

**PENGUNAAN *SOCIAL STORY* UNTUK MENURUNKAN PERILAKU
BERMASALAH DUDUK DI KURSI PADA ANAK AUTIS PRASEKOLAH
DI SEKOLAH BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

SONYA ADELYN

NIM. 110710119

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2012

**PENGUNAAN *SOCIAL STORY* UNTUK MENURUNKAN PERILAKU
BERMASALAH DUDUK DI KURSI PADA ANAK AUTIS PRASEKOLAH
DI SEKOLAH BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya



Disusun Oleh:

SONYA ADELYN

NIM. 110710119

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2012

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta dengan segala konsekuensi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 8 Maret 2012

Penulis

Sonya Adelyn S
NIM. 110710119

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi**



Tri Kurniati Ambarini., S.Psi., M.Psi.,Psi

NIP. 198101312005012002

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 20 Maret 2012
dengan susunan Dewan Penguji,**

Ketua,



Dr. Hamidah, M.Si

NIP. 196505201997032002

Sekretaris,



Ika Yuniar Cahyanti, S.Psi., M.Psi

NIP. 197706012005012016

Anggota,



Tri Kurniati Ambarini, S.Psi., M.Psi

NIP. 19810131 200501 2 002

HALAMAN MOTTO

Bisa adalah karena terbiasa.

Bisa, juga karena sudah waktunya untuk bisa.

Ketika kita belum bisa,

bisa jadi itu belum waktunya untuk biasa

(Adelyn, 2012)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

*Kedua orangtua ku
Ketiga saudaraku
Dan satu keponakanku*

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan tugas akhir sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Dr. Seger Handoyo
2. Nur Ainy Fardana, S.Psi., M.Si., Psi. selaku dosen pembimbing akademik penulis.
3. Tri Kurniati Ambarini, S.Psi, M.Psi, Psi. selaku dosen pembimbing skripsi penulis. Terima kasih atas saran, bimbingan, serta arahan selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hamidah, M.Si., Psi. selaku ketua penguji skripsi. Terima kasih atas bimbingan dan masukan-masukan yang diberikan pada penulis untuk membuat skripsi penulis menjadi lebih baik.
5. Ika Yuniar Cahyanti, S.Psi., M.Psi, Psi. selaku sekretaris penguji skripsi. Terima kasih atas masukan dan saran yang diberikan untuk membuat skripsi penulis menjadi lebih baik.

6. R.Rr.Muryantinah MH, S.Psi., M.Psych., Psi. selaku dosen yang menjadi rater pada penelitian yang ditulis oleh penulis. Terima kasih atas waktu dan kesediannya dalam menilai alat ukur yang dibuat penulis.
7. Margaretha, S.Psi., G.Dip.Psych.,M.Sc dan Aryani Tri Wrastari, S.Psi.,M.Ed, terima kasih atas waktu dan saran yang diberikan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rosyadah Azizah, S.Psi dan Ken Larasati selaku kepala terapis dan terapis di sekolah berkebutuhan khusus STAR KIDS. Terima kasih atas semua kesempatan dan bantuan yang diberikan pada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap karyawan dan dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu penulis selama penulis menempuh pendidikan.
10. Papa dan Ibu. Terima kasih telah memberikan semangat dan dorongan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Glorya Natallyna, Rheza Pahlevy, dan Shinta Pramesti Putri, selaku ketiga saudara penulis. Terima kasih atas masukan dan semangat yang selalu diberikan pada penulis selama penulis mengerjakan skripsi.
12. Kalyca Shakeela Hanif, selaku keponakan penulis. Terima kasih untuk semua senyum dan celotehan yang selalu menghibur penulis.

13. Septina Widya Pratama dan Rania Fitriani, selaku sahabat penulis.

Terima kasih atas semua waktu yang diberikan pada penulis ketika penulis mengerjakan tulisan ini.

14. Anita Widayanti, Rahmaniar Nuringtyas, teman satu peminatan klinis.

Terima kasih untuk waktu belajar yang selalu bersama-sama.

15. Teman-teman Insight, Rizky Susanti dan Novida Thalib Sanad. Terima

kasih atas semangat dan dukungan yang diberikan pada penulis.

16. Kanti Fiona dan Putri, teman satu bimbingan. Terima kasih telah sama-

sama menunggu dengan penulis ketika akan bimbingan

17. Semua pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang

tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang tidak dapat penulis balas dan memberi kemudahan kepada kita semua.

Surabaya, 8 Maret 2012

Penulis