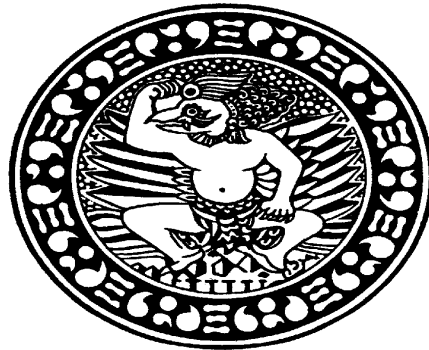


**PENGARUH KONFORMITAS KELOMPOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR YANG TINGGAL DI
CAMP DALAM KEGIATAN KURSUS**

**DI LEMBAGA “KRESNA” KECAMATAN PARE
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



EDWARD FERYDYAS

110610076

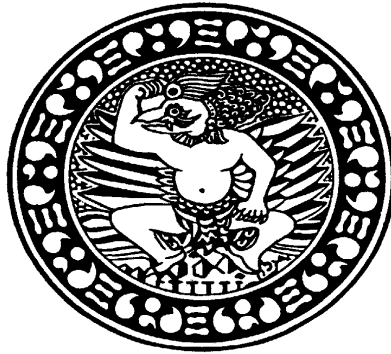
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

**PENGARUH KONFORMITAS KELOMPOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK YANG
TINGGAL DI CAMP DALAM KEGIATAN KURSUS
DI LEMBAGA “KRESNA” KECAMATAN PARE
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi Universitas Airlangga



Disusun Oleh:

EDWARD FERYDYAS

110610076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari
Kamis, tanggal 30 Mei 2013 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Ike Herdiana, M.Psi.
NIP. 197505222005012001

Sekretaris,

Anggota,

Fitri Andriani S.Psi. M.Si
NIP. 197111191998022001

Drs. Sudaryono S.U
NIP.194911061980031002

Lembar Persetujuan

Skripsi ini sudah disetujui
Oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

SUDARYONO S.U.
Nip. 194911061980031002

Halaman Motto

Hambatan itu ibarat dinding rintangan maka gunakanlah, saran, instruksi dan dukungan orang lain sebagai pijakan agar dapat melewati rintangan itu. Memang menyakitkan bila kita ditinggalkan oleh teman baik kita. Tapi yakinlah bahwa mereka mendahului kita untuk menyambut kita dengan sambutan yang sangat istimewa.

Setiap keputusan yang kita ambil adalah tanggung jawab kita. Maka jangan kecewakan orang yang selama ini mendukung kita dengan menyerah begitu saja tanpa adanya upaya maksimal.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur atas kehadiran Allah S.W.T., atas rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “PENGARUH KONFORMITAS KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR YANG TINGGAL DI CAMP DALAM KEGIATAN KURSUS DI LEMBAGA “KRESNA” KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI” dapat terselesaikan dengan baik. Serta shalawat dan salam yang ditujukan kepada Rasulullah S.A.W. yang membawa ajaran dan kabar bagi seluruh umat manusia. Termasuk pada diri saya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat berhasil tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak-pihak terkait. Oleh sebab itu saya ingin sekali menghaturkan terima kasih yang sangat besar kepada:

1. Dr. Seger Handoyo M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Bapak Drs. Sudaryono S.U. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar, tabah dan penuh perhatian dalam menemani dan memberikan arahan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bu Ike Herdiana M.Psi, dan Bu Fitri Adriani S.Psi. M.Psi , selaku dosen penguji yang dengan sabar membimbing, selalu memberikan arahan, bahan-bahan dan masukan yang berharga kepada saya.
4. Bu Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed, Bu Dra Prihastuti SU, dan Mas Herison Pandapotan Purba S., S.Psi., M.Sc. yang telah memberikan masukan, instruksi dan bahan yang sangat berguna bagi saya terkait dengan analisis statistik.
5. Bu Dra. Veronica Suprpti M.S.Ed yang selalu mendorong saya agar selalu percaya diri dan tegar dalam menghadapi masalah yang dialami saya.
6. Bu Listyati Setyo Palupi, S.Psi dan Prof. Dr. Suryanto, M.Si selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan perhatian pada saya terkait dengan prestasi akademis.
7. Bu Nurul Hartini, S.Psi., M.Kes dan Mas Afif Kurniawan, S.Psi., M.Psi yang dengan sabar dan perhatian dalam memberikan konseling membantu saya saat menghadapi masa-masa terpuruk.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberi semangat dan kesediaannya memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya.

9. Pak Udin, Bu Sum, Mas Kokom, Agus Sinyo, Pak Saikon, Pak Rustam, Pak Jito, dan Seluruh pegawai di Fakultas Psikologi Unair yang selalu memberikan dorongan moral dan semangat agar dapat sesegera mungkin menyelesaikan masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
10. Keluarga tercinta, Ayah dan Ibuku terima kasih atas segala kasih sayang, doa, cinta, dorongan, restu, dan segala bentuk bantuan yang lainnya.
11. Adik-adik yang saya sayangi dik Yanda, dik Dea, dik Nia dan juga adik-adik dari panti asuhan yang telah memberikan dorongan, doa, dan bantuan bagi saya selama ini.
12. Bapak Hari Pitono yang membantu dan membimbing saya agar dapat berpikir secara sistematis dalam menyusun skripsi.
13. Mr Bagas, dan Miss Sri yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya untuk melakukan penelitian di lembaga “KRESNA”.
14. Mr Heri, Mr Damuri, Mr Nafi, Miss Alif, dan seluruh teman-teman tutor dan staf lembaga “KRESNA” yang mau membantu saya dalam pencarian data mulai awal hingga akhir.
15. Mr Gustav, Mr Ghofur, Miss Ari dan seluruh teman-teman dari Camp “ELLA” yang telah membantu saya dalam mencari data awal.
16. Mbak Natalia Audie, Mas Joko, Mas Latif, Mbak Yohana dan Teman-teman Mahasiswa S-2 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah membantu memberikan dorongan, semangat dan saran untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Wahyu K, Hendra Indy, Bagus Kusuma, Hangga, Ade Septian, Fajar Pras, Dhony, Danang, Sulung, Mahendra, Hendra Ahong atas segala waktu berharganya yang telah kita lalui bersama.
18. Fitri K, Galih, Eris, Fandy, Fendy, Gagat, Lakso, Arya, Wahyu H, dan seluruh teman-teman angkatan 2006 yang telah memberi dukungan, saran, dan semua waktunya yang berharga.
19. Anisa Fitriani, Nanang Rosadi Naja, Jimbon, Bunga, Fatma, Fifi, Talis, Edo, Ijoet, Adin, Indra, Hasfi, dan semua teman-teman yang sedang bergelut

