

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFICACY* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA
SISWA PROGRAM SEKOLAH RSBI DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya



Disusun Oleh:

AULIAILLAH ILMI RAHADIANTO

NIM. 110810268

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

**Auliallah Ilmi Rahadiano
NIM. 110810268**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

12 Juni 2013

Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd
NIP. 196706221998021001

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada hari Selasa,
tanggal 25 Juni 2013 dengan susunan Dewan Penguji:**

Ketua,

Dra. Veronika Suprpti, M.S.Ed
NIP. 195611201985022001

Sekretaris,

Anggota,

Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psikolog
NIP. 197504162008011009

Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd
NIP. 196706221998021001

HALAMAN MOTTO

*“Ketika dunia ternyata jahat padamu,
Maka kau harus menghadapinya. Karena
tidak seorangpun yang akan
menyelamatkanmu jika kau tidak
berusaha.”*

(Rorona Zorro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“untuk bapak, ibu, adek -adek, dan Wenny
Puteri yang sangat berarti”*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala syukur tercurahkan kepada Allah SWT, atas berkah dan ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga; beserta Bapak Ilham Nur Alfian, S. Psi., M. Psi (Wakil Dekan I), Bapak Sami'an, S. Psi., M. Psi (Wakil Dekan II) dan Ibu Endah Mastuti, S. Psi., M. Si (Wakil Dekan III).
2. Bapak Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sangat sabar membimbing penulis selama proses pengerjaan skripsi dan selama masa studi ini.
3. Ibu Dra. Veronika Suprpti, M.S.Ed, selaku ketua dewan penguji skripsi yang telah begitu banyak memberikan saran, pencerahan dan bantuan pada penulis.
4. Bapak Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psikolog, selaku sekretaris dewan penguji skripsi yang telah begitu banyak memberikan saran, pencerahan dan bantuan pada penulis.
5. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang selalu memberikan bantuan dan kemudahan pada penulis selama ini.
6. Ibu Titin Rahayu, bapak Besar Nilamadi H, adek Bahauddin I.R, adek Taqqiyan I.R, adek Tsaqiib I.R, adek Jalaludin I.R yang tidak pernah lelah memberi motivasi dan inspirasi pada penulis selama ini dan seluruh keluarga

besar.

7. Wednesdayanti Angelia Putri seorang gadis yang spesial, yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk penulis.
8. Teman-teman yang selalu mendukung penulis: Novan Adwiasa, Wahyu Widodo, M. Zainudin Arif, Nanang Rosahdi, Kharis .K, Nurul .D, Dianita .S, Hemasycha .M, dan teman – teman mahasiswa cowok angkatan 2008 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
9. Sodara Vikka Izza, dan Rana Izza S. Gadis yang cantik, terima kasih atas bantuan kalian untuk menilai kuisioner tersebut.
10. Semua teman-teman mahasiswa angkatan 2008 fakultas psikologi yang selalu memberikan semangat pada penulis dan semua keluarga besar Psikologi Unair yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
11. Seluruh wakil kepala sekolah SMA yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah berjasa bagi penulis, terima kasih banyak.

Surabaya, 25 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. RSBI

2.1.1. Pengertian RSBI.....	17
2.1.2. Proses Pembelajaran RSBI.....	19
2.1.3. Kriteria Pendirian SMA RSBI.....	20
2.1.4. Beberapa Hasil Penelitian RSBI.....	21

2.2. Kecemasan Akademik

2.2.1. Definisi Kecemasan Akademik.....	23
2.2.2. Karakteristik Kecemasan Akademik.....	27
2.2.3. Kecemasan Akademik pada Bidang Studi.....	29

2.3. *Self - Efficacy*

2.3.1. Definisi <i>Self - Efficacy</i>	30
2.3.2. Fase - Fase <i>Self – Efficacy</i>	32
2.3.3. Proses mempengaruhi <i>Self – Efficacy</i>	33
2.3.4. <i>Self – Efficacy</i> dalam Skala.....	36
2.3.5. Karakteristik individu yang memiliki <i>self-efficacy</i> tinggi dan <i>self-efficacy</i> rendah.....	37
2.3.6. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self -Efficacy</i>	38

2.4. Motivasi Berprestasi

2.4.1. Definisi Motivasi Berprestasi	40
2.4.2. Ciri – Ciri Individu memiliki Motivasi Berprestasi.....	41
2.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	43

