

## ABSTRAK

Anita Rachmadiany Putri, 110810054, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusif, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2013.

xix + 188 halaman, 4 lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap pendidikan inklusif. Sikap guru terhadap pendidikan inklusif sangat penting dalam memastikan keberhasilan praktek inklusif. Sikap guru terhadap pendidikan inklusif merupakan bentuk evaluasi guru dalam bentuk kesediaan atau ketidaksiediaan guru untuk mengajar siswa berkebutuhan khusus, pemikiran mereka mengenai pencapaian pendidikan inklusif, dan usaha guru terhadap praktek inklusif di kelas mereka (Hwang, 2010). Ajzen (1988; dalam Azwar, 2010) menjelaskan bahwa diantara bermacam keyakinan yang dimiliki individu pada akhirnya yang akan menentukan intensi dan perilaku tertentu adalah keyakinan ada atau tidaknya kesempatan dan sumber yang diperlukan untuk melakukan. Keyakinan ini dapat berasal dari pengalaman mengenai obyek di masa lalu atau informasi tidak langsung mengenai obyek, dan faktor-faktor lain yang menambah atau mengurangi kekuatan keyakinan tersebut. Penelitian ini menggunakan teori faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap pendidikan inklusif menurut Bothma (1997)*

*Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Fokus penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap pendidikan inklusif. Penelitian ini dilakukan pada 4 guru. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis tematik dengan koding terhadap hasil transkrip wawancara yang telah dibuat verbatim.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi sikap guru terhadap pendidikan inklusif aka berbeda pada masing-masing subjek. Dua subjek yang memiliki sikap negatif terhadap pendidikan inklusif tidak memiliki keyakinan dan pengetahuan mengenai pendidikan inklusif. Kepribadian yang tidak mau tahu mengenai pendidikan inklusif juga mempengaruhi sikap mereka pada keberadaan siswa berkebutuhan khusus. Berbeda dengan guru yang memiliki sikap positif karena mereka tertarik mereka mau untuk mendalami hal yang berkaitan dengan pendidikan inklusif. Faktor dukungan kepala sekolah juga sangat terlihat mempengaruhi sikap guru terhadap pendidikan inklusif.*

Kata kunci: *Faktor, sikap guru, pendidikan inklusif*

Daftar Pustaka, 33 (1991-2012)

## ABSTRACT

Anita Rachmadiany Putri, Factors That Effect Teachers Attitudes Towards Inclusion Education, Faculty of Psychology Airlangga University, 2013.

xix + 188 pages, 4 appendixes

*This study aims to determine the factors that affect teachers attitudes towards inclusive education. Teachers attitudes in inclusive education is very important to ensuring the success of inclusive practices. Teachers attitudes in inclusive education is a evaluation form of willingness or unwillingness from the teachers to teach students with special needs, their thought about achieving inclusive education, and also the teachers efforts toward inclusive practices in their class (Hwang, 2010). Ajzen (1988; Anwar, 2010) explains that among the various beliefs of the individual who will ultimately determine the intentions and beliefs of certain behaviors is whether or not the opportunities and resources that needed to do. This beliefs can be derived from the experience of the object in the past or indirect information about the object, and other factors that increase or decrease the strength of the conviction. This study based on the theory of the factors that affect teachers attitudes towards inclusive education by Bothma (1997).*

*This study used a qualitative approach with the case study method. The focus of this research is the factors that affect teachers attitudes towards inclusive education. The research was conducted on four teachers. The data analysis technique used in this study is thematic analysis of the interview transcripts coding for the results that have been made verbatim.*

*The results shows that the factors which influence the teachers attitudes towards inclusive education are different in every subject. Two subjects who had negative attitudes towards inclusive education does not have the confidence and knowledge about inclusive education. Their personalities who don't want to know about inclusive education also affects their attitude in the presence of students with special needs. In contrast with the teachers who have a positive attitude, they are interested with inclusive education so they want to explore issues related to inclusive education. The support from the school principal is also very noticeable affect the teachers attitudes towards inclusive education.*

*Keyword: factors, teachers attitudes, inclusive education*

*References, 33 (1991-2012)*