dengan skripsinya masing-masing yang telah membantu saya dalam memberikan dukungan, referensi, dan masukan yang sangat berguna.

20. Ira, Valin, Haryo, Naili, Dinda, Dea, Lina, Vita, Victoria yang telah memberikan dukungan agar skripsi ini segera selesai dan tetap tabah dengan apapun hasilnya.

21. Dan semua orang yang belum saya sebutkan, terima kasih atas semua bantuan dan jasa-jasanya. Semoga Allah selalu membalas amal dan budi baik anda sekalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu saran maupun kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkannya.

Surabaya, Mei 2013
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.5.1 Tujuan Umum.....	12
1.5.2 Tujuan Khusus.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
II.1 Dinamika Kelompok.....	15
II.1.1 Definisi Dinamika Kelompok.....	15
II.1.2 Tujuan Pembentukan Kelompok	16
II.1.3 Ciri-ciri Kelompok	18
II.2 Motivasi Belajar	20
II.2.1 Definisi Motivasi Belajar.....	20
II.2.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	21
II.2.3 Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	22
II.3 Konformitas Kelompok	24
II.3.1 Definisi Konformitas Kelompok	24
II.3.2 Faktor Pembentuk Konformitas.....	25
II.3.3 Sebab Terjadinya Konformitas	28
II.4 Hubungan antara Konformitas dan Motivasi Belajar .	29
II.5 Kerangka Konseptual	31
II.6 Hipotesis	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
III.1 Tipe Penelitian.....	33
III.2 Identifikasi Variabel Penelitian	33
III.3 Definisi Operasional	34

III.3.1	Konformitas Kelompok	34
III.3.2	Motivasi Belajar	37
III.4	Subjek Penelitian	39
III.4.1	Populasi Penelitian	39
III.4.2	Sampel Penelitian	39
III.4.3	Teknik Sampling.....	40
III.5	Teknik Pengumpulan Data	42
III.5.1	Alat Pengumpulan Data.....	42
III.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	46
III.6.1	Validitas Alat Ukur.....	46
III.6.2	Reliabilitas Alat Ukur	47
III.7	Analisis Data.....	49
III.7.1	Analisis Data.....	49
III.7.2	Uji Hipotesis	49
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
IV.1	Gambaran Subjek Penelitian	51
IV.2	Pelaksanaan Penelitian	52
IV.2.1	Lokasi Penelitian	52
IV.2.2	Persiapan Penelitian.....	52
IV.2.3	Pelaksanaan Penelitian	54
IV.3	Validitas dan Reliabilitas.....	55
IV.3.1	Validitas.....	55
IV.3.2	Reliabilitas	60
IV.4	Uji Hipotesis	61
IV.4.1	Deskripsi Data	61
IV.4.2	Uji Asumsi.....	67
IV.4.3	Uji Linier	69
IV.4.4	Analisis Data.....	71
IV.5	Pembahasan	73
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
V.1	Kesimpulan.....	78
V.2	Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Nilai rata-rata Program X di Lembaga “Kresna”	5
Tabel 3.1 : Besar Ukuran Sampel menurut Krecjie dan Morgan	41
Tabel 3.2 : Blue Print Konformitas Kelompok	44
Tabel 3.3 : Blue Print Motivasi Belajar	45
Tabel 3.4 : Koefisien Reliabilitas Skala Konformitas Kelompok.....	48
Tabel 3.5 : Koefisien Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	48
Tabel 3.6 : Taraf Signifikansi penelitian.....	50
Tabel 4.1 : Blue Print Konformitas Kelompok Sebelum Uji Validitas...	56
Tabel 4.2 : Blue Print Konformitas Kelompok Setelah Uji Validitas.....	57
Tabel 4.3 : Blue Print Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas.....	58
Tabel 4.4 : Blue Print Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	59
Tabel 4.5 : Analisis Frekuensi.....	62
Tabel 4.6 : Sebaran Data Variabel Konformitas Kelompok	64
Tabel 4.7 : Sebaran Data Variabel Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.8 : Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.9 : Uji Normalitas Pasca Transformasi	68
Tabel 4.10 : Taraf Signifikansi Penelitian.....	70
Tabel 4.11 : <i>Case Processing Summary</i>	70
Tabel 4.12 : Tabel Anova.....	70
Tabel 4.13 : <i>Model Summary</i> ^b	71
Tabel 4.14 : Tabel ANOVA ^b	71
Tabel 4.15 : Tabel <i>Coefficients</i> ^a Regresi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Konseptual	31
Gambar 2 : Identifikasi Variabel.....	34
Gambar 3 : Sebaran Data Konformitas Kelompok	65
Gambar 4 : Sebaran Data Motivasi Belajar.....	67