

Abstrak

PENGARUH KONFORMITAS KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR YANG TINGGAL DI CAMP DALAM KEGIATAN KURSUS DI LEMBAGA “KRESNA” KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI

Edward Ferydyas

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

83 halaman, 5 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan apakah terdapat pengaruh antara konformitas kelompok terhadap motivasi belajar pada pelajar yang tinggal di Camp yang mewajibkan para pelajarnya menggunakan bahasa Inggris secara aktif. Konformitas kelompok dalam hal ini adalah perubahan perilaku pada seseorang agar dapat diterima sebagai anggota kelompok yang diikutinya. Sementara motivasi belajar merupakan daya penggerak dalam diri individu yang dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal agar menimbulkan perilaku belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksplanatoris yang fungsinya untuk menjelaskan pengaruh antar variabel penelitian dalam bentuk uji hipotesis. Penelitian ini menggunakan satu variabel bebas yaitu konformitas kelompok dan satu variabel terikat yaitu motivasi belajar.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0,604 sehingga antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat pengaruh yang cukup kuat. Nilai F sebesar 14.900 dengan signifikansi sebesar 0,001 yang berarti ada pengaruh antara konformitas dan motivasi belajar pada pelajar yang tinggal di Camp dalam kegiatan kursus di Lembaga Kresna.

Kata kunci : Konformitas kelompok, motivasi belajar,.

Daftar Pustaka, 24 (1970-2013)

ABSTRACT
PENGARUH KONFORMITAS KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA PELAJAR YANG TINGGAL DI CAMP DALAM
KEGIATAN KURSUS DI LEMBAGA “KRESNA” KECAMATAN PARE
KABUPATEN KEDIRI

Edward Ferydyas
Faculty of Psychology, University of Airlangga
83 pages, 5 attachments

This research aims to answer any concerns whether there is influence between group conformity to the learning motivation in students living in Camp who requires his students to use English actively. Group conformity is a changing behavior in order to be accepted as member of the group who participated. While learning motivation is a driving force within the individual that is affected by internal and external factors that cause behavior studied.

This research uses a quantitative approach with explanatories whose function is to explain the influence between variables in the hypothesis testing. This research uses independent variable group conformity and the dependent variable is the learning motivation.

The result is a value of coefficients regression at 0.604. So between independent variables and dependent variable is strong influence. F value is 14.900 with significance 0.001. That means there is influence between conformity and motivational learning to students who live in Camp in the course activities in Kresna Institute.

Keywords: conformity group, learning motivation.
Bibliography, 24 (1970-2013)