

ABSTRAK

Elly Maria Dewi, 110710174, Perbedaan *Epistemological Beliefs* antara siswa Sekolah Dasar yang memperoleh pendekatan pembelajaran *teacher-centered* dan *learner-centered*, skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xvii+ 87 halaman, 11 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan Epistemological Beliefs antara siswa sekolah dasar ditinjau dari perolehan pembelajarannya. Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah teacher-centered dan learner-centered sehingga pertanyaan penelitian yang akan diselidiki yaitu: Adakah perbedaan Epistemological Beliefs pada siswa sekolah dasar yang memperoleh pembelajaran teacher-centered dan learner-centered

Penelitian ini dilakukan pada siswa sekolah dasar SDSN Kepuh Kiriman 1 dan Sekolah Alam Insan Mulia. Jumlah subjek penelitian sebanyak 287 siswa dengan rincian 180 siswa SDSN Kepuh Kiriman 1 dengan pendekatan pembelajaran teacher-centered dan 107 siswa Sekolah Alam Insan Mulia dengan pendekatan pembelajaran learner-centered. Alat pengumpul data merupakan kuesioner yang dikembangkan dari Schommer Epistemological Questionnaire yang disusun oleh Schommer pada tahun 2000. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik independent-sample t-test dengan bantuan program statistik SPSS versi 16.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh skor dengan signifikansi 0,00 (signifikansi <0,05) dan etta squared sebesar 0,091. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan Epistemological Beliefs yang sedang pada siswa sekolah dasar dengan pendekatan pembelajaran teacher-centered yang dalam penelitian ini merupakan siswa SDSN Kepuh Kiriman 1 ($M= 50,51$, $SD=8,057$) dan pada siswa sekolah dasar dengan pembelajaran learner-centered yang dalam penelitian ini merupakan siswa Sekolah Alam Insan Mulia. ($M=45,49$, $SD=7,030$).

Kata Kunci: Epistemological Beliefs, pendekatan pembelajaran teacher-centered, pendekatan pembelajaran learner-centered

ABSTRACT

Elly Maria Dewi, 110710174, Difference Epistemological Beliefs between elementary students with teacher-centered approach and learner-centered approach, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2011. xviii + 87 pages, 11 attachments

The purpose of this research was knowing whether there was a difference Epistemological Beliefs on elementary students with teacher-centered approach and learner-centered approach. The question that would be studied: Is there a difference Epistemological Beliefs on elementary students with teacher-centered approach and learner-centered approach.

This research was studied on elementary student of SDSN Kepuh Kiriman 1 and Sekolah Alam Insan Mulia. There were 287 subjects in this research with detail was 180 students from SDSN Kepuh Kiriman 1 with teacher-centered approach and 107 students from Sekolah Alam Insan Mulia with learner-centered approach. This research used Epistemological questionnaire that developed from Schommer Epistemological Questionnaire in 2000. Data was analysed with independent-sample t-test with SPSS 16.00 .

The result showed that significance score 0.00 (significance less than 0.05) and etta squared was 0,091. It mean that there was a medium difference Epistemological beliefs on elementary students with teacher-centered approach which in this research was students from SDSN Kepuh Kiriman 1 ($M=50.51$, $SD=8.0857$) and learner-centered-approach which in this research was students from Sekolah Alam Insan Mulia ($M=45.49$, $SD=7.030$).

Key Words: Epistemological Beliefs, teacher-centered approach, learner-centered approach