

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Halaman Judul..... | i |
| 2. Surat Pernyataan..... | ii |
| 3. Surat Persetujuan..... | iii |
| 4. Surat Pengesahan..... | iv |
| 5. Halaman Moto..... | v |
| 6. Halaman Persembahan..... | vi |
| 7. Kata Pengantar..... | vii |
| 5. Daftar Isi..... | x |
| 6. Daftar Tabel..... | xiv |
| 7. Daftar Gambar..... | xv |
| 8. Daftar Lampiran..... | xvi |
| 9. Abstrak..... | xvii |
| 10. <i>Abstract</i> | xvii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 14 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 16 |

| | | |
|--|---|----|
| 2.1 | Siswa Sekolah Dasar | 16 |
| 2.2 | <i>Epistemological Beliefs</i> | 17 |
| 2.2.1 | Dimensi-dimensi <i>Epistemological Beliefs</i> | 22 |
| 2.2.2 | Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Epistemological Beliefs</i> | 25 |
| 2.3 | Pendekatan Pembelajaran..... | 28 |
| 2.3.1 | Pendekatan pembelajaran <i>teacher-centered</i> | 29 |
| 2.3.2 | Pendekatan pembelajaran <i>learner-centered</i> | 23 |
| 2.4 | <i>Epistemological Beliefs</i> dengan pendekatan pembelajaran <i>teacher-centered</i> dan <i>learner-centered</i> | 38 |
| 2.5 | Kerangka Konseptual..... | 44 |
| 2.6 | Hipotesis | 45 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Tipe Penelitian..... | 46 |
| 3.2 | Identifikasi Variabel Penelitian..... | 46 |
| 3.3 | Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 47 |
| 3.3.1 | Variabel Pendekatan Pembelajaran..... | 47 |
| 3.3.2 | Variabel <i>Epistemological Beliefs</i> | 49 |
| 3.4 | Subjek Penelitian..... | 51 |
| 3.4.1 | Populasi..... | 51 |
| 3.4.2 | Sampel..... | 52 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| 3.5.1 | Validitas..... | 53 |
| 3.5.2 | Reliabilitas..... | 54 |
| 3.6 | Analisis Data..... | 55 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 57 |

| | | |
|---------|---|----|
| 4.1 | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 57 |
| 4.1.1 | SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 57 |
| 4.1.2 | Sekolah Alam Insan Mulia..... | 58 |
| 4.2 | Gambaran Umum Subjek Penelitian..... | 59 |
| 4.2.1 | SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 60 |
| 4.2.2 | Sekolah Alam Insan Mulia..... | 60 |
| 4.3 | Persiapan Penelitian..... | 61 |
| 4.3.1 | Studi Literatur..... | 61 |
| 4.3.2 | Penyusunan Alat Ukur..... | 61 |
| 4.3.3 | Uji Coba Alat Ukur..... | 63 |
| 4.3.4 | Hambatan dalam Pengambilan Data..... | 65 |
| 4.4 | Pelaksanaan Penelitian..... | 66 |
| 4.4.1 | <i>Preliminary Study</i> | 66 |
| 4.4.1.1 | <i>Blue print</i> survei guru..... | 66 |
| 4.4.1.2 | Validitas survei guru..... | 67 |
| 4.4.1.3 | Reliabilitas survei guru..... | 69 |
| 4.4.1.4 | Hasil penelitian survei guru..... | 70 |
| 4.4.1.5 | Pembahasan survei guru..... | 71 |
| 4.4.2 | Pengambilan Data..... | 72 |
| 4.4.2.1 | Penyebaran kuisioner di SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 72 |
| 4.4.2.2 | Penyebaran kuisioner di Sekolah Alam Insan Mulia..... | 72 |
| 4.5 | Hasil Penelitian..... | 73 |
| 4.5.1 | Reliabilitas Alat Ukur..... | 74 |
| 4.5.1 | Uji Normalitas..... | 76 |
| 4.5.3 | Uji Homogenitas..... | 76 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 4.5.4 Uji Perbedan..... | 77 |
| 4.6 Pembahasan..... | 79 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 84 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2 Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan pendekatan pembelajaran <i>teacher-centered</i> dan <i>learner-centered</i> | 39 |
| Tabel 3.1 Penyekoran survei guru..... | 49 |
| Tabel 3.1 Penyekoran Aitem <i>Epistemological Beliefs</i> | 51 |
| Tabel 4.1 Rincian Jumlah Subjek SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 60 |
| Tabel 4.2 Rincian Jumlah Subjek Sekolah Alam Insan Mulia..... | 61 |
| Tabel 4.3 <i>Blue Print Epistemological Beliefs Questionnaire</i> (Uji Coba 1)..... | 63 |
| Tabel 4.4 <i>Blue Print Epistemological Beliefs Questionnaire</i> (Uji coba 2)..... | 65 |
| Tabel 4.5 <i>Blue print</i> Survei Guru..... | 67 |
| Tabel 4.6 Validitas survei guru..... | 68 |
| Tabel 4.7 Reliabilitas survei guru..... | 69 |
| Tabel 4.8 Hasil perhitungan <i>Mann-Whitney Test</i> | 70 |
| Tabel 4.9. Hasil perhitungan mean | 70 |
| Tabel 4.10 Jumlah Subjek SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 73 |
| Tabel 4.11 Jumlah Sujek Sekolah Alam Insan Mulia..... | 74 |
| Tabel 4.12 <i>Blue print Epistemological Beliefs Questionnaire</i> | 75 |
| Tabel 4.13 <i>Test of Normality</i> | 76 |
| Tabel 4.14 <i>Independet Sample t-test</i> | 77 |
| Tabel 4.15 <i>Group Statistics</i> | 78 |
| Tabel 4.16 <i>Independet sample t-test</i> | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian..... | 44 |
| Gambar 4.1 Rumus <i>Etta Squared</i> | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kuisioner untuk rater..... | 91 |
| Lampiran 2 Surat Pernyataan Rater..... | 102 |
| Lampiran 3 Kuisioner Uji Coba 1..... | 104 |
| Lampiran 4 Kuisioner Uji Coba 2..... | 111 |
| Lampiran 5 Tabulasi data awal Sekolah Alam Insan Mulia..... | 119 |
| Lampiran 6 Tabulasi data awal SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 126 |
| Lampiran 7 Tabulasi analisis data Sekolah Alam Insan Mulia..... | 136 |
| Lampiran 8Tabulasi analisis data SDSN Kepuh Kiriman 1..... | 143 |
| Lampiran 9 Survei Guru..... | 152 |
| Lampiran 10 Tabulasi data survei guru..... | 154 |
| Lampiran 11 Surat-surat perijinan..... | 156 |