

**DAFTAR ISI**

	Halaman
<b>COVER</b>	
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	v
Motto .....	vi
Ucapan Terima kasih.....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan umum.....	6
1.3.2 Tujuan khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Teoritis .....	7
1.5.2 Praktis .....	7
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Tuberkulosis .....	8
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Etiologi dan faktor risiko .....	8
2.1.3 Patofisiologi.....	9
2.1.4 Gejala klinis.....	11
2.1.5 Cara penularan tuberkulosis .....	12
2.1.6 Faktor risiko kejadian tuberkulosis .....	12
2.1.7 Pemeriksaan penunjang .....	13
2.1.8 Diagnosis pasien tuberkulosis .....	16
2.1.9 Penatalaksanaan.....	17
2.1.10 Efek samping obat.....	28
2.1.11 Hasil pengobatan .....	28
2.2 Konsep Kecemasan .....	29
2.2.1 Pengertian .....	29
2.2.2 Tingkat kecemasan.....	30
2.2.3 Faktor pencetus kecemasan .....	31

2.2.4 Gejala kecemasan .....	31
2.2.5 Alat ukur kecemasan .....	32
2.3 Konsep <i>Self Efficacy</i> .....	33
2.3.1 Pengertian .....	33
2.3.2 Sumber-sumber <i>self efficacy</i> .....	33
2.3.3 Dimensi <i>self efficacy</i> .....	37
2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self efficacy</i> .....	38
2.3.5 Klasifikasi <i>self efficacy</i> .....	39
2.3.6 Proses <i>self efficacy</i> .....	40
2.3.7 Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap tingkah laku .....	41
2.3.8 Teori <i>self efficacy</i> Bandura .....	43
2.4 Konsep Psikoedukasi.....	44
2.4.1 Pengertian .....	44
2.4.2 Tujuan psikoedukasi .....	45
2.4.3 Program psikoedukasi .....	45
2.4.4 Tahapan psikoedukasi .....	47
2.4.5 Waktu pelaksanaan psikoedukasi.....	48
2.5 Penelitian terkait video.....	48
2.7 Keaslian Penelitian .....	49

**BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS**

3.1 Kerangka Konseptual .....	52
3.2 Hipotesis.....	54

**BAB 4 METODE PENELITIAN**

4.1 Rancangan Penelitian .....	55
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sample dan Teknik <i>Sampling</i> .....	56
4.2.1 Populasi.....	56
4.2.2 Sampel.....	56
4.2.3 Besar sampel.....	56
4.2.4 Teknik <i>sampling</i> .....	57
4.3 Variabel Penelitian .....	58
4.3.1 Klasifikasi variabel.....	58
4.3.2 Definisi operasional .....	58
4.4 Alat dan Bahan Penelitian.....	59
4.4 Instrumen Penelitian.....	59
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
4.6 Prosedur .....	61
4.7 Cara Analisis Data .....	64
4.8 Kerangka Kerja .....	66
4.9 Masalah Etik .....	67
4.10 Keterbatasan Penelitian .....	68

**BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1 Hasil penelitian .....	69
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	69
5.1.2 Data umum responden .....	70
5.1.3 Data khusus.....	72

5.2 Pembahasan.....	75
5.2.1 Pengaruh psikoedukasi media video terhadap tingkat kecemasan pasien tuberkulosis dalam menjalani pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap .....	75
5.2.2. Pengaruh psikoedukasi media video terhadap <i>self efficacy</i> pasien tuberkulosis dalam menjalani pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap.....	80
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	86
6.2 Saran.....	86
Daftar Pustaka.....	88
Lampiran .....	92

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Pengelompokan Obat Anti Tuberkulosis (OAT).....	17
Tabel 2.2 Jenis, Sifat dan Dosis OAT Lini Pertama .....	18
Tabel 2.3 Dosis untuk Panduan OAT-KDT untuk Kategori 1 .....	21
Tabel 2.4 Dosis Panduan OAT Kombipak Kategori.....	21
Tabel 2.5 Dosis untuk Panduan OAT-KDT untuk Kategori II .....	21
Tabel 2.6 Dosis untuk Panduan OAT - Kombipak untuk Kategori II .....	22
Tabel 2.7 Dosis Kombinasi Dosis Tetap (KDT) untuk Kategori Sisipan.....	22
Tabel 2.8 Dosis Obat Anti Tuberkulosis (OAT) Kombipak Kategori Sisipan.....	23
Tabel 2.9 Dosis Obat Anti Tuberkulosis (OAT) Kombipak pada Anak.....	24
Tabel 2.10 Dosis OAT- KDT pada Anak .....	24
Tabel 2.11 Pilihan Paduan Pengobatan ARV pada ODHA dengan Tuberkulosis ...	25
Tabel 2.12 Keaslian Penelitian Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan .....	51
Tabel 4.1 Desain Penelitian <i>Pre-Post Test Control Group Design</i> .....	55
Tabel 4.2 Definisi Operasional Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan.....	58
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> .....	60
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuisisioner Tingkat Kecemasan .....	61
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Data Umum Responden Penelitian Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap .....	70
Tabel 5.2 Uji <i>Shapiro-Wilk</i> pada Variabel Kecemasan Pasien Tuberkulosis.....	72
Tabel 5.3 Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap.....	72
Tabel 5.4 Uji <i>Shapiro-Wilk</i> pada Variabel <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis.....	73
Tabel 5.5 Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap.....	74

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Teori <i>Self Efficacy</i> Bandura .....	43
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis .....	52
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh Psikoedukasi Media Video terhadap Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy</i> Pasien Tuberkulosis dalam Menjalani Pengobatan di Poli Paru Center RSUD Cilacap .....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical</i> .....	92
Lampiran 2 Surat Perijinan Pengambilan Data .....	93
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian .....	95
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian.....	98
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i> .....	99
Lampiran 6 Data Demografi .....	100
Lampiran 7 Satuan Acara Kegiatan .....	101
Lampiran 8 Materi Psikoedukasi Sesi 2.....	104
Lampiran 9 Standar Prosedur Operasional Psikoedukasi Sesi 3 .....	107
Lampiran 10 Kuisisioner Tingkat Kecemasan .....	108
Lampiran 11 Kuisisioner <i>Self Efficacy</i> .....	110
Lampiran 12 Tabulasi Data Umum .....	112
Lampiran 13 Hasil Uji Statistik Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy 2</i> Kelompok <i>Wilcoxon Signed Ranks Tes</i> .....	116
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik Tingkat Kecemasan dan <i>Self Efficacy 2</i> Kelompok <i>Mann-Whitney Test</i> .....	119

**DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG**

ARV	: Antiretroviral
BCG	: <i>Bacile Calmette- Guerin</i>
CNR	: <i>Case Notification Rate</i>
DOT	: <i>Directly Observed Treatment</i>
Fasyankes	: Fasilitas Pelayanan Kesehatan
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
N	: Jumlah
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
OAT- KDT	: Obat Anti Tuberkulosis - Kombinasi Dosis Tetap
PMO	: Pengawas Menelan Obat
PPD	: <i>Purified Protein Derivative</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Zung SAS	: <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>
%	: Presentase