

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jakarta: Javalitera
- Anjarsari, A. A. (2012). *Self Esteem siswa Slow Learner pada jenjang SMP. Tesis*. Surabaya: Universitas Airlangga (tidak diterbitkan)
- Azwar,S. (2004). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chauhan, MS. S. (2011). Slow Learners: Their Psychology and Educational Programmes. *Zenith: International Journal of ultidisciplinary Research Vol.1 Issue 8, December 2011, ISSN 2231-5780*
- Darminiasih, N. Y., Marhaeni, A.A. I. N., Utama, M. (2014). Penggunaan Metode Bermain Permainan Tradisional dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK Sebana Sari. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa Program Studi Pendidikan Dasar, Vol.4, 2014*.
- Djannah, W dan Ismiyati, R. (2012). Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dengan Lingkungan Sekolah Siswa Kelas IV SDN 2 Jendi Selogiri Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012
- Fad, A. (2014). *Kumpulan permainan anak tradisional Indonesia* . Jakarta: Cerdas Interaktif
- Frankel, J.R. dan Wallen. N. (2009). *How To Design and Evaluate Research in Education Seventh Edition*. San Fransisco: McGraw-Hill Higher Education
- Hadi, C., dkk. (2010). *Psikologi Eksperimen*. Surabaya: Unit Penelitian dan Publikasi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
- Hermanto,S P. Keberterimaan terhadap Sistem Layanan Pendidikan Inklusif sebagai Salah Satu Pilar Pembaharuan Pendidikan
- Hunt, N. dan Marshal, K. (2012). *Exceptional Children and Youth 5<sup>th</sup> Edition*. United States: Waidsworth Gengagee Learning
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (2014). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta ; Penerbit Erlangga
- Hurlock, E.B. (2014). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid II*. Jakarta ; Penerbit Erlangga
- Ilahi, M. T. (2013). Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Irham, M., Wiyani, N.A. (2013). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Kurniati, E. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional
- Larasati, T. A. (1997). Kematangan Sosial Anak Lambat Belajar ditinjau dari Persepsi Anak tentang Penerimaan Orang Tua. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Pers
- Maulida, D. (2006). Penyesuaian Sosial Anak Berbakat ditinjau dari tingkat keberbakatan dan Dukungan Sosial Orang Tua. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata.
- Mulyadi, H. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta: Nuhu Litera
- Mutiah, D. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana
- Pujaningsih. (2002). Pemenuhan Kebutuhan Siswa yang Beragam melalui Jalanan Kemitraan Sekolah
- Purnamawati, S. N. (2008). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Reguler tentang Keberadaan Siswa dengan Ketidakmampuan Intelektual (Tunagrahita) di Sekolah Reguler. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 9, No. 2, September 2008*.
- Putri, A. R. N. (2013). Efektifitas Permainan Tradisional Jawa Dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Pada Anak Usia 4-5 tahun Di Kecamatan Suruh. *BELIA 2, 1, 2013*.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2011). *Perkembangan Anak, Edisi kesebelas, Jilid dua*. Jakarta: Erlangga
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. United States: All Rights Reserved
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks
- Seriati, N. Y., dan Hayati, N. Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada
- Suharmini, T. (2001). Kepribadian Anak Lambat Belajar. Yogyakarta: Dinas P&P Kotamadya Yogyakarta

- Sulkha, E. M. (2013). Pengaruh konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa sekolah dasar inklusi di Surabaya. *Tesis*. Surabaya: Universitas Airlangga (tidak diterbitkan).
- Sumantri., dan Badriyah, S. (2005). Efektifitas Kelas Pendampingan dalam Upaya Mengatasi Problem Belajar dengan Pendekatan Inklusif. *SUHUF*, vol XVII, No. 02/November 2005: 156-174.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra No. 73 thn XX September 2010. ISSN 0215-9511*
- Wandansari, Y. (2011). Faktor Protektif pada Penyesuaian Sosial Anak Berbakat. *INSAN Vol.13 No.02, Agustus 2011*.
- Widayanti, C.G., Rusmawati, D., Siswati. (2012). Profil Inteligensi pada Siswa dengan Kesulitan Belajar di SD Negeri Gisikdrono Semarang. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 11, No. 1, April 2012*
- Zaman, S., dan Libertina, A. (2012). *Membuat Anak Rajin Belajar Itu Gampang*. Jakarta: Visimedia