

**DAFTAR ISI**

HALAMAN DEPAN .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN, SIMBOL.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep <i>Stunting</i> .....	8
2.1.1 Pengertian.....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> .....	8
2.1.3 Penilaian status gizi <i>stunting</i> .....	15
2.1.4 Dampak <i>Stunting</i> .....	17
2.1.5 Cara Pencegahan <i>Stunting</i> .....	18
2.2 Konsep Status Gizi.....	23
2.2.1 Definisi Status Gizi Dewasa.....	23
2.2.2 Penilaian Status Gizi.....	25
2.2.3 Zat-Zat Gizi Yang Diperlukan Tubuh.....	28
2.3 Pendidikan Kesehatan.....	30
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	30
2.3.2 Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	30
2.3.3 Proses Pendidikan Kesehatan.....	31

2.4	Konsep <i>Peer Group Discussion</i> .....	31
2.4.1	Pengertian <i>Peer Group Discussion</i> .....	31
2.4.2	Fungsi <i>Peer Group</i> .....	32
2.4.3	Pertimbangan Untuk Mendirikan <i>Peer Group Discussion</i> .....	32
2.4.4	Panduan Untuk Menyiapkan <i>Peer Group Discussion</i> .....	34
2.4.5	Fasilitator Dan Struktur Pertemuan.....	35
2.4.6	Format Yang Disarankan Untuk Pertemuan.....	35
2.5	Media Pendidikan Kesehatan.....	36
2.5.1	Definisi Media Modul.....	36
2.5.2	Karakteristik Modul.....	36
2.5.3	Manfaat Pembelajaran Modul.....	38
2.5.4	Elemen Mutu Modul.....	39
2.5.5	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pengembangan Modul.....	42
2.5.6	Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	43
2.5.7	Penulisan Modul.....	45
2.6	Peran Perawat dalam Pendidikan Kesehatan.....	49
2.7	Konsep Pendidikan Pra-Nikah.....	51
2.7.1	Pengertian Pendidikan Pra-Nikah.....	51
2.7.2	Manfaat Pendidikan Pra-Nikah.....	52
2.7.3	Materi Pendidikan Pra-Nikah.....	53
2.8	Konsep Teori Lawrance Green.....	61
2.9	Keaslian Penelitian.....	65
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	70
3.1	Kerangka Konsep.....	70
3.2	Hipotesis Penelitian.....	71
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	73
4.1	Desain Penelitian.....	73
4.2	Populasi dan Sampel.....	74
4.2.1	Populasi.....	74
4.2.2	Sampel.....	74
4.2.3	Variabel Independen.....	75
4.2.4	Variabel Dependen.....	75
4.3	Variabel dan Definisi Operasional.....	75
4.4	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	77
4.4.1	Instrumen.....	77
4.5	Uji Validitas.....	79

4.6 Uji Reliabilitas.....	79
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	80
4.8 Prosedur dan Pengambilan Data Penelitian.....	80
4.9 Analisi Data.....	84
4.10 Kerangka Kerja.....	85
4.11 Etika Penelitian.....	85
4.11.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar persetujuan menjadi responden).....	85
4.11.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa nama).....	86
4.11.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	86
4.11.4 <i>Fidelity</i> (Kesetiaan).....	86
4.11.5 <i>Autonomy</i> (Otonomi).....	86
4.11.6 <i>Freedom</i> (Kebebasan).....	87
4.11.7 <i>Beneficence and Non Maleficence</i> .....	87
4.12 Keterbatasan penelitian.....	88
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	89
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
5.1.2 Program Calon Pengantin.....	90
5.2 Hasil Penelitian.....	91
5.2.1 Karakteristik Demografi Responden.....	91
5.2.2 Data Variabel yang diukur.....	92
5.3 Pembahasan.....	99
5.3.1 Identifikasi Pengaruh Modul Dan <i>Peer Group Discussion</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Perempuan Pra-Nikah.....	99
5.3.2 Identifikasi Pengaruh Modul Dan <i>Peer Group Discussion</i> Terhadap Peningkatan Sikap Tentang Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Perempuan Pra-Nikah.....	103
5.3.3 Identifikasi Pengaruh Modul Dan <i>Peer Group Discussion</i> Terhadap Tindakan Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Perempuan Pra-Nikah.....	106
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
6.1 Kesimpulan.....	110
6.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Jadwal Pemberian Lima Imunisasi Dasar.....	12
Tabel 2. 2 Pengertian Kategori Status Gizi Balita.....	16
Tabel 2. 3 Jadwal Imunisasi TT.....	56
Tabel 2. 4 Keaslian penelitian.....	65
Tabel 4. 1 Rancangan Penelitian.....	73
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Modul Dan <i>Peer Group Discussion</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Pasangan Pra-Nikah Di Kantor Urusan Agama Bangkalan Madura.....	75
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan.....	77
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap.....	78
Table 5.1 Karakteristik Demografi Responden Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Perempuan Pra-Nikah Di Bangkalan Madura.....	91
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Prempuan Pra- Nikah Tentang Pencegahan <i>Stunting</i> Di Kantor Urusan Agama Kabupaten Bangkalan Madura.....	93
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap Perempuan Pra-Nikah Tentang Pencegahan <i>Stunting</i> Di Kantor Urusan Agama Kabupaten Bangkalan Madura.....	94
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Food Recall</i> 1x24 jam Pada Perempuan Pra-Nikah Tentang Pencegahan <i>Stunting</i> di Kantor Urusan Agama Kabupaten Bangkalan Madura.....	96

