

## ABSTRAK

**Sonya Adelyn, 110710119, Penggunaan *Social Story* untuk Menurunkan Perilaku Bermasalah duduk di kursi Pada Anak Autis Prasekolah di Sekolah berkebutuhan Khusus, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012. xviii+ 101 halaman, 7 lampiran**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *social story* untuk menurunkan perilaku bermasalah. *Social story* adalah cerita pendek yang menggambarkan situasi sosial dan respon yang tepat melalui simbol-simbol sosial. Melalui penggambaran situasi sosial yang tepat, perilaku bermasalah dapat diturunkan. Perilaku bermasalah dalam penelitian ini dilihat dari perspektif anak yang tidak mampu dalam memahami tuntutan kelas. Target perilaku yang diukur adalah perilaku duduk di kursi.

Penelitian ini dilakukan pada anak autis prasekolah di sekolah berkebutuhan khusus dengan usia 3 tahun. Jumlah subjek yang menjadi partisipan dalam penelitian ini adalah satu orang. Metode penelitian yang digunakan adalah *single subject research* dengan desain ABAB. Penggunaan metode ini untuk mengetahui efek *treatment* pada perubahan perilaku. Desain ABAB dilakukan dengan mengamati perilaku pada saat sebelum diberi *treatment* (*baseline*) dengan saat setelah *treatment* diberikan (*treatment*) dengan pengulangan fase *baseline* dan *treatment* setelahnya. Tujuan dari desain ini adalah untuk mengetahui efek suatu *treatment* yang diberikan pada satu individu dengan satu setting. Alat pengumpul data menggunakan metode observasi. Observasi dilakukan secara naturalistik-nonpartisipan selama 41 hari. Metode merekam data yang digunakan adalah *event recording*.

Data hasil observasi dianalisis menggunakan analisis visual dan analisis PND. Hasil analisis visual menunjukkan rata-rata panjang durasi munculnya target perilaku sebelum diberi *treatment* adalah 19,6 menit (*baseline1*) dan 13,72 menit (*baseline2*) dan rata-rata panjang durasi munculnya target perilaku setelah diberi *treatment* adalah 8,39 menit (*treatment1*) dan 5,06 menit (*treatment2*). Hasil analisis PND menunjukkan besarnya efek *social story* selama diberikan pada fase *treatment* sebesar 86,67%. 86,67% menunjukkan bahwa *social story* yang diberikan pada subjek penelitian dikatakan efektif menurunkan target perilaku.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *social story* dapat menurunkan perilaku bermasalah pada anak autis prasekolah di sekolah berkebutuhan khusus.

Kata kunci :Perilaku bermasalah, *social story*, anak prasekolah, autisme  
Daftar Pustaka, 41 (1978-2011)

**ABSTRACT**

**Sonya Adelyn, 110710119, Use of Social Story to Reduce Problem Behavior in Preschool Children with autism on sit in a chair in the School Special needs, Thesis, Psychology University of Airlangga Surabaya, 2012. xviii + 101 page, 7 appendix**

This study aims to determine the use of social story to reduce problem behavior. Social story is a short story that describes social situations and appropriate responses through social clues. Through the depiction of the right social situation, problem behavior can be derived. Problem behaviors in this study viewed from the perspective of children who are unable to understand the demands of the classroom. Target behavior was measured behavior seat.

The research was conducted on preschool children with autism in schools with special needs aged 3 years. Number of subjects who become participants in this study is one person. The method used is a single subject ABAB research design. Use of this method to determine the effect of treatment on behavior change. ABAB design is done by observing the behavior in the moments before given treatment (baseline) with time after treatment is given (treatment) with repeated baseline and treatment phases thereafter. The purpose of this design is to determine the effect of a treatment that is given to an individual with a single setting. Data collection tool using the method of observation. Naturalistic observation, nonparticipant conducted for 41 days. The method used to record the event data recording.

Data were analyzed using analysis of the results of visual observation and analysis of the PND. The results of visual analysis showed the average length of duration of the emergence of target behaviors before treatment was given 19.6 minutes (baseline1) and 13.72 minutes (baseline2) and the average length of duration of emergence behavior after being given a treatment target is 8.39 minutes (treatment1) and 5.06 minutes (treatment2). The analysis shows the magnitude of the social story (PND) during the given phase of treatment of 86.67%. 86.67% shows that the social story given to the research subject is said to effectively reduce the target behavior.

These results indicate that the use of social story to reduce problem behaviors in preschool children with autism in special needs schools.

Keyword: Problem behavior, social story, preschool children, autism  
Bibliography : 41 (1978-2011).