristik studi	15
3.2 Pengaruh intervensi rehabilitasi kognitif berbasis komputer terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak ADHD	33
3.2.1 Pengaruh intervensi rehabilitasi kognitif berbasis komputer terhadap kemampuan <i>Working Memory</i> anak ADHD	33
3.2.2 Pengaruh intervensi rehabilitasi kognitif berbasis komputer terhadap kemampuan <i>Attention</i> anak ADHD	34

3.2.3	Pengaruh intervensi rehabilitasi kognitif berbasis komputer terhadap <i>Attention</i> dan <i>Working Memory</i> pada anak ADHD	35
3.2.4	Pengaruh multimedia tutorial untuk menumbuhkan minat baca anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)	36
BAB IV PEMBAHASAN.....		37
4.1	Pengaruh intervensi rehabilitasi kognitif berbasis computer terhadap anak ADHD	37
4.1.1	Bentuk-bentuk terapi kognitif berbasis komputer.....	37
4.1.2	Intervensi Training program (Program Latihan).....	37
4.1.3	Intervensi Media <i>Game</i> Edukasi Online	39
4.1.4	Evaluasi intervensi berbasis komputer pada anak dengan gangguan kognitif ADHD.....	40
4.1.5	Evaluasi peningkatan kemampuan anak ADHD.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Confict of Interest.....	46
5.3	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kunci <i>Literature Review</i>	9
Tabel 2.2 Format PICOS dalam <i>Literture Review</i>	10
Tabel 2.3 Daftar artikel hasil pencarian	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram flow *Literature Review* berdasarkan PRISMA 2009.....12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Strategi Pencarian	50
Lampiran 2. Langkah pencarian jurnal dengan database	

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

%	: Persentase
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
\leq	: Kurang dari sama dengan
\geq	: Lebih dari sama dengan
/	: Per
=	: Sama dengan
α	: Alfa (tingkat kemaknaan)

Daftar Singkatan

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
ASD	: <i>Autism Spectrum Disorder</i>
BSID II	: <i>Bayley Scales of Infant Development II</i>
CCT	: <i>Computerized Cognitive Training</i>
CPAT	: <i>computerized progressive attentional training program</i>
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
MeSH	: <i>Medical Subject Heading</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
DSM V	: <i>Data Diagnotic and Statistic Manual</i>
TEAMS	: <i>Training Executive, Attention and Motor Skills</i>
PECS	: <i>Picture Exchange Communication System (PECS)</i> atau
COMPIC	: <i>Computer Pictograph for Communication</i>
CTP	: <i>Communication Trough Picture</i>
BPSN	: Badan Pusat Statistik Nasional