

## ABSTRAK

Amelia Cindy, 110610052, Kemampuan Membaca Anak Autis dengan Menggunakan Colored Overlays, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

*Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan kemampuan membaca pada anak-anak dengan autisme serta untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami anak-anak autis dalam membaca. Penulis melihat bahwa gangguan sensori visual merupakan kendala bagi anak-anak autis dalam proses membaca. Oleh karena itu diperlukan suatu instrumen yang dapat membantu mereka mengurangi stress visual ketika membaca, yaitu colored overlays. Dengan menggunakan colored overlays, diharapkan kemampuan membaca akan lebih optimal.*

*Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus instrumental untuk mengetahui kemampuan membaca dan kesulitan-kesulitan membaca pada anak autis. Subjek dalam penelitian ini diambil berdasarkan kriteria-kriteria sebagai berikut: (1) anak-anak dengan autisme, (2) mengalami gangguan sensori visual, (3) bisa membaca kalimat-kalimat sederhana, dan (4) bersedia menjadi subjek penelitian. Pada penelitian ini penulis menemukan dua orang subjek yang cocok dengan keseluruhan kriteria.*

*Dalam pengambilan data, penulis melakukan observasi terhadap subjek dan wawancara dengan significant other. Data yang telah diperoleh dianalisa dengan menggunakan teknik coding.*

*Dari penelitian ini penulis menemukan bahwa colored overlays efisien untuk mengurangi stress visual yang diderita oleh anak-anak dengan autisme, serta untuk mengoptimalkan kemampuan membaca mereka, terutama yang berkaitan dengan pengenalan kata dan akurasi membaca.*

**Kata kunci:** autisme, stress visual, colored overlays, kemampuan membaca.  
Daftar Pustaka, 22, 1994-2010

## ABSTRACT

Amelia Cindy, 110610052, Reading Ability on Autistic Children by Using Colored Overlays, *Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.

*The study aims to describe reading ability on children with autism and to examine their reading difficulties. The writer believes that visual sensory disorder is a problem for autistic children in reading process. Therefore, an instrument is needed in order to help them to reduce visual stress while reading, i.e. colored overlays. By using the overlays, optimal reading ability is expected.*

*The study applies qualitative approach with instrumental case study to examine reading ability and reading difficulties on children with autism. The subjects taken for the study are based on criteria as follows: (1) children with autism, (2) undergo visual sensory disorder, (3) able to read simple sentences, and (4) willing to be the subject of the study. In the study, the writer finds two subjects which match with all of the criteria.*

*In order to obtain data, the writer conducted observations with the subject and interviews with the significant others. The obtained data are analyzed by applying coding technique.*

*From the study, the writer finds that colored overlays are efficient to reduce visual stress suffered by children with autism and to optimize their reading ability related to word recognition and reading accuracy.*

**Keywords:** autism, visual stress, colored overlays, reading ability.  
Reference, 22, 1994-2010