**DAFTAR GAMBAR**



Gambar 2. 1 Kaitan Asupan Gizi Dengan Status Gizi.....	24
Gambar 2. 2 Lingkaran <i>Peer Group Discussion</i> .....	33
Gambar 2. 3 <i>Precede Procede Model</i> .....	62
Gambar 2. 4 Faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan.....	64
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Teori Lawrance (Green LW. & Kreuter MW, 1991).....	70
Gambar 4. 1 Gambar Kerangka Kerja.....	85
Gambar 5. 1 Alur KIE Kesehatan Reproduksi dan Seksual Bagi Calon Pengantin.....	91

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permonohonan Menjadi Responden.....	118
Lampiran 2 <i>Informed Conccent</i> .....	119
Lampiran 3 Kuesioner.....	120
Lampiran 4 Daftar Komposisi Bahan Makanan.....	125
Lampiran 5 Satuan Acara Pembejalaran.....	129
Lampiran 6 Sertifikat Laik Etik.....	132
Lampiran 7 Permohonan Batuan Fasillitas Survey Pengambilan Data Awal.....	133
Lampiran 8 Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Penelitian.....	138
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	140
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Rank Test</i> .....	144
Lampiran 11 Hasil Uji Statistik <i>Mann Whitney Rank Test</i> .....	149

**DAFTAR SINGKATAN, SIMBOL**

AIDS	: Acquired Imuno Deficiency Sydrome
ASI	: Air Susu Ibu
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
Bapenas RI	: Badan Percenaan Nasional Republik Indonesia
BB	: Berat Badan
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
CATIN	: Calon Pengantin
Dikmenjur	: Pendidikan Menengah Kejuruan
Depkes	: Departemen Kesehatan
Ditjen PP & PL	: Direktorat Jendral Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan
GDS	: Gula Darah Sewaktu
G%	: Gram Persen
HIV	: Human Immunodeficiency Virus
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
IMD	: Inisiasi Menyusui Dini
IMS	: Infeksi Menular Seksual
IMT	: Index Masa Tubuh
IQ	: <i>Intelegent Quotient</i>
KUA	: Kantor Urusan Agama
KEMENKES	: Kemeterian Kesehatan
KEK	: Kurang Gizi Kronik
LILA	: Lingkar Lengan Atas
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MP-ASI	: Makanan Pendamping ASI
PB	: Panjang Badan
QoL	: <i>Quality of life</i>
SD	: Standar Devisiasi
TB	: Tinggi Badan
TT	: Tetanus Toxoid

TORCH	: Toxoplasma, Rubella, Cytomegalovirus dan Herpes Simplex
U	: Umur
URT	: Ukuran Rumah Tangga
WUS	: Wanita Usia Subur
WHO	: World Health Organizer.
%	: Persentase
	: Diteliti
	: Tidak Diteliti