

Daftar Isi

	Hal.
Halaman Judul	i
Abstrak (Indonesia)	ii
Abstrak (Inggris)	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xvii
 1. Pendahuluan	
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Fokus Penelitian	16
c. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	17
d. Tujuan Penelitian	18

e. Manfaat Penelitian	18
2. Perspektif Teoretis	
2.1. Kajian Pustaka	
2.1.1. Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	
2.1.1.1. Pengertian Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	20
2.1.1.2. Kriteria-kriteria Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	21
2.1.1.3. Karakteristik Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	23
2.1.1.4. Pendidikan Bagi Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	28
2.1.2. <i>Overexcitability</i>	
2.1.2.1. Pengertian <i>Overexcitability</i>	29
2.1.2.2. Jenis dan Karakteristik Masing-masing <i>Overexcitability</i>	32
2.1.2.3. <i>Overexcitability</i> Pada Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	36
2.1.3. Program Kelas Akselerasi	
2.1.3.1. Pengertian Akselerasi	37
2.1.4. Kecerdasan	
2.1.4.1. Pengertian Kecerdasan	38
2.1.4.2. Kategorisasi Tingkat Kecerdasan Intelektual	39
2.1.5. Keterkaitan Antara Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>) dan Akselerasi	40
2.2. Perspektif Teori	41

2.3. Paradigma Penelitian	41
3. Metode Penelitian	
3.1. Tipe Penelitian	47
3.2. Unit Analisis	50
3.3. Subjek Penelitian	
3.3.1. Kualifikasi Subjek	51
3.3.2. Lokasi Penelitian	51
3.3.3. Teknik Pemilihan Subjek	51
3.3.4. Cara Mendapatkan Subjek	53
3.4. Teknik Penggalan Data	
3.4.1. Wawancara	53
3.4.2. Catatan Lapangan.....	56
3.5. Teknik Analisis Data	57
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	59
4. Hasil dan Pembahasan	
4.1. Setting Penelitian	
4.1.1. Proses Pelaksanaan Penelitian	61
4.1.2. Jadwal Pengambilan Data	65

4.1.3. Kendala dan Keterbatasan Penelitian	65
4.1.4. Setting Tempat Penelitian	67
4.1.5. Profil dan Gambaran Umum Tentang Subjek	68
4.1.6. Riwayat Kasus Subjek	70
4.1.7. Profil dan Gambaran Umum Tentang <i>Significant Other</i>	75
4.2. Hasil Penelitian	
4.2.1. Deskripsi Penemuan	
4.2.1.1. <i>Overexcitability</i> Dalam Area Psikomotorik	76
4.2.1.2. <i>Overexcitability</i> Dalam Area Sensual	79
4.2.1.3. <i>Overexcitability</i> Dalam Area Intelektual	82
4.2.1.4. <i>Overexcitability</i> Dalam Area Imajinasional	85
4.2.1.5. <i>Overexcitability</i> Dalam Area Emosional	88
4.2.2. Hasil Analisis Data	
4.2.2.1. Interpretasi Data Tentang <i>Overexcitability</i> Psikomotorik	94
4.2.2.2. Interpretasi Data Tentang <i>Overexcitability</i> Sensual	95
4.2.2.3. Interpretasi Data Tentang <i>Overexcitability</i> Intelektual	98
4.2.2.4. Interpretasi Data Tentang <i>Overexcitability</i> Imajinasional	101
4.2.2.5. Interpretasi Data Tentang <i>Overexcitability</i> Emosional	104

4.3. Pembahasan	110
5. Kesimpulan dan Saran	
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran	119
Daftar Pustaka	121
Lampiran-lampiran:	
Pedoman Wawancara Subjek	126
Pedoman Wawancara Orang Tua	129
Inform Consent Subjek	130
Inform Consent Orang Tua	131
Rekapitulasi Hasil Penyaringan Siswa Akselerasi SLTP Negeri 1 Sidoarjo	132
Biodata Subjek	133
Psikogram Subjek	134
Analisis Psikogram Subjek	135
Kesimpulan dan Saran PTPP Fakultas Psikologi Universitas Airlangga	136
Transkrip Wawancara Subjek Bagian 1	137
Transkrip Wawancara Subjek Bagian 2	170
Transkrip wawancara Orang Tua	201

Daftar Tabel

No.Tabel	Nama Tabel	Hal.
2.1	Karakteristik Umum Yang Dimiliki Oleh Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>)	23
2.2	Permasalahan Yang Muncul Terkait Dengan Kekuatan Karakteristik Anak Cerdas Istimewa (<i>Gifted</i>).....	25
2.3	Bentuk-bentuk dan Ekspresi-ekspresi <i>Overexcitability</i>	33
2.4	Klasifikasi Kecerdasan Wechsler	39
2.5	Klasifikasi Tingkat Kecerdasan Gross	40
2.6	Perbandingan Perspektif Penelitian	43
2.7	Jadwal Pengambilan Data	65

Daftar Gambar

No. Gambar	Judul Gambar	Hal.
2.1	Model Konsep Keberbakatan Tiga Cincin Dari Renzulli	22

Bab 1

Pendahuluan