

## Daftar Pustaka

- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2004). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babbie, E. (2004). *The practice of social research: 10<sup>th</sup> Edition*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning Inc.
- Daniels, S. & Piechowski, M.M. (2008). *Living with intensity: Understanding the sensitivity, excitability and emotional development of gifted children, adolescents and adults*. Scottsdale: Great Potential Press Inc.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (1994). *Handbook of qualitative research*. California: Sage Publication.
- Depdiknas. (2007a). *Penatalaksanaan psikologi program akselerasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Luar Biasa.
- Depdiknas. (2007b). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan untuk peserta didik berkecerdasan istimewa: Program akselerasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Fornia, G.L. & Frame, M.W. (2001). The social and emotional needs of gifted children: Implications for family counselling. *The Family Journal: Counselling and Therapy for Couples and Families*, 9 (4), 384-390.

Hawadi, R.A. (2004). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: PT. Grasindo.

Kokot, S. (1999). *Help, our child is gifted: Guidelines for parents of gifted children*. Lyttelton: Radford House Publications.

Mendaglio, S. & Tillier, W. (2006). Dabrowski's theory of positive disintegration and giftedness: Overexcitability research findings. *Journal for The Education of The Gifted*, 30 (1), 68-87.

Moleong, L.J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif: Edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, S. (1998). *Seri psikologi anak: Merangsang kecerdasan sejak usia dini*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Munandar, S.C.U. (1982). *Pemanduan anak berbakat: Suatu studi penjajakan*. Jakarta: C.V. Rajawali.

Neumann, W.L. (2000). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches 3<sup>rd</sup> Edition*. Boston: Pearson Education Inc.

Page, J.S. (2010, 24 November). Challenges faced by gifted learners in school and beyond. *Student Pulse: Online Academic Student Journal* (on-line). Diakses pada tanggal 16 Desember 2010 dari <http://www.studentpulse.com/articles/330/challenges-faced-by-gifted-learners-in-school-and-beyond>.

Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2004). *Human development: 9<sup>th</sup> edition*. Boston: McGraw-Hill.

- Piechowski, M.M. (1999). Overexcitabilities. Dalam Pritzker, S.R. & Runco, M.A. *Encyclopedia of creativity: Volume 1&2* (hal. 325-334). London: Academic Press.
- Poerwandari, E.K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia: Edisi ke-3*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Poerwandari, E.K. (2001). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Poerwandari, E.K. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rotigel, J.V. (2003). Understanding the young gifted child: Guidelines for parents, families, and educators. *Early Childhood Education Journal*, 30 (4), 209-214.
- Safaria, T. (2008). *Successful intelligence: Cara mudah menumbuhkembangkan kecerdasan sukses anak anda*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Silverman, L.K. (2005, Maret). *Intensive: Intensities and sensitivities of the gifted*. Makalah dipresentasikan pada pertemuan Queensland Association for Gifted and Talented, Brisbane, Queensland.
- Silverman, L.K. (1993). Counseling needs and programs for the gifted. Dalam Heller, K., Monks, F.J., & Passow, H. *International handbook of research and development of giftedness and talent* (hal. 631-647). Oxford: Pergamon Press Ltd.
- Smith, F. (2006). Giftedness in wonderland: Searching for clarity about IQ. *Victorian Association of Gifted and Talented Children*, 16 (2), 17-20.

- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: C.V. Alfabeta.
- Suralaga F. (2006). Program akselerasi bagi anak berbakat: Sudah tepatkah? *Tazkiya Journal of Psychology*, 6 (1), 1-16.
- Tieso, C.L. (2007a). Overexcitabilities: A new way to think about talent? *Roeper Review*, 29 (4), 232-239.
- Tieso, C.L. (2007b). Patterns of overexcitabilities in identified gifted students and their parents: A hierarchical model. *Gifted Child Quarterly*, 51 (1), 11-22.
- Tjahjono, E. (2009, 11 Mei). Taklukan anak cerdas istimewa. *Kronik*, 02, 07.
- Treat, A.R. (2006). Overexcitability in gifted sexually diverse populations. *The Journal of Secondary Gifted Education*, 17 (4), 244-257.
- Tucker, B. & Hafenstein, N.L. (1995, September). *Psychological intensities in young gifted children*. Makalah dipresentasikan pada pertemuan Esther Katz Rosen Symposium on the Psychological Development of Gifted Children The University of Kansas, Lawrence, Kansas.
- Webb, J.T., Gore, J.L., & Amend, E.R. (2007). *A parent's guide to gifted children*. Scottsdale: Great Potential Press Inc.
- Webb, J.T. (1993). Nurturing social-emotional development of the gifted children. Dalam Heller, K., Monks, F.J., & Passow, H. *International handbook of research and development of giftedness and talent* (hal. 525-538). Oxford: Pergamon Press Ltd.
- Widyorini, E. (2009, 11 Mei). Taklukan anak cerdas istimewa. *Kronik*, 02, 07.

Yuwono, C.D.I., Suhariadi, F., Handoyo, S., Fajrianthi, Muhammmad, B.S., & Septarini, B.G. (2005). *Psikologi industri dan organisasi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Sejuta anak cerdas belum dapat pendidikan layak. (2009, 29 Januari). *Kompas* (on-line). Diakses pada tanggal 10 Juli 2009 dari <http://sains.kompas.com/read/xml/2009/01/29/08114111/sejuta.anak.cerdas.belum.dapat.pendidikan.layak>.