

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERNYATAAN ..... ii

HALAMAN PERSETUJUAN ..... iii

HALAMAN PENGESAHAN ..... iv

HALAMAN MOTTO ..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... vi

KATA PENGANTAR ..... vii

DAFTAR ISI ..... viii

DAFTAR TABEL ..... ix

DAFTAR GAMBAR ..... x

DAFTAR LAMPIRAN ..... xi

ABSTRAK ..... xii

*ABSTRACT* ..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 11

1.3 Batasan Masalah ..... 12

1.4 Rumusan Masalah ..... 15

1.5 Tujuan penelitian ..... 15

1.6 Manfaat Penelitian ..... 15

1.6.1 Manfaat Teoritis ..... 16

1.6.2 Manfaat Praktis ..... 17

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Prestasi Belajar .....	18
2.1.1	Pengertian Belajar .....	18
2.1.2	Pengertian Prestasi Belajar .....	21
2.2	Model Belajar .....	29
2.2.1	Pengertian Model Belajar .....	29
2.2.2	<i>Mind Mapping</i> .....	30
2.3	Tinjauan Pustaka mengenai Hubungan antar Variabel .....	42
2.4	Kerangka Konseptual .....	46
2.5	Hipotesis .....	50

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tipe Penelitian .....	51
3.2	Desain Penelitian .....	52
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian .....	56
3.3.1	Variabel Bebas .....	57
3.3.2	Variabel Terikat .....	57
3.3.3	Variabel Non Eksperimental .....	58
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	58
3.5	Subjek Penelitian .....	63
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	69
3.7	Validitas Eksperimen .....	81

3.7.1	Validitas Internal .....	82
3.7.2	Validitas Eksternal .....	84
3.8	Reliabilitas Alat Ukur .....	84
3.8.1	Analisis Aitem .....	85
3.9	Analisis Data .....	89

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	94
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	99
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	98
4.2.2	Proses Penelitian .....	102
4.2.3	Hambatan Penelitian .....	106
4.3	Hasil Penelitian .....	106
4.3.1	Hasil Uji Analisis Data .....	107
4.3.2	Pembuktian Hipotesis .....	129
4.4	Pembahasan .....	130

#### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan .....	134
5.2	Saran .....	134
5.2.1	Bagi Kepentingan Perkembangan Penelitian .....	134
5.2.2	Bagi Guru Mata Pelajaran .....	135

5.2.3 Bagi Pihak Sekolah .....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN .....	138

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Keunggulan dan Kelemahan Tes Objektif .....	69
Tabel 3.2	Keunggulan dan Kelemahan Tes Essai .....	70
Tabel 3.3	Keunggulan dan Kelemahan Tes Objektif .....	71
Tabel 3.4	Blue Print Tes Prestasi Mata pelajaran IPS berdasarkan Tingkat Pendidikan, Kompetensi dan Sub materi Mata pelajaran .....	78
Tabel 3.5	Saran dari Professional Judgement .....	81
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran Aitem .....	85
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks <i>Corrected</i> Aitem total .....	86
Tabel 3.8	Kuadran Aitem yang lolos .....	89
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	96
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	103
Tabel 4.3	Tahapan dalam <i>Treatment</i> Model Belajar <i>Mind Mapping</i> .....	105
Tabel 4.4	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas C dan Kelas F .....	108
Tabel 4.5	<i>Mean matching</i> dengan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	110
Tabel 4.6	<i>Variance Matching</i> dengan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	111
Tabel 4.7	Skor Total <i>Posttest</i> dan Kategori Skor Total <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	112
Tabel 4.8	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Masing-masing Kelompok .....	114
Tabel 4.9	Perbandingan Mean Skor Total <i>Pretest</i> dan Skor Total <i>Posttest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	117

Tabel 4.10	Skor Dari Masing-masing Kompetensi pada Tes Prestasi pada Kelompok Eksperimen .....	121
Tabel 4.11	Skor dari masing-masing kompetensi kompetensi pada tes prestasi pada kelompok control .....	124
Table 4.12	Tes of Normality .....	128
Tabel 4.13	Hasil <i>Uji Mann-Whitney</i> berdasarkan Gain Score pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan antara Mind Mapping dengan Proses Berpikir dan Pendekatan Memori .....	41
Gambar 2.2	Skema Garis besar Kerangka Konseptual .....	46
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	50
Gambar 3.2	Hubungan antara Variabel bebas dan Variabel terikat .....	54
Gambar 3.3	<i>Taksonomi bloom</i> Tujuan Pendidikan Kawasan Kognitif .....	59
Gambar 3.4	Tabel Spesifikasi Perancangan Tes Prestasi Bab V Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia Mata Pelajaran IPS Kelas VIII .....	67
Gambar 4.1	Diagram Batang Perbandingan Mean <i>Pretest</i> dan Mean <i>Posttest</i> .....	117

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN

Lampiran 1.1 Surat Ijin Penelitian .....	136
Lampiran 1.2 Surat Ijin Penelitian dari Bakesbangpol Linmas Propinsi Jawa Timur .....	137
Lampiran 1.3 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian di SMP Khadijah Surabaya .....	138
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Rater .....	139

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 2.1 <i>Pre Eliminary Test</i> .....	140
Lampiran 2.2 Blue Print Tes Prestasi .....	141
Lampiran 2.3 Soal Tes Prestasi .....	142
Lampiran 2.4 Modul Model Belajar <i>Mind Mapping</i> .....	143

LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran 3.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen .....	144
Lampiran 3.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol .....	147

LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA

Lampiran 4.1 Reliabilitas dan Pengguguran Aitem Tes Prestasi .....	150
Lampiran 4.2 Matched Group Design .....	155
Lampiran 4.3 <i>Hasil Mann Whitney U-test</i> .....	157