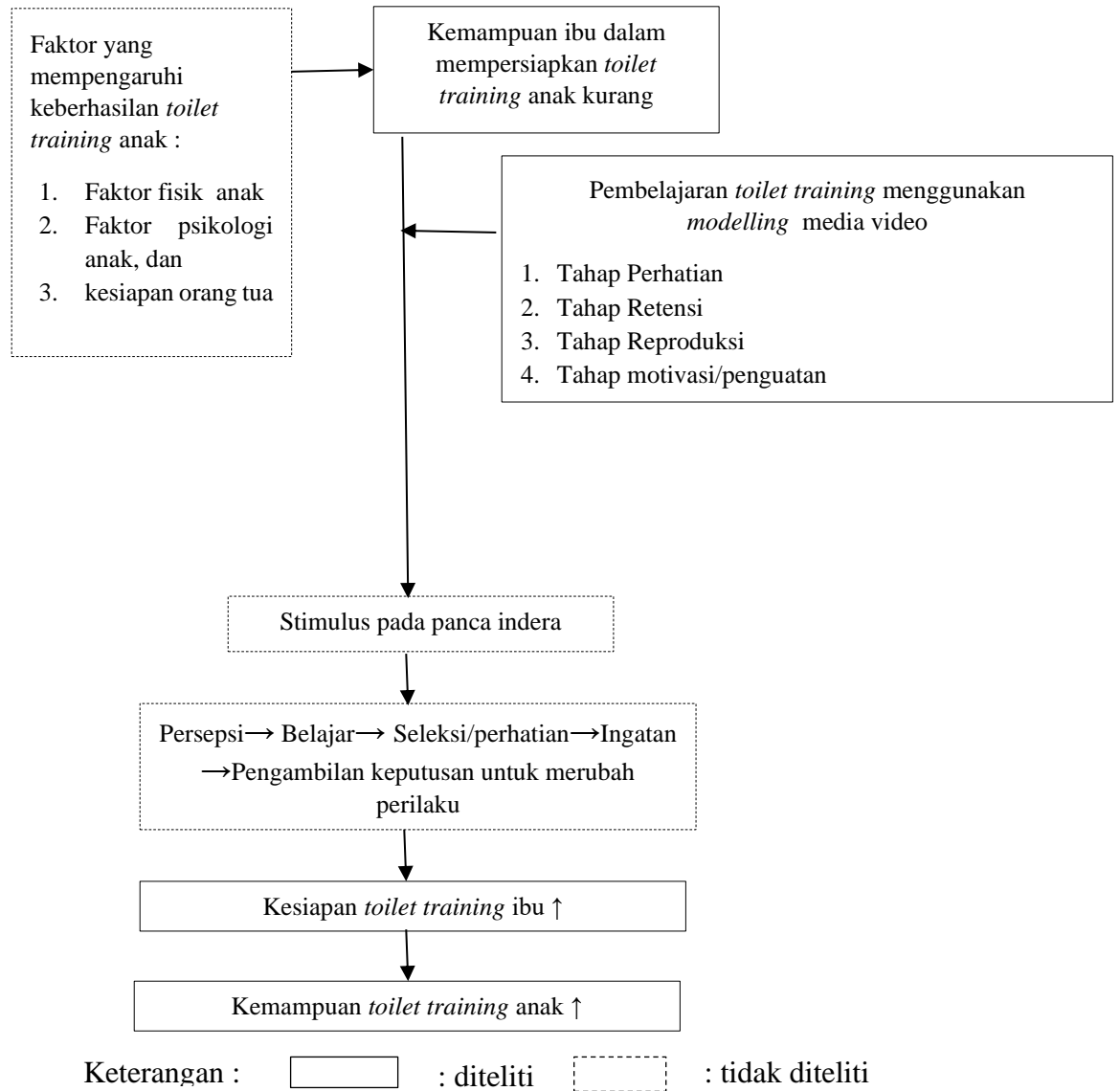


**BAB 3**

**KERANGKA KONSEPTUAL & HIPOTESIS PENELITIAN**

**3.1 Kerangka Konseptual**



Gambar 3. 1 Kerangka konseptual pengaruh *modelling video* terhadap kesiapan ibu dalam meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler* dengan *Behavioural Theory* (BF Skinner dalam (Alwisol, 2006)

Gambar 3.1 dapat dijelaskan mekanisme pengaruh intervensi *modeling video* terhadap kesiapan ibu dalam meningkatkan kemampuan *toilet training* pada anak usia *toddler*. (Wong et al., 2009) menyebutkan bahwa kesiapan *toilet training* terbagi menjadi 2 yang pertama yaitu kesiapan anak itu sendiri meliputi kesiapan fisik dan psikologis, serta yang kedua adalah kesiapan dari orang tua. Berdasarkan wawancara yang dilakukan daerah pemukiman penduduk wilayah Kenjeran, Surabaya, ditemukan bahwa kesiapan ibu untuk *toilet training* anak dalam hal pengetahuan, sikap, dan tindakan masih rendah. Ketidaksiapan ibu dalam melaksanakan tahap-tahap yang seharusnya dilewati anak saat masa *toileting* ini akan berdampak pada kegagalan *toilet training* seperti anak akan keras kepala, mengompol sampai usia yang beranjak besar, dan sebagainya.

Pembentukan perilaku kesehatan dapat ditempuh salah satunya dengan kondisioning/kebiasaan. Dengan cara membiasakan diri untuk berperilaku seperti yang diharapkan, akhirnya akan terbentuk perilaku tersebut. Perilaku kesehatan orang tua yang mempunyai anak usia *toddler* atau balita dapat dilakukan melalui metode *modeling video*. Metode *modeling video* dapat meningkatkan kesiapan kemampuan *toilet training* ibu sehingga anak siap secara fisik dan psikis untuk melakukan *toilet training* secara mandiri. Setelah dilakukan intervensi atau edukasi dengan *modeling video* tentang *toilet training* maka kebiasaan tersebut akan terbentuk sehingga diharapkan dapat meningkatkan kesiapan baik ibu dalam *toilet training* dan meningkatkan kemampuan *toilet training* anak secara mandiri kelak.

### 3.2 Hipotesis Penelitian

H<sub>1</sub>1 : Ada pengaruh *modeling video* animasi terhadap pengetahuan ibu dalam meningkatkan kesiapan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

H<sub>1</sub>2 : Ada pengaruh *modeling video* animasi terhadap sikap ibu dalam meningkatkan kesiapan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

H<sub>1</sub>3 : Ada pengaruh *modeling video* animasi terhadap tindakan ibu dalam meningkatkan kesiapan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

H<sub>1</sub>4 : Ada pengaruh *modelling video* animasi yang diterapkan pada ibu terhadap kemampuan pelaksanaan *toilet training* pada anak.