

DAFTAR PUSTAKA

- Akin, Ahmet & Kurbanoglu, I.N., (2011). *The Relationships Between Math Anxiety, Math Attitude, and Self-Efficacy: a Structural Equation Model*. STUDIA PSYCHOLOGICA, Vol. 53, 2011, No. 3. Faculty of Education. Sakarya University.
- Alam, S. (2008, 15 September). *Quo Vadis SBI?*. Mediaindonesia.com., http://mediaindonesia.com/index.php?ar_id=MzA1M TM=. diunduh 16 juli 2012.
- Azwar, S. (2003). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anilaswary, M. (2008). *Hubungan antara tingkat Konformitas dengan Tingkat Self-Efficacy pada remaja*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Bandura, A. (1995). *Self – Efficacy changing in societies*. Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Bungin, M.B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dharma, S. (2007, 19 September). *SBI: Quo Vadis?*. Satriadharna.com. <http://satriadharna.com/index.php/2007/09/19/sekolah-bertarafinternasional-quo-vadiz/>. diunduh 16 Februari 2013.
- Dharma, S. (2010, 30 Oktober). *Kritik Sekolah Berbasis Internasional*. <http://satriadharna.com/2010/11/03/kritik-atas-program-sekolah-bertaraf-internasional-sbi-dan-usulan-perbaikannya/>. Di unduh 18 Februari 2013.
- Elliot. (1996). *Educational Psychology*. Second Edition. Madition: Brown and Benchmark Company.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan : perkembangan peserta didik*. Bandung : Pustaka Setia.
- Greenberg, J.S. (2002). *Comprehensive Stress Management*. New York: Mc Graw Hill.
- Hadi, D.W., Supriyadi, T., Yufriidawati, Handayani, M., Karmidah, Relisa. (2007). *Seri Penelitian Kebijakan Model SMA Bertaraf Internasional Hasil Refleksi dari Penyelenggaraan yang Ada*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan-Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadi, S. (1994). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Handayani, F & Nurwidawanti, D. (2013). *Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi*. Jurnal Penelitian Psikologi. ejournal.unesa.ac.id. diunduh tanggal 15 April 2013.
- Hermansyah, H. (2010). *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian di SMK Senopati Sidoarjo*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Kerlinger, F.N. (1995). *Asas-Asas Penelitian Behavioral (edisi ketiga)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lautser, P. (1995). *Tes Kepribadian*. Jakarta:Gaya Media Pratama.
- Laili, N. (2010). *Hubungan antara Tingkat Self-efficacy dengan Tingkat Self-Regulated Learning pada Siswa Sekolah SMA Program Akselerasi*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Maetiningih, D. (2008, Maret). *Hubungan antara Secure Attachment dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. Jurnal. Universitas Gunadarma.
- Martaniah, S.M. (2001). *Psikologi Abnormal dan Psikopatologi*. Yogyakarta.
- Matthews, G., Davies D.R., Westerman, S.J, Stammers, R.B. (2000). *Human Performance Cognition, Stress and Individual Differences*. Philadelphia: Psychology Press.
- Matto, N.H. & Nabi, R. (2012). *A Study on Academic Anxiety among Adolescents (14 – 16 years)*. International Journal of Social Science Tomorrow Vol. 1 No. 3.
- Muchtar, R., Manan, M.A. (1993). *Remaja Pelajar SMA dan Lingkungan Sosial: Permasalahan dan Upaya Pemecahan Permasalahan*. elib.pdii.lipi.go.id. diunduh pada tanggal 21 Februari 2013.
- Muhid, A. (2010). *Hubungan Antara Self-Control dan Self-Efficacy dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Paramedia. ejournal.sunan-ampel.ac.id.
- Neumann, W. L. (2000). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approach – 4th edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., dan Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Nurlaila, S. (2011) *Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswi yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional*. Jurnal. GUIDENA, Vol 1, No.1 september 2011.
- Ottens, A.J. (1991). *Coping with Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- O'Connor, F. (2007). *Frequently Asked Questions about Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.

- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual A Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows third edition*. New York: Open University Press.
- Pratiwi, A.P. (2009). *Hubungan Natara Kecemasan Akademik dengan Self – Regulated Learning pada Siswa Rintisan Berbasis Internasional di SMA 3 Surakarta*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Pajares, F. (1996). *Self-Efficacy Beliefs and Mathematical Problem-Solving of Gifted Students*. *Contemporary Educational Psychology* 21, 325–344 (1996) ARTICLE NO. 0025. Emory University.
- Santrock. (2003). *Live -Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, D.E. (2008). *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Tingkat Kecemasan sebelum Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Surabaya*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Schunk, D.H. (1991). *Self-efficacy and Academic Motivation*. *Educational Psychologist*, 26, 207-231.
- Schwarzer, R., & Luszczynska, A. (2005). The General Self Efficacy Scale: Multicultural Validation Studies. *The Journal of Psychology*, 2005, 139(5), 439–457.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M (1995). *Generalized Self-Efficacy Scale*. UK: NFER-NELSON.
- Schwarz, R, & Fuchs. (1995) *Self-efficacy and Health Behavior*. <http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/conner9.html>. diunduh tanggal 27 Juni 2013.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Singarimbun, M. & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2001). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (L.P.S.P3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Penelitian Kebijakan-Balitbang Kemdikbud.
- Sumantri, D. (2011). *Kajian Tentang Kriteria Penyelenggaraan Rsb Dan Sbi*.
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Susanti, D.W., Rohmah, F.A. (2011). *Efektivitas Musik Klasik dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) pada Siswa Kelas XI*. *Jurnal HUMANITAS* Vol. VII No. 2.
- Warastuti, L. (2011). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswi Yang Menikah*. *Jurnal: Universitas Gunadarma*

- Wentzel, K. R., Wigfield, A. (2009). *Handbook of Motivation at School*. UK: Routledge Taylor & Francis Group.
- Wigfield, Allan, Jacquelynne S. E. (2002). *Development of Achievement Motivation*. California: Academic Press.
- Wisantyo, N.I. (2010). *Stress pada Siswa SMAN 3 SEMARANG ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Jenis Kelas*. Ringkasan. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Yanti, S., Erlamsyah, Zikra. (2013). *Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa*. KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2 Nomor 1 Januari 2013.
- Yoenanto, N.H.(2009). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Self Efficacy pada siswa Akselerasi SMP di Jawa Timur*. Hasil Penelitian.
- Zimmerman, B.J. (1989). *A Social Cognitive View of Regulated Academic Learning*. Journal of Educational Psychology. Vol. 81, No. 3.
- Zimmerman, B.J., Bonner, S., & Kovach, R. (1996). *Developing Self-Regulated Learners Beyond Achievement to Self-Efficacy*. American Psychological Association. Washington DC.
- _____. Kebijakan Kurikulum RSBI. Direktorat Jenderal Mandikdasmen. Kementrian Pendidikan.
- _____. Model Kurikulum Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SD, SMP, dan SMA. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- _____. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- _____. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 78 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Indonesia.