

ABSTRAK

Wenny Febryanti, 111011166, Perbedaan Kesiapan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Antara Anak dari Orangtua Tunggal dengan Orangtua Utuh, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014.

xx + 93 halaman; 7 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kesiapan sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) antara anak dari orangtua tunggal dengan orangtua utuh. Struktur keluarga merupakan variabel X (variabel bebas) yang terdiri atas 2 variabel yaitu orangtua tunggal (X1) dan orangtua utuh (X2). Kesiapan sekolah merupakan variabel Y (variabel tergantung). Kesiapan sekolah terdiri dari lima domain yaitu kompetensi sosial, kesehatan dan kesejahteraan fisik, kematangan emosi, perkembangan bahasa dan kognitif serta keterampilan komunikasi dan pengetahuan umum.

Penelitian ini dilakukan pada 36 siswa TK tingkat B di Surabaya. Jumlah subjek penelitian sebanyak 36 siswa. Dari jumlah subyek sebanyak 36 siswa tersebut terdiri atas 18 siswa yang berasal dari orangtua tunggal dan 18 siswa yang bersal dari orangtua utuh. Dengan menggunakan teknik sampling yaitu purposive sampling. Alat pengambilan data dengan mengadopsi kuesioner Early Development Instrument (EDI) yang terdiri atas 103 aitem. Analisis data dilakukan dengan teknik independent sample t-test dengan bantuan program statistik SPSS versi 19.

Hasil analisis data penelitian diperoleh nilai t sebesar 6,45 dengan perbedaan mean sebesar 2,32. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan sangat signifikan kesiapan sekolah anak Taman Kanak-Kanak (TK) yang berasal dari orangtua tunggal dan orangtua utuh yang sangat signifikan.

Kata Kunci: kesiapan sekolah, anak TK, orangtua tunggal, orangtua utuh

Daftar Pustaka, 77 (1976 – 2013)

ABSTRACT

Wenny Febryanti, 111011166, The differences of school readiness kindergarten between children from single parent and intact parent. *Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, 2014.

xx + 93 pages; 7 attachment.

The main purpose of this research was to find out the differences of school readiness kindergarten between children from single parent and intact parents. Family structure is a variable X (the independent variable) which consists of two variables: the single parent (X1) and the intact parent (X2). School readiness is a variable Y (dependent variable). School readiness is comprised of five domains of social competence, health and physical well-being, emotional maturity, language and cognitive development, and communication skills and general knowledge.

This research was conducted on 36 kindergarten students level B in Surabaya. Of the total subjects were 36 students consisted of 18 students who from single parent and 18 students who from intact parents. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection tool by adopting the questionnaire Early Development Instrument (EDI), which consists of 103 items . Data analysis was performed with independent sample t-test technique using SPSS 19.0 for windows.

The result of the analysis of research data obtained t value of 6.45 with a mean difference of 2.32. This suggests that there are very significant differences of school readiness in kindergarten student from a single parent and intact parents.

Kata Kunci: *school readiness, kindergarten students, single parent, intact parents*

Bibliography, 77 (1976 – 2013)