

**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep <i>Toilet Training</i> .....	8
2.1.1 Definisi <i>Toilet Training</i> .....	8
2.1.2 Waktu <i>Toilet Training</i> .....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i> .....	9
2.1.4 Teknik <i>Toilet Training</i> .....	10
2.1.5 Keberhasilan <i>Toilet Training</i> .....	14
2.1.6 Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i> .....	14

2.2	Konsep Anak Usia <i>Toddler</i> .....	15
2.2.1	Pengertian .....	15
2.2.2	Karakteristik Anak Usia <i>Toddler</i> .....	15
2.2.3	Kemampuan <i>Toileting</i> pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....	18
2.3	Konsep Modeling.....	19
2.3.1	Pengertian Modeling.....	19
2.3.2	Faktor Efektifitas Modeling.....	20
2.3.3	Proses Modeling .....	21
2.3.4	Tujuan Modeling.....	24
2.3.5	Macam-macam Modeling.....	25
2.4	Konsep Media Video .....	26
2.4.1	Pengertian Media Video .....	26
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video .....	27
2.4.3	Karakteristik Media Video.....	28
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	28
2.5	Teori Keperawatan BF Skinner .....	29
2.6	Keaslian Penelitian.....	32
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL &amp; HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>		<b>45</b>
3.1	Kerangka Konseptual.....	45
3.2	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>38</b>
4.1	Rancangan Penelitian.....	38
4.2	Populasi, Sampel, dan Sampling Peneltian.....	39
4.2.1	Populasi.....	39
4.2.2	Sampel Penelitian .....	39
4.2.3	Besar Sampel .....	40
4.2.4	Sampling .....	41
4.3	Variabel Penelitian.....	41
4.3.1	Variabel Independen .....	42
4.3.2	Variabel Dependen .....	42
4.4	Definisi Operasional .....	42
4.5	Alat dan Bahan Penelitian.....	44

4.6	Instrumen Penelitian, Uji Reabilitas dan Validitas .....	45
4.6.1	Kuesioner Demografi.....	45
4.6.2	Kuesioner Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> .....	45
4.6.3	Kuesioner Sikap Ibu dalam Menerapkan <i>Toilet Training</i> .....	47
4.6.4	Kuesioner Tindakan Ibu dalam Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> .....	49
4.6.5	Kuesioner Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak.....	49
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
4.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	51
4.9	Analisis Data.....	54
4.10	Kerangka Operasional.....	56
4.11	Etik Penelitian.....	57
4.12	Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	60
5.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	60
5.1.2	Data Umum Responden .....	61
5.1.3	Data Khusus .....	63
5.2	Pembahasan.....	69
5.1.2	Pengetahuan <i>Toilet Training</i> pada Ibu.....	69
5.1.3	Sikap Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> pada Ibu .....	72
5.1.4	Tindakan/praktik Ibu dalam Melaksanakan <i>Toilet Training</i> .....	74
5.1.2	Kemampuan <i>toilet training</i> Anak Setelah Intervensi pada Ibu.....	78
<b>BAB 6 KESIMPULAN .....</b>		<b>60</b>
6.1	Simpulan .....	81
6.2	Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>83</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Desain Penelitian pre-post test control group design.....	38
Tabel 4. 2 Definisi Operasional .....	42
Tabel 4. 3 Blue print kuesioner pengetahuan toilet training ibu .....	46
Tabel 4. 4 Blue print kuesioner sikap toilet training ibu.....	48
Tabel 4. 5 Blue print kuesioner tindakan toilet training ibu .....	49
Tabel 4. 6 Blue print kuesioner kemampuan toilet training anak .....	50
Tabel 5. 1 Distribusi karakteristik demografi responden kelompok perlakuan dan kelompok kontrol di Posyandu Falmboyan dan Posyandu Delima Surabaya pada tanggal 5 Desember 2019.....	62
Tabel 5. 2 Tabel tingkat pengetahuan responden tentang toilet training sebelum dan sesudah diberikan metode pendidikan kesehatan modelling video di Posyandu Flamboyan dan Posyandu Delima pada tanggal 6 Desember – 20 Desember 2019.....	63
Tabel 5. 3 Tabel tingkat sikap responden tentang toilet training sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan metode modelling video di Posyandu Flamboyan dan Posyandu Delima pada tanggal 6 Desember – 20 Desember 2019.....	65
Tabel 5. 4 Tabel tingkat tindakan atau praktik responden tentang toilet training sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan metode modelling video di Posyandu Flamboyan dan Posyandu Delima pada tanggal 6 Desember – 20 Desember 2019.....	66
Tabel 5. 5 Tabel tingkat kemampuan toilet training pada anak sebelum dan sesudah diberikan metode Pendidikan modelling video animasi pada responden (ibu) di Posyandu Flamboyan dan Posyandu Delima pada tanggal 6 Desember-20 Desember 2019. ....	67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1	Komponen proses modeling dalam analisis pembelajaran menurut Bandura (1977).....	22
Gambar 2. 2	Teori Keperawatan BF Skinner SOR (Stimulus-Organisme-Respon) dalam Notoatmodjo 2010 .....	31
Gambar 4. 1	Kerangka kerja penelitian pengaruh modelling video terhadap peningkatan kemampuan ibu dalam meningkatkan kesiapan toilet training pada anak usia toddler.....	56

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Perizinan Pengambilan Data Awal.....	87
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian .....	88
Lampiran 3. Ethicall Approval.....	89
Lampiran 4. Penjelasan Penelitian Responden .....	90
Lampiran 5. Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian Kelompok Kontrol .....	93
Lampiran 6. Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian .....	96
Lampiran 7. Informed Consent .....	97
Lampiran 8. Satuan Acara Kegiatan 1 .....	98
Lampiran 9. Satuan Acara Kegiatan 2 .....	101
Lampiran 10. Data Demografi .....	104
Lampiran 11. Kuesioner Pengetahuan Toilet Training .....	105
Lampiran 12. Kuesioner Sikap dalam Menerapkan Toilet Training.....	107
Lampiran 13. Kuesioner Tindakan dalam Menerapkan Toilet Training.....	109
Lampiran 14. Kuesioner Tindakan Toilet Training pada Anak .....	111
Lampiran 15. Leaflet Toilet Training Kelompok Kontrol .....	112
Lampiran 16. Izin Penggunaan Alat Ukur .....	113
Lampiran 17. Data Statistic.....	114

**DAFTAR SINGKATAN**

BAK	: Buang Air Kecil
BAB	: Buang Air Besar
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SSP	: Sistem Saraf Pusat
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
D3	: Diploma 3