

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*. 50, 179-211
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality And Behavior (Second Edition)*. England: Open University Press.
- Anderson, C. J. K., & Georgiu, G. K. (2007). Inclusion in Australia What Teachers Say They Need and What School Psychologists Can Offer. *School Psychology International*. 28: 131
- Astuti, Idayu., Sonhaji, H.A., Bafadal, I., Hendyat Soetopo. (2011). *Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusi*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Avramidis, E., Bayliss, P., & Burden R. (2000). A Survey into Mainstream Teachers' Attitudes Towards the Inclusion of Children with Special Educational Needs in the Ordinary School in one Local Education Authority'. *Journal Educational Psychology*, Vol 20: 2, 191 — 211.
- Avramidis, E., & Norwich, B. (2002). Teachers' attitudes towards integration/inclusion: areview of the literature. *European Journal of Special Needs Education*. Vol. 17, No. 2 (2002), pp. 129–147.
- Bothma, MP. (1997). *The Attitudes of Primary School Teachers Towards Inclusive Education*. Mini dissertation Faculty of Education and Nursing: Rand Afrikaans University.
- Boyatzis, R.E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. California: SAGE Publications, Inc.
- Christian, S. (2009). *Attitude Change of Educators Utilizing Best Practices in Education*. (Thesis). Marshall University. Education Specialist in the School Psychology Program.
- Dillard, J. P., & Pfau, M. (2009). *The Persuasion Handbook: Developments in Theory and Practice*. [on-line]. Diakses pada tanggal 3 Mei 2013 dari <http://comminfo.rutgers.edu/~kgreene/research/pdf/TRAbkch-02.pdf>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2007). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. [on-line]. Diakses pada 19 Oktober 2012 dari <http://blog.tp.ac.id/wpcontent/uploads/5f8eb6954d0e9044d086464df656c903.doc>
- Djumarah, S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fokus Media (2009). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Bandung: Fokus Media.
- Giovanni, R. (2008). *Gambaran Sikap Guru di Sekolah Inklusi Terhadap Pendidikan Inklusi (Penelitian pada Guru di SD & SMP Negeri Inklusi*

- Jakarta*). Thesis. Fakultas Psikologi Universitas Atmajaya: Jakarta. Diunduh dari <http://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=151305>
- Gusniarty, U., & Lasarie, E. (2009). Hubungan Antara Self Efficacy Guru Dengan Sikap Terhadap Program Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Korelasional Pada Guru Sekolah Inklusi Di Yogyakarta). *Jurnal Psikologia*, Volume 4, Nomor 2, Juni 2009.
- Hewstone, M., Frank, F., & Foster, J. (2005). *Psychology* (1st Edition). Diakses pada tanggal 3 Mei 2013 dari <http://www.blackwellpublishing.com/intropsych/pdf/chapter17.pdf>
- Hwang, Y. S. (2010). Attitudes towards inclusion : gaps between belief and practice. *International Journal of Special Education*. (In Press).
- Kern, E. (2006). Survey of Teacher Attitude Regarding Inclusive Education Within an Urban School District. *Dissertations*. Paper 70. Diakses dari http://digitalcommons.pcom.edu/psychology_dissertations/70.
- Noor, A. Y. (2010). Program Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pengajaran Differentiated Instruction Di Kelas Inklusi: Sebuah Program Pelatihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengajaran Differentiated instruction Guru Kelas 4, 5 dan 6 SD Gagah Ceria pada Kelas Inklusi yang Terdapat Siswa Gifted, ADHD, dan Disleksia *Thesis*: Universitas Padjajaran Bandung.
- Olofintoye, T. (2010) Towards Inclusion: The Trends of Psycho-social Adjustment of Students in Nigerian Integrated Junior Secondary Schools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5. 1146–1150.
- Olson, J. M. (2003). Special Education and General Education Teacher Attitudes Toward Inclusion. *Research Paper*. University of Wisconsin-Stout: Menomonie.
- Parasuram, K. (2006). Variables That Affect Teachers' Attitudes Toward Disability and Inclusive Education in Mumbai, India. *Disability & Society*. Vol. 21, No. 3, May 2006, pp. 231-242
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif (Pensif) Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa. (2009, 5 Oktober). [on-line]. Diakses pada 5 September 2012 dari <http://118.98.166.62/application/media/file/Permendiknas%20Nomor%20%2070%20Tahun%202009.pdf>
- Poerwandari, E. K. (2011). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rudiyati, S. (2011). *Potret Sekolah Inklusif di Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
- Sharma, U., Ee, J., & Ishwar D. (2003). A Comparison of Australian and Singaporean Pre-Service Teachers' Attitudes and Concerns About Inclusive

- Education. Institute of Education (Singapore). *Teaching and Learning*, Vol. 24, No. 2 (December 2003) pp. 207-217.
- Stubbs, S. (2002). Pendidikan Inklusif: Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber (Inclusive Education: Where There Are Few Resource). Alih Bahasa: Susi Septaviana R. The Atlas Alliance Global Support to Disabled People: idpnrway.
- Subban, P., & Sharma, U. (2005). Understanding Educator Attitudes Toward the Implementation of Inclusive Education. *Disability Studies Quarterly*. Spring 2005, Volume 25, No. 2
- Subban, P., & Sharma, U. (2006). Primary School Teachers' Perceptions Of Inclusive Education In Victoria, Australia. *International journal of special education*. Monash university. Vol21 no.1 2006. 42-56.
- Sunanto, J. (n.d.). Profil Implementasi Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar di Kota Bandung. [on-line]. Diakses pada tanggal 26 Juli 2013 dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/196105151987031-JUANG SUNANTO/Profil-implementasi-pendidikan-inklusi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196105151987031-JUANG_SUNANTO/Profil-implementasi-pendidikan-inklusi.pdf)
- Sunaryo (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia. Jurusan PLB FIP.
- Syahrani Tiga Kali Ditolak Masuk Sekolah. (2012, 5 Maret). *Tribun News* [on-line]. Diakses pada 24 Oktober 2012 dari <http://m.tribunnews.com/2012/03/05/syahrani-tiga-kali-ditolak-masuk-sekolah>
- Yin, R. K. (2012). *Studi Kasus: Desain & Metode*. Alih Bahasa: M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: Rajawali Pers.