2.5. Hubungan Antara <i>Self – efficacy</i> , Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Akademik pada siswa RSBI	45
2.6. Kerangka Konseptual	50
2.8. Hipotesis.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	52
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
3.2.1. Variabel Bebas	53
3.2.2. Variabel Terikat.....	53
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	
3.3.1. Definisi Operasional <i>Self - Efficacy</i>	55
3.3.2. Definisi Operasional Motivasi Berprestasi.....	56
3.3.3. Definisi Operasional Kecemasan Akademik.....	57
3.4. Populasi dan Sampling	
3.4.1. Populasi.....	58
3.4.2. Sampling.....	59
3.5. Alat Pengumpulan Data	59
3.5.1. Skala <i>Self - Efficacy</i>	61
3.5.2. Skala Motivasi Berprestasi.....	62
3.5.3. Skala Kecemasan Akademik.....	63
3.6. Validitas dan Reliabilitas	
3.6.1. Validitas Alat Ukur.....	65

3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	69
3.7. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	78
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	79
4.3. Hasil Penelitian	
4.3.1. Hasil Uji Asumsi	80
4.3.1.1. Uji Normalitas	80
4.3.1.2. Uji Linearitas.....	81
4.3.2 Hasil Analisis Data.....	83
4.4. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	91
5.2. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Perbandingan Kurikulum RSBI dan Reguler.....	1
2. Tabel 3.1 Skor Item Favorable dan Unfavorable.....	61
3. Tabel 3.2 <i>blue print</i> Motivasi Berprestasi sebelum uji coba.....	63
4. Tabel 3.3 <i>blue print</i> Kecemasan Akademik sebelum Uji Coba.....	64
5. Tabel 3.4 Hasil <i>professional judgement self-efficacy</i>	65
6. Tabel 3.5 Hasil <i>professional judgement</i> motivasi berprestasi.....	66
7. Tabel 3.6 Hasil <i>professional judgement</i> kecemasan akademik.....	67
8. Tabel 3.7. Reliabilitas <i>self - efficacy</i>	71
9. Tabel 3.8. Reliabilitas putaran pertama motivasi berprestasi.....	71
10. Tabel 3.9. Reliabilitas putaran kedua motivasi berprestasi.....	71
11. Tabel 3.10. Reliabilitas Dimensi 1 putaran pertama.....	72
12. Tabel 3.11. Reliabilitas Dimensi 1 putaran kedua.....	72
13. Tabel 3.12. Reliabilitas Dimensi 2 putaran pertama.....	73
14. Tabel 3.13. Reliabilitas Dimensi 2 putaran kedua.....	73
15. Tabel 3.14. Reliabilitas Dimensi 3 putaran pertama.....	73
16. Tabel 3.15. Reliabilitas Dimensi 3 putaran kedua.....	74
17. Tabel 3.16. Reliabilitas Dimensi 4 putaran pertama.....	74
18. Tabel 3.17. Reliabilitas Dimensi 4 putaran kedua.....	74
19. Tabel 3.18 <i>blue print</i> motivasi berprestasi setelah uji coba.....	76
20. Tabel 3.19 <i>blue print</i> kecemasan akademik setelah uji coba.....	77
21. Tabel 4.1. daftar subjek penelitian.....	78

22. Tabel 4.2. uji normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	81
23. Tabel 4.3. uji <i>test of linearity</i> variabel <i>self-efficacy</i> dengan kecemasan akademik.....	82
24. Tabel 4.4 uji <i>test of linearity</i> variabel motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik.....	83
25. Tabel 4.5. Tabel korelasi <i>spearman-rho</i> antara variabel <i>self-efficacy</i> , motivasi berprestasi dengan kecemasan akademik.....	84
26. Tabel 4.6. tabel Cholen.....	86

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	50
2. Gambar 3.1 Skema Antar variabel.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Kasar.....	97
2. Uji Reliabilitas.....	142
3. Uji Normalitas.....	149
4. Uji Linearitas.....	151
5. Uji Analisis Hubungan	152
6. Lampiran Instrument <i>Self efficacy</i> , Motivasi Berprestasi, Kecemasan Akademik (Sebelum Uji coba).....	153
7. Lampiran Instrument <i>Self efficacy</i> , Motivasi Berprestasi, Kecemasan Akademik (Sesudah Uji Coba).....	160
8. Lampiran Surat – Surat Penelitian.....	161