

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	12
1.3. Signifikansi Penelitian	13
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Siswa	17
2.1.1. Pengertian Siswa.....	17
2.1.2. Hakekat Siswa Sebagai Manusia	18
2.1.3. Siswa Sebagai subyek belajar	18
2.2. Motivasi	19

2.2.1. Definisi Motivasi	19
2.2.2. Jenis Motivasi	21
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	23
2.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi pendidikan jasmani	2
4	
2.2.5. Tehnik-Tehnik Meningkatkan Motivasi Dalam Pendidikan Jasmani	25
2.3. Partisipasi Siswa	26
2.4. Motivasi Berpartisipasi	28
2.4.1. Pengertian Berpartisipasi	28
2.4.2. Macam-Macam Motivasi Berpartisipasi	30
2.5. Pendidikan Jasmani	32
2.6. Gaya Mengajar	34
2.6.1. Pengertian Gaya Mengajar	34
2.6.2. Macam-macam Gaya Mengajar	36
2.7. Jenis Kelamin	40
2.7.1. Definisi Jenis Kelamin.....	40
2.7.2. Perbedaan Jenis Kelamin	44
2.8. Kerangka Berfikir.....	45
2.8.1. Perbedaan Motivasi Berpartisipasi Ditinjau dari Persepsi Gaya Mengajar	45

2.8.2. Perbedaan Motivasi Berpartisipasi Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	47
2.8.3. Perbedaan Motivasi Berpartisipasi Ditinjau dari interaksi Persepsi Gaya Mengajar dan Jenis Kelamin.....	49
2.9. Hipotesis	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian.....	53
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	53
3.2.1. Definisi Operasional Variabel	54
3.3. Subyek Penelitian	58
3.3.1. Populasi	58
3.3.2. Sampel	59
3.4. Metode Pengumpulan Data	60
3.4.1 Alat Pengumpul Data	60
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas.....	67
3.5. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Seting Penelitian.....	81
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	81
4.1.2. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	84
4.2. Pelaksanaan Penelitian	85
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	85
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	87

4.3. Hasil Penelitian	87
4.3.1. Deskripsi Data Penelitian	87
4.3.2. Uji Asumsi	90
4.3.2.1. Uji Normalitas	90
4.3.2.2. Uji Homogenitas	92
4.3.3. Analisis Statistik Inferensial	93
4.4. Pembahasan	99
4.5. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN dan SARAN	
5.1. Simpulan	105
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Observasi siswa.....	4
Tabel 1.2. Data prosentase Pelajaran Yang Diminati Siswa.....	6
Tabel 3.1. Data Subyek Penelitian	60
Tabel 3.2. Skor pernyataan Favourable	62
Tabel 3.3. Skor pernyataan unfavourabel	63
Tabel 3.4. Blue print Skala Motivasi Berpartisipasi	64
Tabel 3.5. Blue Print Skala Persepsi <i>Command Style</i>	65
Tabel 3.6. Blue Print Skala Persepsi <i>Reciprocal Style</i>	66
Tabel 3.7. Rater	69
Tabel 3.8. Uji Korelasi Aitem Skala Motivasi Berpartisipasi (uji-1)	71
Tabel 3.9. Uji Korelasi Aitem Skala Motivasi Berpartisipasi (uji-2)	72
Tabel 3.10. Uji Korelasi Aitem Skala Persepsi <i>Command Style</i> (uji-1)	73
Tabel 3.11. Uji Korelasi Aitem Skala Persepsi <i>Command Style</i> (uji-2)	74
Tabel 3.12. Uji Korelasi Aitem Skala Persepsi <i>Reciprocal Style</i> (uji-1)	75
Tabel 3.13. Uji Korelasi Aitem Skala Persepsi <i>Reciprocal Style</i> (uji-2)	75
Tabel 3.14. Uji Reliabilitas skala Motivasi Berpartisipasi.....	77
Tabel 3.15. Uji Reliabilitas Skala Persepsi <i>Commans Style</i>	77
Tabel 3.16. Uji Reliabilitas Skala Persepsi <i>Reciprocal Style</i>	78
Tabel 4.1. Data Siswa Kelas X	82
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas. XI	83
Tabel 4.3. Data Siswa Kelas XI	83

Tabel 4. 4. Data Siswa Kelas X, XI, XII.....	84
Tabel 4. 5. Penetapan sampel.....	87
Tabel 4.6. Hasil Analisis Deskriptif Gaya mengajar.....	88
Tabel 4.7. Hasil Analisis Deskriptif jenis kelamin	89
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data.....	91
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas	92
Tabel 4.10. Hasil Uji Two-way Anova	95
Tabel 4.11. Hasil Uji Two-Way Anova untuk Persepsi Gaya Mengajar	95
Tabel 4. 12. Estimasi untuk Persepsi Gaya Mengajar.....	96
Tabel 4.13. Hasil Uji Two-Way Anova untuk Jenis Kelamin	97
Tabel 4.14. Estimasi Untuk Jenis Kelamin	97
Tabel 4.15. Hasil Uji Two-Way Anova untuk Interaksi Gaya Mengajar dan Jenis Kelamin	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Konseptual	51
--------------------------------------	----

.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perijinan	112
2. Skala Uji Coba.....	114
3. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Pengukuran	129
4. Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berpartisipasi.....	137
5. a. Hasil Uji Reliabilitas Skala Persepsi <i>Command Style</i>	141
b. Hasil Uji Reliabilitas Skala Persepsi <i>Reciprocal Style</i>	145
6. Skala Pengukuran Setelah Uji Coba	149
7. Kuesioner	153
8. Hasil Tabulasi Data Penelitian Skala Motivasi Berpartisipasi	158
9. Hasil Tabulasi Data Penelitian Persepsi Gaya Mengajar.....	171
10. Hasil Skoring Data	176
11. Hasil Uji Normalitas	183
12. Hasil Uji Homogenitas.....	197
13. Hasil Analisis Two-Way Anova.....	198
14. Tabel Issac & Michael.....	203
15. Rater	204
16. Data Evaluasi Diri Guru.....	208
17. Data BK SMAN 7	210
18. Daftar Nama Sampel	211

19. Data Observasi siswa
20. Daftar Nama Subyek Penelitian
21. Data Kuesioner Guru Pendidikan Jasmani SMAN 7