

ABSTRAK

Cahyo Tri Wibowo, 110610203, Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh *Authoritative* dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Tahun Pertama, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xviii + 102 halaman, 85 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan pola asuh authoritative dengan prestasi belajar pada mahasiswa perguruan tinggi di Surabaya.

Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, dengan bantuan program statistik SPSS versi 16. Alat pengumpul data berupa kuesioner kecerdasan emosional dan pola asuh authoritative yang terdiri dari 40 dan 43 item, serta dengan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar pada mahasiswa. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa tahun pertama angkatan 2010 di 3 universitas di Surabaya, antara lain adalah ITS Jurusan Teknik Material dan Metalurgi, Universitas Pelita Harapan Jurusan manajemen, dan Universitas dr. Soetomo Jurusan Teknisi Komputer. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah accidental sampling sebanyak 87 subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, didapat kesimpulan bahwa dalam pengujian hipotesis memperoleh nilai signifikansi hubungan antara kecerdasan emosional dan pola asuh authoritative dengan prestasi belajar lebih besar dari 0,05 yaitu 0,073 yang mengindikasikan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan pola asuh authoritative dengan prestasi belajar pada mahasiswa perguruan tinggi di Surabaya.

Kata kunci : kecerdasan emosional, pola asuh *authoritative*, dan prestasi belajar
Daftar Pustaka, 42 (1982 -2008)

ABSTRACT

Cahyo Tri Wibowo, 110610203, A Correlation Study of Emotional Intellegent, and Authoritative Parenting Style, toward Freshmen Academic Achievement, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2011
Xviii +102 pages, 85 appendixes.

The purpose of this research is to measure the correlation of emotional intelligent and authoritative parenting style toward academic achievement of freshmen of university in Surabaya.

Data analysis method in this research used multiple regression analysis with 16th version of SPSS statistic program. Whereas the data collection tool used emotional intelligent and authoritative parenting style questionnaires including 40 and 43 items, and documentation method for collecting academic achievement data. The samples were 87 freshmen of 2010 period at three universities in Surabaya, including Department of Material Science & Metalurgi, Sepuluh Nopember Institute of Technology; Department of Manajemen, Pelita Harapan University; and Department of Computer Technician, Dr. Soetomo University. The sampling technique used in this research was accidental sampling.

The outcome of this research was correlation significance value more than 0,05 that is 0,073. It means that there was no correlation between emotional intelligent and authoritative parenting style toward academic achievement of freshmen of university in Surabaya.

Key words:emotional intelligent, authoritative parenting style, academic achievement

Bibliography, 42 (1982-2008)